



අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය

දිවයිනේ ජාතික හා පළාත් පාසල්වල පවතින

සිංහල, දෙමළ හා ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය ගුරු පුරප්පාඩු සඳහා රාජ්‍ය සේවයේ නියුතු උපාධිධාරීන්

ශ්‍රී ලංකා ගුරු සේවයට බඳවා ගැනීමේ තරග විභාගය - 2023

දිවයිනේ ජාතික හා පළාත් පාසල්වල පවතින සිංහල, දෙමළ හා ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය ගුරු පුරප්පාඩු සඳහා රාජ්‍ය සේවයේ නියුතු උපාධිධාරීන් බඳවා ගැනීමට සුදුසුකම්ලත් ස්ත්‍රී, පුරුෂ දෙපාර්ශ්වයෙන්ම අයදුම්පත් කැඳවනු ලැබේ. ඒ සඳහා වන අයදුම්පත ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුවේ www.doenets.lk වෙබ් අඩවියේ “Our Services” යටතේ ඇති “Online Applications - Institutional Exams” ඔස්සේ පළකර ඇති අතර අයදුම්පත් ඉදිරිපත් කළ හැක්කේ මාර්ගගත ක්‍රමයට (Online) පමණි. අයදුම්පත මාර්ගගතව යොමු කළ පසු එය බාගත කර මුද්‍රිත පිටපතෙහි අදාළ කොටස් තම අත් අකුරින් පුරවා අයදුම්කරුගේ අත්සන සහතික කර, ආයතන ප්‍රධානියාගේ සහතිකය, සමඟ අයදුම්පත් භාරගන්නා අවසාන දිනට හෝ ඊට පෙර “විභාග කොමසාරිස් ජනරාල්, ආයතනික විභාග සංවිධාන ශාඛාව, ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව, තැ.පෙ. 1503, කොළඹ” වෙත ලැබෙන සේ ලියාපදිංචි තැපෑලෙන් එවිය යුතුය. (අයදුම්පතේ ඡායා පිටපතක් ළඟ තබා ගැනීම ප්‍රයෝජනවත් විය හැකිය.) කවරයේ වම් පස ඉහළ කෙළවරේ “දිවයිනේ ජාතික හා පළාත් පාසල්වල පවතින සිංහල, දෙමළ හා ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය ගුරු පුරප්පාඩු සඳහා රාජ්‍ය සේවයේ නියුතු උපාධිධාරීන් ශ්‍රී ලංකා ගුරු සේවයට බඳවා ගැනීමේ තරග විභාගය - 2023” යනුවෙන් පැහැදිලිව සටහන් කළ යුතුය. අයදුම්පත් භාරගන්නා අවසාන දිනය 2023.02.10 දින වේ. මෙම විභාගය 2023 මාර්තු මස පවත්වනු ලැබේ.

සටහන 1

අයදුම්පතේ මුද්‍රිත පිටපත තැපැල් මගින් එවීම අනිවාර්ය වන අතර එය තැපැල්දී නැති වූ බවට හෝ ප්‍රමාද වූ බවට කෙරෙන පැමිණිලි ගැන සලකා බැලිය හැකි නොවේ. අවසාන දිනය දක්වා අයදුම්පත ප්‍රමාද කිරීමෙන් සිදුවිය හැකි අලාභ හානි අයදුම්කරුවන් විසින්ම විදේශා ගත යුතුය.

02. සේවයට බඳවා ගැනීමේ ක්‍රමය:

2.1 මේ සඳහා විභාග කොමසාරිස් ජනරාල් විසින් මෙම ගැසට් නිවේදනයේ 10.1 වගන්තිය පරිදි ලිඛිත තරග විභාගයක් පවත්වනු ලැබේ.

2.2 ලිඛිත තරග විභාගයේ සියලුම ප්‍රශ්න පත්‍රවලට පෙනී සිට, එක් එක් ප්‍රශ්න පත්‍රයට ලකුණු 40%ක් වූ අවම ලකුණු ප්‍රමාණයක් ලබා ගන්නා අයදුම්කරුවන්ගේ මුළු ලකුණුවල එකතුවේ

ප්‍රමුඛතා අනුපිළිවෙළට අදාළ පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාව මෙන් දෙගුණය(02) කට සමාන අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාවක් මෙම ගැසට් නිවේදනයේ 10.2 වගන්තිය පරිදි සාමාන්‍ය සම්මුඛ පරීක්ෂණයකට කැඳවනු ලැබේ. සාමාන්‍ය සම්මුඛ පරීක්ෂණය සඳහා සුදුසුකම් ලැබූ අපේක්ෂකයින්ගේ නාමලේඛනය ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුවේ නිල වෙබ් අඩවියේ පළ කරනු ලැබේ. (සුදුසුකම් සපුරා නොමැති අයදුම්කරුවන් සාමාන්‍ය සම්මුඛ පරීක්ෂණයේදී ප්‍රතික්ෂේප කරනු ලැබේ.)

2.3 සාමාන්‍ය සම්මුඛ පරීක්ෂණයේදී මූලික සුදුසුකම් සපුරනු ලැබූ අයදුම්කරුවන් මෙම ගැසට් නිවේදනයේ 10.3 වගන්තිය අනුව ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණයකට භාජනය කරනු ලැබේ. ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණයේදී ලබා ගන්නා ලකුණු අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය/අදාළ පළාත් රාජ්‍ය සේවා කොමිෂන් සභා විසින් ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව වෙත සෘජුව යොමු කරනු ලැබේ. ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණ අවස්ථාවේදී අයදුම්කරුවන්ට අදාළ පුරප්පාඩු ලේඛනය ප්‍රදර්ශනය කරනු ලබන අතර අයදුම්කරුවන් විසින් පුරප්පාඩු පවතින පාසල් සඳහා ස්වකීය මනාපය ප්‍රමුඛතා අනුපිළිවෙළින් දැක්විය යුතුය.

2.4 ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණයේදී හා ලිඛිත පරීක්ෂණයේදී ලබා ගන්නා මුළු ලකුණුවල ප්‍රමුඛතා අනුපිළිවෙළ, ඉල්ලුම් කර ඇති භාෂා මාධ්‍යය, විෂය හා පාසල් වර්ගය අනුව පාසල් පාදකව පවත්නා පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාව මත බඳවා ගැනීම සිදු කරනු ලැබේ.

2.5 මෙම ගැසට් නිවේදනයට අදාළ පත්වීම් විෂයන්හි පුරප්පාඩු උපලේඛනය 05හි සඳහන් වේ. උපලේඛනයේ සඳහන් ගුරු පුරප්පාඩු සඳහා පමණක් බඳවා ගැනීම් සිදුකරනු ලැබේ.

සටහන 2

එකම පාසලට මනාපය පළ කර ඇති අයදුම්කරුවන් කිහිප දෙනෙකු සමාන ලකුණු ලබා තිබෙන අවස්ථාවකදී පාසල් සඳහා ස්ථාන ගත කිරීම සම්බන්ධයෙන් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ලේකම් විසින්/අදාළ පළාත් රාජ්‍ය සේවා කොමිෂන් සභාව විසින් තීරණය කරනු ලැබේ.

2.6 මෙම බඳවා ගැනීම් සිදු කරනු ලබන්නේ පාසල් පාදක පුරප්පාඩු පදනම් කරගනිමින් වන බැවින් වසර පහ(05) ක් ගත වනතුරු කිසිදු අයුරකින් ස්ථාන මාරුවීම් ලබා දෙනු නොලැබේ.

2.7 මෙම බඳවා ගැනීමේදී ජාතික හා පළාත් පාසල් වශයෙන් වෙන් වෙන් වශයෙන් බඳවා ගැනීම් සිදු කරනු ලැබේ.

2.8 ඔබට ජාතික පාසල්, පළාත් යන පාසල් වර්ග දෙක(02) සඳහාම හෝ එක් පාසල් වර්ගයක් සඳහා හෝ තම මනාපය ප්‍රකාශ කළ හැකිය. ඒ බව අයදුම්පතෙහි පැහැදිලිව සඳහන් කළ යුතුය.

2.9 ජාතික පාසල්/පළාත් පාසල් හා පළාත් පාසල් සඳහා පමණක් මනාපය ප්‍රකාශ කරනු ලබන අයදුම්කරුවන්ගේ විභාග ප්‍රතිඵල ඔවුන් විසින් අයදුම්පතෙහි සඳහන් කරනු ලබන ස්ථීර පදිංචි පළාත අනුව ඒ ඒ පළාත් සඳහා යොමු කරනු ලැබේ. ස්ථීර පදිංචි පළාත ලෙස සැලකෙනුයේ 2022 වර්ෂයේ ඡන්ද හිමි නාමලේඛනය අනුව ලියාපදිංචි පළාත වේ.(ජාතික පාසල් සඳහා පමණක් අයදුම්කරනු ලබන අයදුම්කරුවන්ගේ ප්‍රතිඵල පළාත් සඳහා යොමු කරනු නොලැබේ.)

2.10 සෑම අයදුම්කරුවකු සඳහාම පහත කරුණු අදාළ කර ගනු ලැබේ.

2.10.1 සෑම අයදුම්කරුවකුම ඔවුන් ඉල්ලුම් කරනු ලබන ජාතික/පළාත් පාසල අනුව ඉල්ලුම් කරනු ලබන විෂයට හා මාධ්‍යයට අදාළව පුරප්පාඩු නොපවතින අවස්ථාවකදී සලකා බැලීම සඳහා ස්ථීර පදිංචි පළාතට අමතරව අතිරේක පළාතක් ඉල්ලුම් කළ හැකිය. ඒ අනුව ඒ අතිරේක පළාත අයදුම්පතෙහි පැහැදිලිව සඳහන් කළ යුතුය.

2.10.2 එසේ ඉල්ලුම් කරනු ලබන අතිරේක පළාත සලකා බලනුයේ ඉල්ලුම් කරනු ලබන විෂයට හා මාධ්‍යයට ජාතික/පළාත් පාසල් පුරප්පාඩු නොමැති අවස්ථාවලදී පමණි.

2.10.3 මෙහිදී අතිරේක පළාත තුළ පවතින ගුරු පුරප්පාඩු සඳහා පළාත තුළ ස්ථීර පදිංචි අයදුම්කරුවන්ගෙන් බඳවා ගැනීම් සිදුකර තවදුරටත් පුරප්පාඩු පවතින්නේ නම් පමණක් මෙම අයදුම්කරුවන් සඳහා අවස්ථාව ලබා දෙනු ලැබේ.

සැ.යු. :- නැගෙනහිර පළාත තුළ ස්ථීර පදිංචි අයදුම්කරුවන් නොවන අයදුම්කරුවන් සඳහා අයදුම් කළ හැකි වනුයේ නැගෙනහිර පළාතේ විද්‍යාව, ගණිතය, ඉංග්‍රීසි, තොරතුරු තාක්ෂණය, තාක්ෂණ විෂය ධාරාව හා උපදේශනය යන විෂයන් සඳහා පමණි.

03. සේවයේ නියුක්ත කරවීමේ කොන්දේසි :

3.1 මෙම පත්වීම් තාවකාලික පත්වීම් වේ. වසර එක(01) ක පූර්ව සේවා පුහුණු පාඨමාලාව ඇතුළුව වසර තුන(03) ක පූර්ව සේවා කාලයකට යටත්ව මෙම තාවකාලික පත්වීම් ලබා දෙනු ලැබේ.

3.2 පත්වීම් ලබා උක්ත පූර්ව සේවා පුහුණු පාඨමාලාව සම්පූර්ණ කරන අයදුම්කරුවන් හට වසර 3ක් අවසානයේ ශ්‍රී ලංකා ගුරු සේවයේ ස්ථිර පත්වීම් ප්‍රදානය කරනු ලැබේ.

3.3 රාජ්‍ය සේවා කොමිෂන් සභා කාර්ය පරිපාටික රීතිවලට ද ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ ආයතන සංග්‍රහයටද රජයේ මුදල් රෙගුලාසිවලට ද දෙපාර්තමේන්තුගත අනෙකුත් නියෝගවලට ද මෙම තාවකාලික පත්වීම් යටත්වේ.

04. වැටුප/ වැටුප් පරිමාණය

4.1 මෙම තාවකාලික පත්වීම් සඳහා සුදුසුකම් ලබන්නන් හට බඳවා ගැනීම් සඳහා ඉල්ලුම් කරන අවස්ථාවේදී සිටි රාජ්‍ය සේවයේ තනතුරෙහි ලබමින් සිටි වැටුප පදනම් කර ගනිමින් පත්වීම් ස්ථිර වන තෙක් වැටුප් ගෙවනු ලැබේ.

වැටුප් පරිමාණය:

ශ්‍රී ලංකා ගුරු සේවයේ ස්ථිර පත්වීම් ලබන දින සිට රාජ්‍ය පරිපාලන චක්‍රලේඛ අංක. 03/2016 (iv) දරන වැටුප් චක්‍රලේඛයට අනුව GE 01-2016 හි රු. 31,490 -445x6-525x7-600x2-රු.39,035/-(මාසික) වැටුප් පරිමාණයක් හිමි වේ. ශ්‍රී ලංකා ගුරු සේවයේ 3 පන්තියේ I(අ) ශ්‍රේණිය සඳහා මෙම වැටුප් පරිමාණයේ 14 වන වැටුප් පියවර වන රු. 37835/- වැටුපෙහි පිහිටුවනු ලැබේ. මෙයට අමතරව රජයේ නිලධරයන් වෙත රජය විසින් කලින් කලට ගෙවනු ලබන වෙනත් දීමනා ද ඔබට හිමිය.

05. අධ්‍යාපන හා අනෙකුත් සුදුසුකම් :

5.1 2014.10.23 වැනි දින ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ අංක 1885/38 දරන අති විශේෂ ගැසට් පත්‍රයේ පළකරන ලද ශ්‍රී ලංකා ගුරු සේවා ව්‍යවස්ථාව ප්‍රකාරව 2023.02.10 දිනට පහත සඳහන් සුදුසුකම් සපුරා තිබිය යුතුය.

5.1.1 විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් පිළිගත් විශ්වවිද්‍යාලයක් මගින් හෝ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් පිළිගත් උපාධි පිරිනැමීමේ ආයතනයක් මගින් හෝ ප්‍රදානය කරනු ලැබූ උපාධියක් සමඟ සටහන 3හි සඳහන් කර ඇති සුදුසුකම් සම්පූර්ණ කර තිබිය යුතුය.

5.1.2 උපාධියට හදාරා ඇති ප්‍රධාන විෂය/ විෂයන් අනුව පමණක් අදාළ ගුරු පුරප්පාඩු සඳහා ඉල්ලුම් කළ යුතුය. ඉල්ලුම් කරනු ලබන විෂයට අදාළව ස්වකීය උපාධියේ මුළු විෂය සන්ධාරයෙන් (Credit සංඛ්‍යාවෙන්) 1/3 ක් සම්පූර්ණ කළ අයවලුන් විය යුතුය.

ඉතා වැදගත්:- ඉහත 5.1.1 හා 5.1.2 කොන්දේසිවලට අමතර වශයෙන් ඉල්ලුම් පත්‍ර සම්පූර්ණ කිරීමේදී පහත කරුණු සැලකිල්ලට ගත යුතු ය.

- ස්වකීය උපාධියට අනුව ඉල්ලුම් කළ හැකි විෂයන් පිළිබඳව අයදුම්කරුවන් සැලකිලිමත් විය යුතු ය.
- උසස් පෙළ හා සාමාන්‍ය පෙළ විෂය නිර්දේශයන්ට අදාළව උපාධියෙහි පවතින විෂය සන්ධාරයන් සුදුසුකම් පරීක්ෂා කිරීමේදී සලකා බලනු ලැබේ.
- ඉල්ලුම් කරනු ලබන විෂයට අදාළව ප්‍රධාන විෂයක් සහිත උපාධි නොමැති අවස්ථාවන්හිදී ලබා ඇති උපාධිය සමඟ අමතර සුදුසුකම් ද සලකා බලනු ලැබේ.
- උපාධියෙහි විස්තරාත්මක ප්‍රතිඵල ලේඛනයෙහි (Transcript) විෂය සන්ධාරය (credit සංඛ්‍යාව) සඳහන් නොවේ නම් එය අදාළ විශ්වවිද්‍යාලය මගින් තහවුරු කර අදාළ ලේඛන සමාන්‍ය සම්මුඛ පරීක්ෂණ අවස්ථාවේදී ඉදිරිපත් කළ යුතුය.
- උපාධියෙහි විෂය සන්ධාරය පිළිබඳව ඇතිවන ගැටලු සම්බන්ධයෙන් අවසන් තීරණය අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශ ලේකම්/පළාත් රාජ්‍ය සේවා කොමිෂන් සභා සතු වේ.
- පාසල් පද්ධතියේ පවතින ගුරු පුරප්පාඩු සම්පූර්ණ කිරීමේදී අදියර දෙක(2) ක් වශයෙන් ගුරු පුරප්පාඩු සම්පූර්ණ කිරීම සලකා බලනු ලබන බැවින් එක් අයදුම් කරුවකු අ.පො.ස (උසස් පෙළ) හා 13 වසරක අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන වැඩසටහන යටතේ වූ විෂයන් කාණ්ඩයෙන් විෂයන් දෙකක් හා අ.පො.ස. (සාමාන්‍ය පෙළ) හා අනෙකුත් විෂයන් කාණ්ඩයෙන් විෂයන් දෙකක් සඳහා ඉල්ලුම් කළ හැකිය.
- මෙහිදී අ.පො.ස (උසස් පෙළ) හා 13 වසරක අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන වැඩසටහන යටතේ වූ විෂයන් කාණ්ඩය සඳහා බඳවා ගැනීමට ප්‍රමුඛතාව ලබාදී කටයුතු කරනු ලැබේ.

5.1.3 ශ්‍රී ලංකා ගුරු සේවයේ ව්‍යවස්ථා සංග්‍රහයේ විධිවිධාන අනුව සෑම අයදුම්කරුවකුම අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර සාමාන්‍ය පෙළ විභාගයේදී සිංහල භාෂාව හෝ දෙමළ භාෂාව විෂයක් වශයෙන් සමත් වී තිබිය යුතුය. විභාග කොමසාරිස් ජනරාල් විසින් දේශීය අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගය හා සමානව පිළිගනු ලබන වෙනත් විභාග සමතුන්ට ද මේ සඳහා ඉල්ලුම් කළ හැකිය.

සටහන 3

පහත සඳහන් පරිදි එක් එක් විෂයය සම්බන්ධයෙන් එහි දක්වා ඇති සුදුසුකම් අවම සුදුසුකම් ලෙස සලකනු ලැබේ.

1.අ.පො.ස (උසස් පෙළ) හා 13 වසරක අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන වැඩසටහන යටතේ වූ විෂයන්

විෂය කේත අංකය	විෂයය	සුදුසුකම්
101	රසායන විද්‍යාව Chemistry	සිව් අවුරුදු විශේෂ උපාධියකදී ප්‍රධාන විෂය ලෙස හෝ අනෙක් විෂයක් ලෙස උපාධියේ මුළු විෂය සන්ධාරයෙන් 1/3ක් අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විෂය නිර්දේශයට අනුකූල වන පරිදි හදාරා තිබීම හෝ තුන් අවුරුදු උපාධියකදී මුළු විෂය සන්ධාරයෙන් 1/3 ක් අවම වශයෙන් අදාළ විෂයෙන් සම්පූර්ණ කර තිබීම
102	භෞතික විද්‍යාව Physics	සිව් අවුරුදු විශේෂ උපාධියකදී ප්‍රධාන විෂය ලෙස හෝ අනෙක් විෂයක් ලෙස උපාධියේ මුළු විෂය සන්ධාරයෙන් 1/3ක් අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විෂය නිර්දේශයට අනුකූල වන පරිදි හදාරා තිබීම හෝ තුන් අවුරුදු උපාධියකදී මුළු විෂය සන්ධාරයෙන් 1/3 ක් අවම වශයෙන් අදාළ විෂයෙන් සම්පූර්ණ කර තිබීම
103	ජීව විද්‍යාව Biology	සිව් අවුරුදු විශේෂ උපාධියකදී ප්‍රධාන විෂය ලෙස උද්භිද විද්‍යාව/ශාක ජීව විද්‍යාව හෝ සත්ව විද්‍යාව හදාරා තිබීම හා ප්‍රධාන විෂය උද්භිද විද්‍යාව/ශාක ජීව විද්‍යාව වන විට අනෙක් විෂයක් ලෙස සත්ත්ව විද්‍යාව ද ප්‍රධාන විෂය සත්ත්ව විද්‍යාව වන විට අනෙක් විෂයක් ලෙස උද්භිද විද්‍යාව/ශාක ජීව විද්‍යාව ද අවම වශයෙන් වසර දෙකක දී වත් උසස් පෙළ විෂය නිර්දේශයට අනුකූල වන පරිදි හදාරා තිබීම හෝ තුන් අවුරුදු සාමාන්‍ය උපාධියකදී උද්භිද විද්‍යාව/ශාක ජීව විද්‍යාව හා සත්ව විද්‍යාව යන විෂයන් දෙකෙහිම එකතුව, මුළු විෂය සන්ධාරයෙන් අවම වශයෙන් 1/3ක බැගින් උසස් පෙළ විෂය නිර්දේශයට අනුකූල වන පරිදි හදාරා තිබීම
104	කෘෂි විද්‍යාව	විද්‍යාවේදී කෘෂි තාක්ෂණය හා කළමනාකරණ උපාධිය (B.Sc. Agricultural Technology and Management)

	Agricultural Science	විද්‍යාවේදී කෘෂිකර්ම උපාධිය (B.Sc. Agriculture) විද්‍යාවේදී කෘෂි සම්පත් කළමනාකරණය හා තාක්ෂණ උපාධිය (B.Sc. Agricultural Resources Management and Technology) විද්‍යාවේදී කෘෂි ව්‍යාපාර කළමනාකරණ උපාධිය (B.Sc. Agri Business Management) විද්‍යාවේදී අපනයන කෘෂිකර්ම උපාධිය (B.Sc. Export Agriculture) ඉහත නම් සඳහන් උපාධි හෝ උසස් පෙළ කෘෂි විද්‍යාව විෂය නිර්දේශයට අනුකූල වන පරිදි මුළු විෂය සන්ධාරයෙන් 1/3ක් ආවරණය වන විෂයන් අන්තර්ගත වන ඕනෑම විද්‍යාවේදී උපාධියක් හදාරා තිබීම
105	සංයුක්ත ගණිතය Combined Mathematics	සිව් අවුරුදු විශේෂ උපාධියකදී ප්‍රධාන විෂය ලෙස ව්‍යවහාරික ගණිතය හෝ ශුද්ධ ගණිතය හදාරා තිබීම හා ප්‍රධාන විෂය ව්‍යවහාරික ගණිතය වන විට අනෙක් විෂය ලෙස ශුද්ධ ගණිතය ද ප්‍රධාන විෂය ශුද්ධ ගණිතය වන විට අනෙක් විෂය ලෙස ව්‍යවහාරික ගණිතය ද අවම වශයෙන් වසර දෙකක දී වත් හදාරා තිබීම හෝ තුන් අවුරුදු සාමාන්‍ය උපාධියකදී ව්‍යවහාරික ගණිතය හෝ ශුද්ධ ගණිතය යන විෂයන් දෙකෙහිම එකතුව, මුළු විෂය සන්ධාරයෙන් අවම වශයෙන් 1/3ක බැගින් හදාරා තිබීම
106	ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය Engineering Technology	උපාධියෙහි මුළු විෂයය සන්ධාරයෙන් 1/3ක් සහිතව ඉදිකිරීම්, යාන්ත්‍රික, විදුලි හෝ ඉලෙක්ට්‍රොනික් යන විෂය ක්ෂේත්‍ර ආවරණය වන පරිදි උපාධිය සම්පූර්ණ කර තිබීම හෝ ඉංජිනේරු උපාධිය (ඉදිකිරීම්, යාන්ත්‍රික, විදුලි හා/හෝ ඉලෙක්ට්‍රොනික්) ලබා තිබීම
107	ජෛව පද්ධති තාක්ෂණවේදය Bio Systems Technology	විද්‍යාවේදී කෘෂි තාක්ෂණය හා කළමනාකරණ උපාධිය (B.Sc. Agricultural Technology and Management) විද්‍යාවේදී කෘෂිකර්ම උපාධිය (B.Sc. Agriculture) විද්‍යාවේදී කෘෂි සම්පත් කළමනාකරණය හා තාක්ෂණ උපාධිය (B.Sc. Agricultural Resources Management and Technology) ජෛව පද්ධති තාක්ෂණවේදී උපාධිය (BBST) ඉහත නම් සඳහන් උපාධි හෝ උසස් පෙළ ජෛව පද්ධති තාක්ෂණවේදය විෂය නිර්දේශයට අනුකූල වන පරිදි මුළු විෂය සන්ධාරයෙන් 1/3ක් ආවරණය වන විෂයන් අන්තර්ගත වන ඕනෑම විද්‍යාවේදී උපාධියක් හදාරා තිබීම

108	තාක්ෂණවේදය සඳහා විද්‍යාව Science for Technology	විද්‍යාවේදී උපාධියෙහි පවතින මුළු විෂය සන්ධාරයෙන් 1/3ක් භෞතික විද්‍යාව අන්තර්ගත වන උපාධියක් හදාරා තිබීම
109	තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය Information & Communication Technology	තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය පිළිබඳ විශේෂ උපාධියක් හෝ තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය ප්‍රධාන විෂයක් ලෙස ඇති උපාධියක්. උපාධි පාඨමාලාවට අයත් මුළු විෂය සන්ධාරයෙන් 1/3 ක් තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ විෂයට අයත් විය යුතුය.
110	ගිණුම්කරණය Accounting	ගිණුම්කරණය පිළිබඳ විශේෂ උපාධියක් හෝ ගිණුම්කරණය ප්‍රධාන විෂයක් වන ඕනෑම උපාධියක් ලබා තිබීම
111	ව්‍යාපාර අධ්‍යයනය Business Studies	ව්‍යාපාර අධ්‍යයනය හෝ ව්‍යාපාර කළමනාකරණයට අදාළ විෂයක් ප්‍රධාන විෂයක් වන ඕනෑම උපාධියක් ලබා තිබීම
112	ව්‍යාපාර සංඛ්‍යාතය Business Statistics	ව්‍යාපාර සංඛ්‍යාතය ප්‍රධාන විෂයක් වන හෝ සංඛ්‍යාතය විෂය ඇතුළත් වෙනත් ඕනෑම උපාධියක් ලබා තිබීම
113	තර්ක ශාස්ත්‍රය හා විද්‍යාත්මක ක්‍රමය Logic and Scientific Method	තර්ක ශාස්ත්‍රය හා විද්‍යාත්මක ක්‍රමය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ) උපාධියක් හෝ දර්ශනය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ) උපාධියක් හෝ තර්ක ශාස්ත්‍රය හා විද්‍යාත්මක ක්‍රමය ප්‍රධාන විෂයක් වන ඕනෑම ශාස්ත්‍රවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධියක් ලබා තිබීම
114	ආර්ථික විද්‍යාව Economics	ආර්ථික විද්‍යාව පිළිබඳ විශේෂ උපාධියක් හෝ ආර්ථික විද්‍යාව ප්‍රධාන විෂයක් වන වෙනත් ඕනෑම උපාධියක් ලබා තිබීම
115	භූගෝල විද්‍යාව Geography	භූගෝල විද්‍යාව පිළිබඳ ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ)උපාධියක් හෝ භූගෝල විද්‍යාව ප්‍රධාන විෂයක් වන ඕනෑම ශාස්ත්‍රවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධියක් ලබා තිබීම
116	දේශපාලන විද්‍යාව Political Science	දේශපාලන විද්‍යාව පිළිබඳ ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ)උපාධියක් හෝ දේශපාලන විද්‍යාව ප්‍රධාන විෂයක් වන ඕනෑම ශාස්ත්‍රවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධියක් ලබා තිබීම

117	ගෘහආර්ථික විද්‍යාව Home Economics	ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව පිළිබඳ උපාධියක් හදාරා තිබීම හෝ ඕනෑම උපාධියක් සමග අවු.2ක් හෝ ඊට වැඩි පාඨමාලා කාලයක් සහිතව අවම වශයෙන් NVQ 4 හෝ ඊට ඉහළ මට්ටමේ ගෘහ විද්‍යා ඩිප්ලෝමාවක් ලබා තිබීම හෝ ඕනෑම උපාධියක් සමග අ.පො.ස උසස් පෙළ සඳහා ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව විෂය හදාරා ඒ හෝ බී සාමර්ප්‍රාය ලබා තිබීම
118	ඉතිහාසය(ලංකා ඉතිහාසය සමඟ ඉන්දීය/යුරෝපා/ නූතන ලෝක) History of Sri Lanka (Indian/ Europe /Contemporary)	ඉතිහාසය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ) උපාධියක් හෝ ඉතිහාසය ප්‍රධාන විෂයක් වන ඕනෑම ශාස්ත්‍රවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධියක් ලබා තිබීම
119	සන්නිවේදනය හා මාධ්‍ය අධ්‍යයනය Communication & Media Studies	සන්නිවේදනය හා මාධ්‍ය අධ්‍යයනය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ) උපාධියක් හෝ සන්නිවේදනය හා මාධ්‍ය අධ්‍යයනය ප්‍රධාන විෂයක් වන ඕනෑම ශාස්ත්‍රවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධියක් ලබා තිබීම
120	බෞද්ධ ශිෂ්ටාචාරය Buddhist Civilization	බෞද්ධ ශිෂ්ටාචාරය, බෞද්ධ සංස්කෘතිය, බෞද්ධ අධ්‍යයනය බෞද්ධ දර්ශනය සහ පාලි යන විෂයන්ගෙන් එක් විෂයක් සහිතව පිළිගත් විශ්වවිද්‍යාලයකින් උපාධියක් සමත්වීම
121	ක්‍රිස්තියානි ශිෂ්ටාචාරය Christian Civilization	ක්‍රිස්තියානි ශිෂ්ටාචාරය, ක්‍රිස්තියානි ධර්මය විෂය සහිත සාමාන්‍ය හෝ විශේෂ උපාධියක් ලබා තිබීම
122	හින්දු ශිෂ්ටාචාරය Hindu Civilization	හින්දු ශිෂ්ටාචාරය, හින්දු ධර්මය විෂය සහිත සාමාන්‍ය හෝ විශේෂ උපාධියක් ලබා තිබීම
123	ඉස්ලාම් ශිෂ්ටාචාරය Islamic Civilization	ඉස්ලාම් ශිෂ්ටාචාරය, ඉස්ලාම් ධර්මය විෂය සහිත සාමාන්‍ය හෝ විශේෂ උපාධියක් ලබා තිබීම

124	බුද්ධ ධර්මය Buddhism	බෞද්ධ ශිෂ්ටාචාරය, බෞද්ධ සංස්කෘතිය, බෞද්ධ අධ්‍යයනය බෞද්ධ දර්ශනය සහ පාලි යන විෂයන්ගෙන් එක් විෂයක් සහිතව පිළිගත් විශ්වවිද්‍යාලයකින් උපාධියක් සමත්වීම
125	හින්දු ධර්මය Hinduism	හින්දු ශිෂ්ටාචාරය, හින්දු ධර්මය විෂය සහිත සාමාන්‍ය හෝ විශේෂ උපාධියක් ලබා තිබීම
126	ක්‍රිස්තියානි ධර්මය Christianity	ක්‍රිස්තියානි ශිෂ්ටාචාරය, ක්‍රිස්තියානි ධර්මය විෂය සහිත සාමාන්‍ය හෝ විශේෂ උපාධියක් ලබා තිබීම
127	ඉස්ලාම් Islam	ඉස්ලාම් ශිෂ්ටාචාරය, ඉස්ලාම් ධර්මය විෂය සහිත සාමාන්‍ය හෝ විශේෂ උපාධියක් ලබා තිබීම
128	චිත්‍ර කලාව Art	චිත්‍ර කලා/ මූර්ති විෂය සහ අදාළ විෂය පිළිබඳ දෘෂ්‍ය කලාවේදී (විශේෂ) උපාධිය හෝ චිත්‍ර කලා/ මූර්ති විෂය සහ අදාළ විෂය පිළිබඳ ලලිත කලාවේදී (විශේෂ) උපාධිය හෝ අදාළ විෂය යටතේ ලබා ඇති ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ) උපාධියක් හෝ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් අනුමත පිළිගත් විදේශීය විශ්වවිද්‍යාලයකින් අදාළ විෂය සඳහා ලබා ඇති උපාධියක් ලබා තිබීම
129	නර්තනය (දේශීය) Dancing (Traditional)	අදාළ විෂය යටතේ ලබා ඇති ප්‍රාසංගික කලාවේදී (විශේෂ) උපාධිය හෝ අදාළ විෂය යටතේ ලබා ඇති ලලිත කලාවේදී (විශේෂ) උපාධිය හෝ අදාළ විෂය යටතේ ලබා ඇති ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ) උපාධියක් හෝ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් අනුමත පිළිගත් ඉන්දියානු විශ්වවිද්‍යාලයකින් අදාළ විෂය සඳහා ලබා ඇති, ප්‍රාසංගික කලා / ලලිත කලා/ශාස්ත්‍රවේදී විශේෂ උපාධියක් ලබා තිබීම (පත්විම් බලධාරියා විසින් පවත්වනු ලබන දේශීය නර්තන කුසලතා පිළිබඳ ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණයෙන් සමත්වීමේ කොන්දේසිය යටතේ)
130	නර්තනය (භරත) Dancing (Bharatha)	අදාළ විෂය යටතේ ලබා ඇති ප්‍රාසංගික කලාවේදී (විශේෂ) උපාධිය හෝ අදාළ විෂය යටතේ ලබා ඇති ලලිත කලාවේදී (විශේෂ) උපාධිය හෝ අදාළ විෂය යටතේ ලබා ඇති ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ) උපාධියක් හෝ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් අනුමත පිළිගත් ඉන්දියානු විශ්වවිද්‍යාලයකින් අදාළ විෂය සඳහා ලබා ඇති, ප්‍රාසංගික කලා / ලලිත කලා/ශාස්ත්‍රවේදී උපාධියක් ලබා තිබීම

131	පෙරදිග සංගීතය Oriental Music	අදාළ විෂය යටතේ ලබා ඇති ප්‍රාසංගික කලාවේදී (විශේෂ) උපාධිය හෝ අදාළ විෂය යටතේ ලබා ඇති ලලිත කලාවේදී (විශේෂ) උපාධිය හෝ අදාළ විෂය යටතේ ලබා ඇති ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ) උපාධියක් හෝ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් අනුමත පිළිගත් ඉන්දියානු විශ්වවිද්‍යාලයකින් අදාළ විෂය සඳහා ලබා ඇති, ප්‍රාසංගික කලා / ලලිත කලා/ශාස්ත්‍රවේදී උපාධියක් ලබා තිබීම
132	කර්ණාටක සංගීතය Carnatic Music	අදාළ විෂය යටතේ ලබා ඇති ප්‍රාසංගික කලාවේදී (විශේෂ) උපාධිය හෝ අදාළ විෂය යටතේ ලබා ඇති ලලිත කලාවේදී (විශේෂ) උපාධිය හෝ අදාළ විෂය යටතේ ලබා ඇති ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ) උපාධියක් හෝ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් අනුමත පිළිගත් ඉන්දියානු විශ්වවිද්‍යාලයකින් අදාළ විෂය සඳහා ලබා ඇති, ප්‍රාසංගික කලා / ලලිත කලා/ශාස්ත්‍රවේදී උපාධියක් ලබා තිබීම
133	බටහිර සංගීතය Western Music	අදාළ විෂය යටතේ ලබා ඇති ප්‍රාසංගික කලා /ලලිත කලා/ ශාස්ත්‍රවේදී විශේෂ උපාධියක් හෝ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් අනුමත පිළිගත් විදේශීය විශ්වවිද්‍යාලයකින් අදාළ විෂය සඳහා ලබා ඇති උපාධියක් ලබා තිබීම
134	නාට්‍ය හා රංගකලාව Drama & Theatre	අදාළ විෂය යටතේ ලබා ඇති ප්‍රාසංගික කලාවේදී (විශේෂ) උපාධිය හෝ අදාළ විෂය යටතේ ලබා ඇති ලලිත කලාවේදී (විශේෂ) උපාධිය හෝ අදාළ විෂය යටතේ ලබා ඇති ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ) උපාධියක් හෝ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් අනුමත පිළිගත් ඉන්දියානු විශ්වවිද්‍යාලයකින් අදාළ විෂය සඳහා ලබා ඇති, ප්‍රාසංගික කලා / ලලිත කලා/ශාස්ත්‍රවේදී විශේෂ උපාධියක් ලබා තිබීම
135	සිංහල Sinhala	සිංහල පිළිබඳ ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ) උපාධියක් හෝ සිංහල ප්‍රධාන විෂයක් වන ඕනෑම ශාස්ත්‍රවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධියක් ලබා තිබීම
136	දෙමළ Tamil	දෙමළ පිළිබඳ ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ) උපාධියක් හෝ දෙමළ ප්‍රධාන විෂයක් වන ඕනෑම ශාස්ත්‍රවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධියක් ලබා තිබීම
137	ඉංග්‍රීසි English	ඉංග්‍රීසි පිළිබඳ ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ) උපාධියක් හෝ ඉංග්‍රීසි ප්‍රධාන විෂයක් වන ඕනෑම ශාස්ත්‍රවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධියක් ලබා තිබීම

138	අරාබි Arabic	අදාළ විෂය ප්‍රධාන විෂයක් ලෙස හදාරණු ලැබූ විදේශ භාෂා උපාධියක් හෝ අදාළ විෂයට විශේෂ උපාධියක් ලබා තිබීම
139	ප්‍රංශ French	
140	චීන Chinese	
141	ජපන් Japanese	
142	ජර්මන් German	
143	රුසියන් Russian	
144	මැලේ Malay	
145	හින්දි Hindi	
146	කොරියන් Korean	
201	ළමා මනෝ විද්‍යාව හා ආරක්ෂණය Child Psychology and Care	ළමා මනෝ විද්‍යාව විෂයක් ලෙසට හැදෑරූ උපාධියක් හෝ ළමා මනෝ විද්‍යාව හා ආරක්ෂණය ප්‍රධාන විෂයක් ලෙස හැදෑරූ උපාධියක් ලබා තිබීම
202	සෞඛ්‍ය හා සමාජ ආරක්ෂණය Health and Social Care	සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධන විද්‍යාවේදී (විශේෂ) උපාධිය හෝ සෞඛ්‍ය හා සමාජ ආරක්ෂණය ප්‍රධාන විෂයක් ලෙස හැදෑරූ උපාධියක් ලබා තිබීම
203	ශාරීරික අධ්‍යාපනය හා ක්‍රීඩා Physical Education and Sport	විද්‍යාවේදී (ශාරීරික අධ්‍යාපනය) විශේෂ උපාධිය හෝ ක්‍රීඩා විද්‍යාව හා කළමනාකරණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය හෝ ශාරීරික අධ්‍යාපනය හා ක්‍රීඩා ප්‍රධාන විෂයක් ලෙස හැදෑරූ උපාධියක් ලබා තිබීම

204	ප්‍රාසංගික කලාව Performing Arts	ප්‍රාසංගික කලා පිළිබඳ විශේෂ උපාධිය හෝ ශාස්ත්‍රවේදී-විශේෂ (ප්‍රාසංගික කලා/ලලිත කලා/නර්තනය/සංගීතය) උපාධිය හෝ නාට්‍ය හා රංග කලාව පිළිබඳ ශාස්ත්‍රවේදී විශේෂ උපාධිය හෝ අධ්‍යාපනවේදී (නාට්‍ය හා රංග කලාව) උපාධිය හෝ ප්‍රාසංගික කලාව හෝ ලලිත කලාව ප්‍රධාන විෂයක් ලෙස හැදෑරූ විශේෂ උපාධියක් ලබා තිබීම
205	කාර්ය සිද්ධි කළමනාකරණය Event Management	ආගන්තුක සන්කාර, සංචාරක ව්‍යාපාර සහ කාර්ය සිද්ධි කළමනාකරණය පිළිබඳ කළමනාකරණ උපාධිය හෝ කාර්ය සිද්ධි කළමනාකරණය ප්‍රධාන විෂයක් ලෙස ඇතුළත් උපාධියක් ලබා තිබීම
206	ශිල්ප කලා Arts and Crafts	දෘශ්‍ය කලා විශේෂ උපාධිය (චිත්‍ර, මුර්ති, මුද්‍රණ කලා රෙදිපිළි හා රෙදිපිළි ආශ්‍රිත කලා ආදී) හෝ දෘශ්‍ය කලා හා සැලසුම්කරණය විශේෂ උපාධිය (චිත්‍ර කලා සහ ග්‍රැෆික්) හෝ දෘශ්‍ය හා තාක්ෂණ කලා විශේෂ උපාධිය හෝ ශාස්ත්‍රවේදී හෝ ලලිත කලාවේදී විශේෂ උපාධියක් ලබා තිබීම (චිත්‍ර කලා/ග්‍රැෆික්/මුර්ති/දෘෂ්‍ය හා තාක්ෂණික කලා යන විෂයන් හෝ එක් විෂයක් හෝ ප්‍රධාන ලෙස හදාරා තිබිය යුතුය)
207	අභ්‍යන්තර නිර්මාණකරණය Interior Designing	ගෘහ නිර්මාණ ශිල්පය සඳහා වූ විද්‍යාවේදී උපාධිය හෝ නිර්මාණවේදී උපාධිය හෝ ගෘහ නිර්මාණ ශිල්පය සඳහා පිළිගත් විශ්ව විද්‍යාලයක උපාධිය හෝ අභ්‍යන්තර නිර්මාණකරණය ප්‍රධාන විෂයක් ලෙස හැදෑරූ උපාධියක් ලබා තිබීම
208	විලාසිතා නිර්මාණකරණය Fashion Designing	දෘශ්‍ය කලා විශේෂ උපාධිය (රෙදිපිළි හා ඇඟලුම් කලා) හෝ නිර්මාණවේදී උපාධිය හෝ විලාසිතා නිර්මාණකරණය සහ නිපැයුම් ප්‍රවර්ධනය පිළිබඳ උපාධිය හෝ විලාසිතා නිර්මාණකරණය ප්‍රධාන විෂයක් ලෙස හැදෑරූ උපාධියක් ලබා තිබීම
209	ග්‍රැෆික් නිර්මාණකරණය Graphic Designing	නිර්මාණවේදී උපාධිය හෝ දෘශ්‍ය කලා හා සැලසුම්කරණය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රවේදී උපාධිය (චිත්‍ර සහ ග්‍රැෆික්) හෝ

		පරිගණක ඉංජිනේරු ශිල්පය පිළිබඳ ඉංජිනේරු විද්‍යාවේදී උපාධිය හෝ පරිගණක විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී විශේෂ උපාධිය හෝ තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී විශේෂ උපාධිය හෝ තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණවේදී උපාධිය හෝ උපාධියට ප්‍රධාන විෂයක් ලෙස තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ විෂය ඇතුළත් උපාධියක් හෝ පරිගණක විද්‍යාව විෂය ඇතුළත් විද්‍යාවේදී උපාධිය හෝ (ඉහත සඳහන් උපාධි පාඨමාලාවේ මුළු විෂය සන්ධාරයෙන් 1/3 ක වටිනාකමකින් යුතු ග්‍රැෆික් නිර්මාණකරණය සහිත විෂය කොටස් හදාරා සමත් වී තිබිය යුතුය.) ග්‍රැෆික් නිර්මාණකරණය ප්‍රධාන විෂයක් ලෙස හැදෑරූ උපාධියක් ලබා තිබීම
210	භූ දර්ශන නිර්මාණකරණය Landscaping	කෘෂි විද්‍යාව පිළිබඳ උපාධියකදී උද්‍යාන විද්‍යාව/ භූ දර්ශන නිර්මාණකරණය විෂයක් වශයෙන් හදාරා තිබීම හෝ භූ දර්ශන නිර්මාණකරණය ප්‍රධාන විෂයක් වශයෙන් හදාරා ඇති ඕනෑම විද්‍යාවේදී උපාධියක් ලබා තිබීම
211	ව්‍යවහාරික උද්‍යාන විද්‍යා තාක්ෂණ අධ්‍යයනය Applied Horticultural Studies	කෘෂි විද්‍යාව පිළිබඳ උපාධියකදී උද්‍යාන විද්‍යාව/ භූ දර්ශන නිර්මාණකරණය විෂයක් වශයෙන් හදාරා තිබීම හෝ ව්‍යවහාරික උද්‍යාන විද්‍යාව ප්‍රධාන විෂයක් වශයෙන් හදාරා ඇති ඕනෑම විද්‍යාවේදී උපාධියක් ලබා තිබීම
212	පශු සම්පත් නිෂ්පාදන තාක්ෂණ අධ්‍යයනය Livestock Product Studies	කෘෂි විද්‍යාව පිළිබඳ උපාධියකදී සත්ත්ව විද්‍යාව/ පශු සම්පත් නිෂ්පාදන තාක්ෂණය විශේෂීකරණය සහිතව හදාරා තිබීම හෝ සත්ත්ව පාලනය හා මත්ස්‍ය විද්‍යාව පිළිබඳ උපාධිය හෝ සත්ත්ව නිෂ්පාදන හා ආහාර තාක්ෂණය/පශු සම්පත් නිෂ්පාදන තාක්ෂණය ප්‍රධාන විෂයක් වශයෙන් හදාරා ඇති ඕනෑම විද්‍යාවේදී උපාධියක් ලබා තිබීම
213	ආහාර නිෂ්පාදන තාක්ෂණ අධ්‍යයනය	ආහාර විද්‍යාව හා තාක්ෂණය උපාධිය හෝ ආහාර විද්‍යා හා පෝෂණය පිළිබඳ උපාධිය හෝ කෘෂි විද්‍යාව පිළිබඳ උපාධියකදී ආහාර විද්‍යාව/ ආහාර නිෂ්පාදන තාක්ෂණය විශේෂීකරණය සහිතව හදාරා තිබීම හෝ

	Food Processing Studies	ආහාර නිෂ්පාදන තාක්ෂණය හෝ ආහාර සැකසුම් තාක්ෂණවේදය ප්‍රධාන විෂයක් වශයෙන් හදාරා ඇති ඕනෑම විද්‍යාවේදී උපාධියක් ලබා තිබීම
214	ජලජ සම්පත් තාක්ෂණ අධ්‍යයනය Aquatic Resource Studies	ජලජ සම්පත් කළමනාකරණය හා සත්ත්ව විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය හෝ කෘෂි විද්‍යාව පිළිබඳ උපාධියකදී සත්ත්ව විද්‍යාව/පශු සම්පත් නිෂ්පාදන තාක්ෂණය/ජලජ සම්පත් තාක්ෂණය විෂයක් වශයෙන් හදාරා තිබීම හෝ සත්ත්ව පාලනය හා මත්ස්‍ය විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය හෝ ධීවර හා සාගර විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය හෝ ජලජ සම්පත් තාක්ෂණය ප්‍රධාන විෂයක් වශයෙන් හදාරා ඇති ඕනෑම විද්‍යාවේදී උපාධියක් ලබා තිබීම
215	වැවිලි හෝග නිෂ්පාදන තාක්ෂණ අධ්‍යයනය Plantation Product Studies	අපනයන කෘෂිකර්මය පිළිබඳ උපාධිය හෝ කෘෂි විද්‍යාව පිළිබඳ උපාධියකදී වැවිලි හෝග/වැවිලි බෝග නිෂ්පාදනය තාක්ෂණය විෂයක් වශයෙන් හදාරා තිබීම හෝ වැවිලි බෝග නිෂ්පාදන තාක්ෂණය විෂයක් වශයෙන් හදාරා ඇති ඕනෑම විද්‍යාවේදී උපාධියක් ලබා තිබීම
216	ඉදිකිරීම් තාක්ෂණ අධ්‍යයනය Construction Studies	සිවිල් ඉංජිනේරු ශිල්පය පිළිබඳ ඉංජිනේරු විද්‍යාවේදී උපාධිය හෝ ඉදිකිරීම් හා ගොඩනැගිලි සේවා තාක්ෂණවේදය ඇතුළත් ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදී උපාධිය හෝ තාක්ෂණවේදී උපාධිය හෝ ඉදිකිරීම් තාක්ෂණය ප්‍රධාන විෂයක් ලෙස හැදෑරූ වෙනත් ඕනෑම උපාධියක් හෝ ඕනෑම උපාධියක් සමඟ අවු.2ක් හෝ ඊට වැඩි පාඨමාලා කාලයක් සහිතව හෝ අවම වශයෙන් NVQ 4 හෝ ඊට ඉහළ මට්ටමේ ඉදිකිරීම් තාක්ෂණ අධ්‍යයනය පිළිබඳ ඩිප්ලෝමාවක් ලබා තිබීම
217	මෝටර් යාන්ත්‍රික තාක්ෂණ අධ්‍යයනය Automobile Studies	තාක්ෂණවේදී උපාධිය (මෝටර් යාන්ත්‍රික) හෝ විද්‍යාවේදී ඉංජිනේරු (මෝටර් යාන්ත්‍රික) උපාධිය හෝ මෝටර් යාන්ත්‍රික තාක්ෂණය ප්‍රධාන විෂයක් ලෙස හැදෑරූ උපාධියක් ලබා තිබීම
218	විදුලිය හා ඉලෙක්ට්‍රොනික තාක්ෂණ	විදුලි ඉංජිනේරු ශිල්පය පිළිබඳ ඉංජිනේරු විද්‍යාවේදී උපාධිය හෝ ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදී උපාධිය හෝ

	අධ්‍යයනය Electrical and Electronic Studies	ව්‍යවහාරික ඉලෙක්ට්‍රොනික විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී විශේෂ උපාධිය හෝ විදුලි හෝ ඉලෙක්ට්‍රොනික තාක්ෂණය ප්‍රධාන විෂයක් ලෙස හැදෑරූ උපාධියක් ලබා තිබීම
219	ජේෂ්කර්ම හා ඇඟලුම් තාක්ෂණ අධ්‍යයනය Textile and Apparel Studies	නිර්මාණවේදී උපාධිය හෝ ජේෂ්කර්ම හා රෙදිපිළි පිළිබඳ ඉංජිනේරු විද්‍යා ප්‍රථම උපාධිය හෝ තාක්ෂණවේදී උපාධිය හෝ ජේෂ්කර්ම හා ඇඟලුම් තාක්ෂණය ප්‍රධාන විෂයක් ලෙස හැදෑරූ උපාධියක් ලබා තිබීම
220	ලෝහ සැකසුම් තාක්ෂණ අධ්‍යයනය Metal Fabrication Studies	තාක්ෂණවේදී උපාධිය (යාන්ත්‍රික) හෝ යාන්ත්‍රික තාක්ෂණවේදය ප්‍රධාන විෂයක් ලෙස හැදෑරූ සාමාන්‍ය උපාධිය හෝ ලෝහ සැකසුම් තාක්ෂණය ප්‍රධාන විෂයක් ලෙස හැදෑරූ උපාධියක් හෝ ඕනෑම උපාධියක් සමඟ අවම වශයෙන් NVQ 3 හෝ ඊට ඉහළ මට්ටමේ ලෝහ සැකසුම් තාක්ෂණය පිළිබඳ ඩිප්ලෝමාවක් ලබා තිබීම
221	ඇලුමිනියම් පිරිසැකසුම් තාක්ෂණ අධ්‍යයනය Aluminum Fabrication Studies	තාක්ෂණවේදී උපාධිය (සිවිල් / ඉදිකිරීම්/ යාන්ත්‍රික) හෝ ඇලුමිනියම් පිරිසැකසුම් තාක්ෂණය ප්‍රධාන විෂයක් ලෙස හැදෑරූ උපාධියක් හෝ ඕනෑම උපාධියක් සමඟ අවම වශයෙන් NVQ 3 හෝ ඊට ඉහළ මට්ටමේ ඇලුමිනියම් පිරිසැකසුම් තාක්ෂණය පිළිබඳ ඩිප්ලෝමාවක් ලබා තිබීම
222	පරිගණක දෘඩාංග සහ ජාලකරණය Computer Hardware and Networking	වසර තුනක පාඨමාලා කාලයකින් යුක්ත තොරතුරු තාක්ෂණය, පරිගණක විද්‍යාව/ පරිගණක ඉංජිනේරු විද්‍යාව පිළිබඳ උපාධිය (එම උපාධිය සඳහා පහත සඳහන් විෂය ක්ෂේත්‍රයන්ට අදාළව විෂය කොටස් හදාරා තිබීම) හෝ වසර හතරක කාලයකින් යුක්ත තොරතුරු තාක්ෂණය, පරිගණක විද්‍යාව/ පරිගණක ඉංජිනේරු විද්‍යාව පිළිබඳ උපාධිය (එම උපාධිය සඳහා පහත සඳහන් විෂය ක්ෂේත්‍රයන්ට අදාළව විෂය කොටස් හදාරා තිබීම) හෝ

2. අ.පො.ස. (සාමාන්‍ය පෙළ) හා අනෙකුත් විෂයන්

විෂය කේත අංකය	විෂයය	සුදුසුකම
301	ශිෂ්‍ය උපදේශනය Counselling	මනෝ විද්‍යාව/සමාජ විද්‍යාව පිළිබඳව විශේෂවේදී උපාධියක් ලබා තිබීම හෝ මනෝ විද්‍යාව/සමාජ විද්‍යාව පිළිබඳව සාමාන්‍යවේදී උපාධියක් ලබා තිබීම හෝ ඕනෑම උපාධියක් සමඟ (අ) විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් පිළිගත් විශ්වවිද්‍යාලයකින් හෝ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් පිළිගත් උපාධි පිරිනැමීමේ ආයතනයකින් හෝ තෘතීය අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාවේ අනුමැතිය ලත් ආයතනයකින් ලබා ගත් එක් අවුරුද්දකට නොඅඩු උපදේශනය පිළිබඳව ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාවක්, හෝ (ආ) විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් පිළිගත් විශ්වවිද්‍යාලයකින් හෝ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් පිළිගත් උපාධි පිරිනැමීමේ ආයතනයකින් හෝ තෘතීය අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාවේ අනුමැතිය ලත් ආයතනයකින් ලබා ගත් උපදේශනය පිළිබඳව වසරකට නොඅඩු පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාවක් ලබා තිබීම
302	විශේෂ අධ්‍යාපනය Special Education	විශේෂ අධ්‍යාපනය සම්බන්ධයෙන් වූ උපාධියක් හෝ අන්තර්කරණ අධ්‍යාපනය පිළිබඳ උපාධියක් හෝ විද්‍යාවේදී කථන හා ශ්‍රවණ විද්‍යා උපාධියක් තිබීම
401	විද්‍යාව Science	රසායන විද්‍යාව, භෞතික විද්‍යාව, සත්ත්ව විද්‍යාව, උද්භිද විද්‍යාව, කෘෂි විද්‍යාව යන විෂයන් අතුරින් ඕනෑම විෂයන් 03ක් උපාධි විෂයන් ලෙස සමත් විද්‍යාවේදී උපාධියක් ලබා තිබීම
402	ගණිතය Mathematics	විද්‍යාවේදී උපාධිය (භෞතික විද්‍යා) හෝ

		ප්‍රධාන විෂයන්ට අන්තර්ගතව ගණිත සංරචක ආශ්‍රිත විෂයන් අවම වශයෙන් මුළු විෂය සන්ධාරයෙන්(Credit සංඛ්‍යාවෙන්) 1/3ක් වන ලෙස ඇතුළත්ව තිබීම
403	සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය Sinhala language & Literature	සිංහල පිළිබඳ ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ) උපාධියක් හෝ සිංහල ප්‍රධාන විෂයක් වන ඕනෑම ශාස්ත්‍රවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධියක් ලබා තිබීම
404	දෙමළ භාෂාව හා සාහිත්‍යය Tamil language & Literature	දෙමළ පිළිබඳ ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ) උපාධියක් හෝ දෙමළ ප්‍රධාන විෂයක් වන ඕනෑම ශාස්ත්‍රවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධියක් ලබා තිබීම
405	ඉංග්‍රීසි භාෂාව English	ඉංග්‍රීසි පිළිබඳ ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ) උපාධියක් හෝ ඉංග්‍රීසි ප්‍රධාන විෂයක් වන ඕනෑම ශාස්ත්‍රවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධියක් ලබා තිබීම
406	ඉතිහාසය History	ඉතිහාසය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ) උපාධියක් හෝ ඉතිහාසය ප්‍රධාන විෂයක් වන ඕනෑම ශාස්ත්‍රවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධියක් ලබා තිබීම
407	භූගෝල විද්‍යාව Geography	භූගෝල විද්‍යාව පිළිබඳ ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ) උපාධියක් හෝ භූගෝල විද්‍යාව ප්‍රධාන විෂයක් වන ඕනෑම ශාස්ත්‍රවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධියක් ලබා තිබීම
408	පුරවැසි අධ්‍යාපනය Civic Education	ශාස්ත්‍රවේදී විශේෂ උපාධිය (පුරවැසි අධ්‍යයනය හා ප්‍රජා පාලනය/දේශපාලන විද්‍යාව) හෝ ශාස්ත්‍රවේදී සාමාන්‍ය උපාධිය (පුරවැසි අධ්‍යයනය හා ප්‍රජා පාලනය/දේශපාලන විද්‍යාව) ඇතුළුව ලබා තිබීම
409	ව්‍යාපාර හා ගිණුම්කරණය අධ්‍යයනය Business & Accounting Studies	වාණිජ විෂය ධාරාවට අයත් ඕනෑම උපාධියක් ලබා තිබීම
410	ව්‍යවසායකත්ව අධ්‍යයනය Entrepreneurship Studies	වාණිජ විෂය ධාරාවට අයත් ඕනෑම උපාධියක් ලබා තිබීම

411	ප්‍රංශ French	ප්‍රංශ භාෂාව ප්‍රධාන විෂයක් ලෙස ලබා ඇති සාමාන්‍ය හෝ විශේෂ උපාධියක් ලබා තිබීම
412	හින්දි Hindi	හින්දි භාෂාව ප්‍රධාන විෂයක් ලෙස ලබා ඇති සාමාන්‍ය හෝ විශේෂ උපාධියක් ලබා තිබීම
413	ජපන් Japanese	ජපන් භාෂාව ප්‍රධාන විෂයක් ලෙස ලබා ඇති සාමාන්‍ය හෝ විශේෂ උපාධියක් ලබා තිබීම
414	අරාබි Arabic	අරාබි භාෂාව ප්‍රධාන විෂයක් ලෙස ලබා ඇති සාමාන්‍ය හෝ විශේෂ උපාධියක් ලබා තිබීම
415	ජර්මන් German	ජර්මන් භාෂාව ප්‍රධාන විෂයක් ලෙස ලබා ඇති සාමාන්‍ය හෝ විශේෂ උපාධියක් ලබා තිබීම
416	චීන Chinese	චීන භාෂාව ප්‍රධාන විෂයක් ලෙස ලබා ඇති සාමාන්‍ය හෝ විශේෂ උපාධියක් ලබා තිබීම
417	රුසියන් Russian	රුසියන් භාෂාව ප්‍රධාන විෂයක් ලෙස ලබා ඇති සාමාන්‍ය හෝ විශේෂ උපාධියක් ලබා තිබීම
418	කොරියන් Korean	කොරියන් භාෂාව ප්‍රධාන විෂයක් ලෙස ලබා ඇති සාමාන්‍ය හෝ විශේෂ උපාධියක් ලබා තිබීම
419	දෙවන භාෂාව (සිංහල) 2nd language Sinhala	ශාස්ත්‍රවේදී විශේෂ උපාධිය හෝ සාමාන්‍ය උපාධිය හා දෙවන භාෂාවක් ලෙස සිංහල නම් අ.පො.ස. (සා.පෙළ) සඳහා දෙමළ විෂයක් ලෙස කර තිබිය යුතු අතර අවම වශයෙන් සම්මාන සාමර්ථයක් ලබා තිබීම
420	දෙවන භාෂාව (දෙමළ) 2nd language Tamil	ශාස්ත්‍රවේදී විශේෂ උපාධිය හෝ සාමාන්‍ය උපාධිය හා දෙවන භාෂාවක් ලෙස දෙමළ නම් අ.පො.ස. (සා.පෙළ) සඳහා සිංහල විෂයක් ලෙස කර තිබිය යුතු අතර අවම වශයෙන් සම්මාන සාමර්ථයක් ලබා තිබීම
421	සංගීතය(පෙරදිග) Music (Oriental)	අදාළ විෂය යටතේ ලබා ඇති ප්‍රාසංගික කලාවේදී (විශේෂ) උපාධිය හෝ අදාළ විෂය යටතේ ලබා ඇති ලලිත කලාවේදී (විශේෂ) උපාධිය හෝ අදාළ විෂය යටතේ ලබා ඇති ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ) උපාධියක් හෝ

		විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් අනුමත පිළිගත් ඉන්දියානු විශ්වවිද්‍යාලයකින් අදාළ විෂය සඳහා ලබා ඇති, ප්‍රාසංගික කලා / ලලිත කලා/ශාස්ත්‍රවේදී උපාධියක් ලබා තිබීම
422	සංගීතය (අපරදිග) Music (Western)	අදාළ උපාධිය හා අ.පො.ස උසස් පෙළ විභාගයේ බටහිර සංගීතය විෂය සඳහා A හෝ B සාමර්ථයක් ලබා තිබීම හෝ අදාළ උපාධිය සමඟ පහත සුදුසුකම්වලින් අවම වශයෙන් එක් සුදුසුකමක් සපුරා තිබීම Pass in Grade VI or above in Practical and Theory exams conducted by one the following institutions. • Department of Examinations, Sri Lanka • Trinity College of Music, London • Royal Schools of Music, London • London College of Music • Institute of Western Music and Speech , Sri Lanka (IWMS)
423	සංගීතය (කර්ණාටක) Music (Carnatic)	අදාළ විෂය යටතේ ලබා ඇති ප්‍රාසංගික කලාවේදී (විශේෂ) උපාධිය හෝ අදාළ විෂය යටතේ ලබා ඇති ලලිත කලාවේදී (විශේෂ) උපාධිය හෝ අදාළ විෂය යටතේ ලබා ඇති ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ) උපාධියක් හෝ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් අනුමත පිළිගත් ඉන්දියානු විශ්වවිද්‍යාලයකින් අදාළ විෂය සඳහා ලබා ඇති, ප්‍රාසංගික කලා / ලලිත කලා/ශාස්ත්‍රවේදී උපාධියක් ලබා තිබීම
424	චිත්‍ර Art	චිත්‍ර කලා/ මූර්ති විෂය සහ අදාළ විෂය පිළිබඳ දෘෂ්‍ය කලාවේදී (විශේෂ) උපාධිය හෝ චිත්‍ර කලා/ මූර්ති විෂය සහ අදාළ විෂය පිළිබඳ ලලිත කලාවේදී (විශේෂ) උපාධිය හෝ අදාළ විෂය යටතේ ලබා ඇති ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ) උපාධියක් හෝ

		විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් අනුමත පිළිගත් විදේශීය විශ්වවිද්‍යාලයකින් අදාළ විෂය සඳහා ලබා ඇති උපාධියක් හෝ අදාළ සාමාන්‍ය උපාධියේ මුළු විෂය සන්ධාරයෙන් 1/3ක් චිත්‍ර විෂය සහිතව හා අ.පො.ස උසස් පෙළ චිත්‍ර කලා විෂය සඳහා A හෝ B සාමර්ථ්‍යයක් ලබා තිබීම
425	නැටුම් (දේශීය) Dancing (Oriental)	අදාළ විෂය යටතේ ලබා ඇති ප්‍රාසංගික කලාවේදී (විශේෂ) උපාධිය හෝ අදාළ විෂය යටතේ ලබා ඇති ලලිත කලාවේදී (විශේෂ) උපාධිය හෝ අදාළ විෂය යටතේ ලබා ඇති ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ) උපාධියක් හෝ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් අනුමත පිළිගත් ඉන්දියානු විශ්වවිද්‍යාලයකින් අදාළ විෂය සඳහා ලබා ඇති, ප්‍රාසංගික කලා / ලලිත කලා/ශාස්ත්‍රවේදී විශේෂ උපාධියක් ලබා තිබීම (පත්වීම් බලධාරියා විසින් පවත්වනු ලබන දේශීය නර්තන කුසලතා පිළිබඳ ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණයෙන් සමත්වීමේ කොන්දේසිය යටතේ)
426	නැටුම් (භරත) Dancing (Bharatha)	අදාළ විෂය යටතේ ලබා ඇති ප්‍රාසංගික කලාවේදී (විශේෂ) උපාධිය හෝ අදාළ විෂය යටතේ ලබා ඇති ලලිත කලාවේදී (විශේෂ) උපාධිය හෝ අදාළ විෂය යටතේ ලබා ඇති ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ) උපාධියක් හෝ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් අනුමත පිළිගත් ඉන්දියානු විශ්වවිද්‍යාලයකින් අදාළ විෂය සඳහා ලබා ඇති, ප්‍රාසංගික කලා / ලලිත කලා/ශාස්ත්‍රවේදී උපාධියක් ලබා තිබීම
427	නාට්‍ය හා රංග කලාව (සිංහල/දෙමළ) Drama and Theatre	අදාළ විෂය යටතේ ලබා ඇති ප්‍රාසංගික කලාවේදී (විශේෂ) උපාධිය හෝ අදාළ විෂය යටතේ ලබා ඇති ලලිත කලාවේදී (විශේෂ) උපාධිය හෝ

		අදාළ විෂය යටතේ ලබා ඇති ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ) උපාධියක් හෝ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් අනුමත පිළිගත් ඉන්දියානු විශ්වවිද්‍යාලයකින් අදාළ විෂය සඳහා ලබා ඇති, ප්‍රාසංගික කලා / ලලිත කලා/ශාස්ත්‍රවේදී විශේෂ උපාධියක් ලබා තිබීම
428	සාහිත්‍ය හා රසාස්වාදය (සිංහල) Appreciation of Literary (Sinhala)	සිංහල පිළිබඳ ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ) උපාධියක් හෝ සිංහල ප්‍රධාන විෂයක් වන ඕනෑම ශාස්ත්‍රවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධියක් ලබා තිබීම
429	සාහිත්‍ය හා රසාස්වාදය (දෙමළ) Appreciation of Literary (Tamil)	දෙමළ පිළිබඳ ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ) උපාධියක් හෝ දෙමළ ප්‍රධාන විෂයක් වන ඕනෑම ශාස්ත්‍රවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධියක් ලබා තිබීම
430	සාහිත්‍ය හා රසාස්වාදය (ඉංග්‍රීසි) Appreciation of Literary (English)	ඉංග්‍රීසි පිළිබඳ ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ) උපාධියක් හෝ ඉංග්‍රීසි ප්‍රධාන විෂයක් වන ඕනෑම ශාස්ත්‍රවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධියක් ලබා තිබීම
431	සාහිත්‍ය හා රසාස්වාදය (අරාබි) Appreciation of Literary (Arabic)	අරාබි පිළිබඳ ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ) උපාධියක් හෝ අරාබි ප්‍රධාන විෂයක් වන ඕනෑම ශාස්ත්‍රවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධියක් ලබා තිබීම
432	තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය Information & Communication Technology	තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය පිළිබඳ විශේෂ උපාධියක් හෝ තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ ප්‍රධාන විෂයක් ලෙස ඇති උපාධියක් ලබා තිබීම
433	කෘෂි හා ආහාර තාක්ෂණය Agriculture & Food Technology	කෘෂිකර්ම පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ඕනෑම උපාධියක් හෝ ඕනෑම විද්‍යාවේදී උපාධියක දී/පෞච්ඡ පද්ධති තාක්ෂණවේදී උපාධියකදී මුළු විෂය සන්ධාරයෙන් 1/3 ක් අවම වශයෙන් කෘෂිකර්ම විෂයෙන් සම්පූර්ණ කර තිබීම
434	ජලජ ජීව සම්පත් තාක්ෂණවේදය	කෘෂිකර්මය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ඕනෑම උපාධියක් හෝ

	Aquatic Bio resources Technology	සත්ත්ව පාලනය හා මත්ස්‍ය විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය හෝ ජලජ සම්පත් කළමනාකරණය හා සත්ත්ව විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය හෝ ඕනෑම විද්‍යාවේදී උපාධියකදී මුළු විෂය සන්ධාරයෙන් 1/3 ක් අවම වශයෙන් ජලජ ජීව සම්පත් තාක්ෂණය විෂයෙන් සම්පූර්ණ කර තිබීම
435	ශිල්ප කලා Art and Craft	දෘශ්‍ය කලා විශේෂ උපාධිය (චිත්‍ර, මුර්ති, මුද්‍රණ කලා රෙදිපිළි හා රෙදිපිළි ආශ්‍රිත කලා ආදී) හෝ දෘශ්‍ය කලා හා සැලසුම්කරණය විශේෂ උපාධිය (චිත්‍ර කලා සහ ග්‍රැෆික්) හෝ දෘශ්‍ය හා තාක්ෂණ කලා විශේෂ උපාධිය හෝ ශාස්ත්‍රවේදී හෝ ලලිත කලාවේදී විශේෂ උපාධිය ලබා තිබීම (චිත්‍ර කලා/ග්‍රැෆික්/මුර්ති/දෘෂ්‍ය හා තාක්ෂණික කලා යන විෂයන් හෝ එක් විෂයක් හෝ ප්‍රධාන ලෙස හදාරා තිබිය යුතුය)
436	ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව Home Economics	ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව සාමාන්‍ය පෙළ A සාමර්ථ්‍යයක් හෝ අ.පො.ස. උසස් පෙළ ගෘහ ආර්ථික විද්‍යා විෂය සඳහා සම්මාන සාමර්ථ්‍යයක් සහිතව සමත් වී තිබීම හා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව හෝ උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය විසින් පිළිගනු ලබන විශ්වවිද්‍යාලයක උපාධිධරයකු වීම හෝ ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව සඳහා තෘතීක හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාවේ ලියාපදිංචි වෘත්තීය පුහුණු ආයතනයකින් අවුරුද්දකට නොඅඩු පාඨමාලාවක් හදාරා ඩිප්ලෝමාව හෝ සහතික පත්‍රය ලබා තිබීම හා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව හෝ උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය විසින් පිළිගනු ලබන ඕනෑම විෂය ක්ෂේත්‍රයක් යටතේ උපාධිධරයකු වීම හෝ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව හෝ උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය විසින් පිළිගනු ලබන විශ්වවිද්‍යාලයක ගෘහ විද්‍යාව විෂය සඳහා උපාධිධරයකු වීම

437	ප්‍රායෝගික හා තාක්ෂණික කුසලතා Practical and Technical Skills	අ.පො.ස උසස් පෙළ විද්‍යාව, ගණිතය, තාක්ෂණවේදය විෂය ධාරාවෙන් අවම වශයෙන් විෂයයන් 03ක් සමත් වී තිබීම හා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව හෝ උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය විසින් පිළිගනු ලබන විශ්වවිද්‍යාලයක ඕනෑම විෂය ක්ෂේත්‍රයකින් උපාධිධරයකු වීම
438	නිර්මාණකරණය හා තාක්ෂණය Design and Technology	අදාළ විෂය ක්ෂේත්‍රයේ තාක්ෂණවේදී/ඉංජිනේරු උපාධිය ලබා තිබීම හා පාඨමාලා අන්තර්ගතයෙන් අවම වශයෙන් 1/3 ක් විෂයානුබද්ධ හැදෑරීම් සහිත වීම හෝ ජාතික තාක්ෂණ සහතික පත්‍රය, ජාතික උසස් තාක්ෂණ ඩිප්ලෝමාව හෝ තෘතීක හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාවේ ලියාපදිංචි ආයතනයක ඊට සමාන්තරව එක් අවුරුද්දකට නොඅඩු විෂයානු බද්ධ කාර්මික ක්ෂේත්‍රයේ පාඨමාලාවක් හදාරා ඊට අදාළ සහතිකය ලබා තිබීම හා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව හෝ උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය විසින් පිළිගනු ලබන විශ්වවිද්‍යාලයක ඕනෑම විෂය ක්ෂේත්‍රයකින් උපාධිධරයකු වීම
439	සෞඛ්‍ය හා ශාරීරික අධ්‍යාපනය Health and Physical Education	විද්‍යාවේදී (ශාරීරික අධ්‍යාපනය) ගෞරව උපාධිය හෝ ක්‍රීඩා විද්‍යාව හා කළමනාකරණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය ලබා තිබීම
440	සන්නිවේදනය හා මාධ්‍ය අධ්‍යයනය Communication and Media Studies	සන්නිවේදනය හා මාධ්‍ය අධ්‍යයනය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ) උපාධියක් හෝ සන්නිවේදනය හා මාධ්‍ය අධ්‍යයනය ප්‍රධාන විෂයක් වන ඕනෑම ශාස්ත්‍රවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධියක් ලබා තිබීම

5.1.4. වයස් සීමාව:

අයදුම්පත් භාරගන්නා අවසාන දිනට වයස අවුරුදු 40ට නොවැඩි විය යුතුය.

(ඒ අනුව 2005.02.10 දිනට හෝ ඊට පෙර හා 1983.02.10 දිනට හෝ ඊට පසු උපන් දිනය යෙදී ඇති අයට පමණක් මේ සඳහා අයදුම් කිරීමට සුදුසුකම් ඇත.)

5.1.5. අනෙකුත් අවශ්‍යතා :

- i. අයදුම්කරුවන් ශ්‍රී ලංකාවේ පුරවැසියන් විය යුතුය.
- ii. අයදුම්කරුවන් විශිෂ්ට චරිතයකින් යුක්ත විය යුතුය.
- iii. මෙම නිවේදනයේ සඳහන් අයදුම්පත් කැඳවීමේ අවසන් දිනට තනතුරට බඳවා ගැනීම සඳහා අවශ්‍ය සියලුම සුදුසුකම් සම්පූර්ණ කර තිබිය යුතුය.
- iv. සෑම අපේක්ෂකයකුම ශ්‍රී ලංකාවේ ඕනෑම ප්‍රදේශයක සේවය කිරීමටත් තනතුරෙහි රාජකාරි ඉටු කිරීමටත් ප්‍රමාණවත් ශාරීරික හා මානසික යෝග්‍යතාවෙන් යුක්ත විය යුතුය.

06. අයදුම්කිරීමේ ක්‍රමය:

6.1 මාර්ගගත (Online) විභාග අයදුම්පත ඉංග්‍රීසි භාෂාවෙන් පමණක් සම්පූර්ණ කළ යුතුය. අයදුම්කරු විසින් මාර්ගගතව යොමු කරන ලද මෘදු පිටපතේ මුද්‍රිත පිටපතක් ලියාපදිංචි තැපෑලෙන් ද යොමු කළ යුතුය. එම පිටපත් දෙකම විභාග දෙපාර්තමේන්තුවට ලැබුණු පසු එම මෘදු පිටපත හා මුද්‍රිත පිටපත සත්‍යාපනය කිරීම (Verify) සිදු කරනු ලබන අතර වලංගු අයදුම්පතක් බවට දෙපාර්තමේන්තුව විසින් භාරගන්නා ලද බව/ භාර නොගන්නා බව පද්ධතියට ප්‍රවේශවීමට භාවිත කරන ලද ජංගම දුරකථන අංකයට කෙටි පණිවුඩයක් (SMS) මගින් හෝ විද්‍යුත් තැපෑලේ පණිවුඩයක් මගින් හෝ දැනුම් දෙනු ලැබේ. මාර්ගගත අයදුම් කිරීම වෙනුවෙන් සකසා ඇති පොදු උපදෙස් පත්‍රිකාව (Common Instructions) බාගත කරගන්න. අයදුම්පත පිරවීමේදී මෙම උපදෙස් තරයේ පිළිපදින්න. අයදුම්පතේ මුද්‍රිත පිටපතක් ලබාගැනීමෙන් පසුව එහි සිදුකරනු ලබන කිසිදු සංශෝධනයක් වලංගු සංශෝධනයක් ලෙස සලකනු නොලැබේ. අසම්පූර්ණ අයදුම්පත් දැනුම්දීමකින් තොරව ප්‍රතික්ෂේප කරනු ලැබේ.

6.2 විභාග පරිපාටිය

6.2.1 මෙම විභාගය සිංහල, දෙමළ හා ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයන්ගෙන් පැවැත්වේ.

6.2.2 මෙම බඳවා ගැනීම් නිවේදනයේ අවසානයේ වන උපලේඛන 04 හි දක්වා ඇති නගරවල පිහිටුවනු ලබන විභාග මධ්‍යස්ථානවල දී පමණක් විභාගය පැවැත්වේ. අයදුම්කරු විසින් ඉල්ලුම් කරනු ලබන නගර උපලේඛන 04 අනුවම විය යුතු අතර ඉල්ලුම් කරන ලද නගරය පසුව වෙනස් කිරීමට ඉඩ ලබා දෙනු නොලැබේ. කිසියම් නගරයක විභාග මධ්‍යස්ථානයක් පිහිටුවීම සඳහා ප්‍රමාණවත් අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාවක් අයදුම්කොට නොමැතිනම් එම අයදුම්කරුවන් ඔවුන්ගේ දෙවන මතාපය ලෙස දක්වන ලද නගරයේ හෝ ආසන්න වෙනත් නගරයක හෝ පිහිටුවනු ලබන විභාග මධ්‍යස්ථානයක් වෙත යොමු කරනු ලැබේ. තව ද යෝජිත නගර සියල්ලෙහි ම හෝ වැඩි ගණනක හෝ විභාග මධ්‍යස්ථාන පිහිටුවීම සඳහා ප්‍රමාණවත්

අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාවක් අයදුම්කොට නොමැති නම් විභාග කොළඹදී පමණක් පැවැත්වීමට විභාග කොමසාරිස් ජනරාල් විසින් කටයුතු කරනු ඇත.

6.2.3 සෑම අයදුම්කරුවකුම මෙම විභාගයේ සියලුම ප්‍රශ්න පත්‍රවලට පෙනී සිටිය යුත්තේ එක් භාෂා මාධ්‍යයකිනි. විභාගය සඳහා පෙනී සිටින භාෂා මාධ්‍ය (සිංහල, දෙමළ, ඉංග්‍රීසි) පත්වීම් විෂයෙහි මාධ්‍ය ලෙස සැලකේ.

6.2.4 අයදුම්කරුවකුට ස්වකීය අයදුම්පතේ දැක්වෙන විෂය, විෂය සඳහා මනාප අනුපිළිවෙළ, ඉල්ලුම් කරනු ලබන භාෂා මාධ්‍යය, විභාග මධ්‍යස්ථානය පසුව වෙනස් කිරීමට අවසර දෙනු නොලැබේ.

6.2.5 විභාගය ප්‍රශ්න පත්‍ර දෙක(02) කින් සමන්විත වේ. සෑම අයදුම්කරුවකුම ප්‍රශ්න පත්‍ර දෙක(02) ටම පෙනී සිටිය යුතුය. සාමර්ථ්‍ය සඳහා එක් එක් ප්‍රශ්න පත්‍රයට අවම වශයෙන් ලකුණු 40%ක් ලබා ගැනීම අනිවාර්ය වේ.

6.2.6 එක් වරකදී බඳවා ගනු ලබන සංඛ්‍යාව පත්වීම් බලධාරියා විසින් තීරණය කරනු ලැබේ.

6.3 එක් අයදුම්කරුවකුට ඉදිරිපත් කළ හැක්කේ එක් අයදුම්පතක් පමණි.

6.4 අයදුම්පතෙහි ද විභාගය සඳහා වන ප්‍රවේශ පත්‍රයේ ද අයදුම්කරුගේ අත්සන සහතික කර තිබිය යුතුය. අයදුම්කරුවකු තම අත්සන තම ආයතන ප්‍රධානියා හෝ ඔහු විසින් බලය පවරන ලද නිලධාරියකු ලවා සහතික කරනු ලැබ තිබිය යුතුය.

6.5 ගැසට් නිවේදනයේ සඳහන් සුදුසුකම් සපුරා ඇති අය පමණක් ඉල්ලුම් කර ඇතැයි යන පූර්ව නිගමනය මත අයදුම්පත් භාර ගන්නා අවසාන දිනට හෝ එදිනට පෙර නියමිත විභාග ගාස්තුව ගෙවා අයදුම්පත මාර්ගගතව යොමු කර අයදුම්පතේ මුද්‍රිත පිටපත නිවැරදිව සම්පූර්ණ කර එවා ඇති අයදුම්කරුවන් වෙත විභාග කොමසාරිස් ජනරාල් විසින් විභාග ප්‍රවේශ පත්‍ර නිකුත් කරනු ඇත. විභාග ප්‍රවේශ පත්‍ර නිකුත් කළ වහාම ඒ බව සඳහන් කරමින් පුවත්පත් නිවේදනයක් ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව විසින් පළ කරනු ඇත. නිවේදනය පළ වී දින දෙක(02) ක් හෝ තුන(03) ක් ගතවූ පසුවත් තම ප්‍රවේශ පත්‍රය නොලද අයදුම්කරුවකු වේ නම් දැන්වීමේ සඳහන් පරිදි ඒ පිළිබඳ ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුවේ ආයතනික විභාග සංවිධාන ශාඛාවෙන් විමසිය යුතුය. එසේ විමසීමේදී අයදුම්කරු තමා අයදුම්කරන ලද විභාගයේ නම, අයදුම්කරුගේ සම්පූර්ණ නම, ජාතික හැඳුනුම්පත් අංකය හා ලිපිනය නිවැරදිව සඳහන් කළ යුතුය. අයදුම්කරු කොළඹින් බැහැර පදිංචිකරුවකු නම් එම විස්තර සමඟ ෆැක්ස් මගින් විභාග ප්‍රවේශ පත්‍රයේ පිටපතක් කඩිනමින් ලබා ගැනීමට ෆැක්ස් අංකයක් ද සඳහන් ඉල්ලීම් ලිපියක් දැන්වීමේ සඳහන් ෆැක්ස් අංකය වෙත යොමු කර විමසා සිටීම වඩාත් ඵලදායී වනු ඇත. එසේ විමසීමේදී විභාග දෙපාර්තමේන්තුව විසින් විමසා සිටින කිසියම් තොරතුරක් සනාථ

කිරීම සඳහා තමා ළඟ තබා ගත් අයදුම්පතේ මුද්‍රිත පිටපත හා එය තැපැල් කිරීමේදී ලියාපදිංචි කළ කුවිතාන්සිය සුදානම් කිරීමේදී ගැනීම ද ප්‍රයෝජනවත් වනු ඇත.

07. විභාගයට පෙනී සිටීම :

7.1 අයදුම්කරුවකු තමාට නියම කර ඇති විභාග ශාලාවේදී විභාගයට පෙනී සිටිය යුතුය. සෑම අපේක්ෂකයකුම නියමිත විභාග ශාලාවට අදාළ ප්‍රවේශ පත්‍රය අත්සන සහතික කරවාගෙන පළමුවෙන්ම එම ශාලාවේ පෙනී සිටින දින එහි ශාලාධිපති වෙත භාර දිය යුතුය. විභාගය පැවැත්වීම හා ප්‍රතිඵල නිකුත් කිරීම සම්බන්ධයෙන් විභාග කොමසාරිස් ජනරාල් විසින් පනවනු ලබන නීතිරීතිවලට විභාග අපේක්ෂකයින් යටත් වේ. එම නීතිරීති උල්ලංඝනය කළහොත් විභාග කොමසාරිස් ජනරාල් විසින් පනවනු ලබන දඬුවමකට යටත් වීමට ඔහුට හෝ ඇයට සිදුවනු ඇත.

සටහන 4

අයදුම්කරුවකුට විභාග ප්‍රවේශ පත්‍රයක් නිකුත් කිරීම ඔහු හෝ ඇය විභාගයට ඉදිරිපත් වීමට හෝ තනතුරක් දැරීමට සුදුසුකම් සපුරා ඇති බවට හෝ පිළිගැනීමක් ලෙස සලකනු නොලබන අතර විභාගය සමත්වීමට පත්වීම් ලැබීමට සුදුසුකමක් ලෙස සලකනු නොලැබේ.

08. අපේක්ෂකයින්ගේ අනන්‍යතාව :

8.1 විභාග අපේක්ෂක /අපේක්ෂිකාවන් විභාග ශාලාව තුළදී තමන් පෙනී සිටින සෑම විෂයක් සඳහාම ශාලාධිපති සෑහීමකට පත්වන පරිදි ස්වකීය අනන්‍යතාව සනාථ කළ යුතුය. ඒ සඳහා පහත දැක්වෙන කවර හෝ ලියවිල්ලක් භාර ගනු ලැබේ.

- i. ජාතික හැඳුනුම්පත
- ii. වලංගු විදේශ ගමන් බලපත්‍රය
- iii. වලංගු ශ්‍රී ලාංකික රියදුරු බලපත්‍රය

8.2 එමෙන්ම විභාග අපේක්ෂකයින් තම අනන්‍යතාව තහවුරු කර ගත හැකි පරිදි මුහුණ හා දෙකන් ආවරණය කිරීමෙන් තොරව විභාග ශාලාවට ඇතුළු විය යුතුය. එසේ තම අනන්‍යතාව සනාථ කිරීම ප්‍රතික්ෂේප කරන අයදුම්කරුවන් විභාග ශාලාවට ඇතුළත් කර නොගැනේ. තව ද විභාග ශාලාවට ඇතුළු වූ මොහොතේ සිට විභාගය අවසන් වී ඉන් පිටවන තෙක් විභාග බලධාරීන්ට අයදුම්කරු හඳුනාගත හැකි පරිදි මුහුණ හා දෙකන් ආවරණය කිරීමෙන් තොරව සිටිය යුතුය.

09. සාවද්‍ය තොරතුරු සැපයීමට දඬුවම :

අයදුම්පත පිරවීමේදී ඉතා සැලකිලිමත්ව නිරවද්‍ය තොරතුරු සැපයිය යුතුය. මෙම විභාගයේ නීතිරීති අනුව යම් අයදුම්කරුවකුට සුදුසුකම් නොමැති බව අනාවරණය වුවහොත් විභාගයට කලින් හෝ විභාගය පවත්වන කාලයේදී හෝ විභාගයෙන් පසුව හෝ ඕනෑම අවස්ථාවකදී ඔහුගේ/ඇයගේ අපේක්ෂකත්වය අවලංගු කරනු ලැබේ.

10. විෂය නිර්දේශය :

10.1 ලිඛිත විභාග

මෙම විභාගයට නියමිත ප්‍රශ්න පත්‍ර සංඛ්‍යාව දෙකකි. සුදුසුකම් ලැබීම සඳහා ප්‍රශ්න පත්‍ර දෙක සඳහාම පෙනී සිටීම අනිවාර්යය වේ.

(i). අභියෝග්‍යතාව - කාලය පැය එක (01) යි. (ලකුණු 100 යි)

සංඛ්‍යාත්මක, භාෂාමය හා රූපාකාර ව්‍යුහයන් සහ අන්තර් සම්බන්ධතාවන්ට අදාළව ඉදිරිපත් කෙරෙන ගැටලු සම්බන්ධයෙන් විශ්ලේෂණ කුසලතාව, තාර්කික අවබෝධය, අර්ථකථන හැකියාව, වෙනත් තත්වයන්ට අදාළ කර ගැනීමේ හැකියාව, ප්‍රමාණකරණය, කාලය හා අවකාශ අතර සම්බන්ධතා වටහා ගැනීමෙහිලා අපේක්ෂකයා සතු කුසලතාව මිනුම් කිරීම අපේක්ෂා කෙරේ. බහුවරණ මාදිලියේ ප්‍රශ්න පනහ(50) කින් යුක්ත වේ. ප්‍රශ්න සියල්ලටම පිළිතුරු සැපයිය යුතුය.

(ii). සාමාන්‍ය දැනීම - කාලය පැය එක(01) යි. (ලකුණු 100 යි)

ගුරු ක්ෂේත්‍රයට අදාළව එම ක්ෂේත්‍රය පිළිබඳ ඇති සාමාන්‍ය දැනුම හා/හෝ දේශීය වශයෙන් සිදු වී ඇති හා සිදුවන අධ්‍යාපන ප්‍රවණතා පිළිබඳ සාමාන්‍ය දැනුම හා අධ්‍යාපන, උසස් අධ්‍යාපන, තාක්ෂණික, ගුරු අධ්‍යාපනය ආදී ක්ෂේත්‍ර සම්බන්ධයෙන් 2010 වර්ෂයෙන් පසුව සිදු කරන ලද දේශීය අධ්‍යාපන නවීකරණ පිළිබඳ සාමාන්‍ය දැනුම පරීක්ෂා කෙරෙන බහුවරණ මාදිලියේ ප්‍රශ්න පනහ(50) කින් සමන්විත වේ. එම ප්‍රශ්න සියල්ලටම පිළිතුරු සැපයිය යුතුය.

10.2 සාමාන්‍ය සම්මුඛ පරීක්ෂණය

සාමාන්‍ය සම්මුඛ පරීක්ෂණයට ලකුණු ලබා දෙනු නොලැබේ.

සටහන 5

ඉටුකර ගැනීමට අපේක්ෂිත අරමුණු

සේවා ව්‍යවස්ථාව හා ඊට අනුකූලව ප්‍රසිද්ධ කරනු ලබන මෙම නිවේදනයේ හෝ පුවත්පත් දැන්වීමේ සඳහන් සුදුසුකම් සපුරා තිබේදැයි පරීක්ෂා කිරීම සහ කායික සුදුසුකම් පරීක්ෂා කිරීම.

10.3 ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණය

ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණය වශයෙන් අයදුම්කරු විසින් හඳුනාගන්නා ලද මාතෘකාවක් යටතේ ඉදිරිපත් කිරීමක් කළ යුතුය. ඒ සඳහා මිනිත්තු පහ(05) කට නොඅඩු කාලයක් ලබා දෙනු ලැබේ. මේ සඳහා පහත පරිදි ලකුණු හිමිවේ.

අනු අංකය	ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණයේදී ලකුණු ලබා දෙනු ලබන නිර්ණායක	උපරිම ලකුණු ප්‍රමාණය	සමත්වීමට අවශ්‍ය අවම ලකුණු ප්‍රමාණය
01	අරමුණ හා ප්‍රවිශ්ට වීම	05	02
02	පෞරුෂය හා හඬ පාලනය	05	02
03	සන්නිවේදනයේ පැහැදිලි බව	05	02
04	කාල කළමනාකරණය	05	02
05	ඉදිරිපත් කිරීමේ ශිල්පක්‍රම භාවිතය	05	02
	මුළු ලකුණු ප්‍රමාණය	25	10

සටහන 6

ඉටුකර ගැනීමට අපේක්ෂිත අරමුණු

ගුරු වෘත්තියේදී වැදගත්වන ඉගෙනුම් - ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය පිළිබඳ අයදුම්කරු සතු කුසලතාව මැන බැලීම.

10.3.1 ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණ ක්‍රමවේදය

- ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණය සඳහා මිනිත්තු පහ(05) කට නොඅඩු කාලයක් ලබා දෙනු ලැබේ.

- (ii) ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණය සඳහා ලබා ගත හැකි උපරිම ලකුණු ප්‍රමාණය විසි පහ (25) කි.
- (iii) ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණය සමත්වීම සඳහා එක් එක් නිර්ණායකය සඳහා අවම වශයෙන් ලකුණු දෙක(02) බැගින් ලබා ගත යුතුය.
- (iv) ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණය ජාතික පාසල් සඳහා අයදුම්කරන අයදුම්කරුවන් සඳහා අධ්‍යාපන විෂය භාර රේඛීය අමාත්‍යාංශයේ ලේකම් විසින් ද පළාත් පාසල් සඳහා අයදුම්කරන අයදුම්කරුවන් සඳහා පළාත් රාජ්‍ය සේවා කොමිෂන් සභා විසින් පත් කරනු ලබන සම්මුඛ පරීක්ෂණ මණ්ඩලයක් විසින් ද සිදු කරනු ලැබේ.

10.3.2 නිර්ණායකයන් හි අරමුණු

- (i) අරමුණ හා ප්‍රවිශ්ට වීම
සාර්ථකව පාඩමෙහි අරමුණු පැහැදිලි කිරීම හා පාඩමට ප්‍රවිශ්ට වීමේ හැකියාව ඇගයීම.
- (ii) පෞරුෂය හා හඬ පාලනය
ගුරුවරයකු ලෙස මනා පෞරුෂයකින් යුතු වීම හා ඉගැන්වීමේදී මනා ලෙස හඬ පාලනය කිරීමට ඇති හැකියාව ඇගයීම.
- (iii) සන්නිවේදනයේ පැහැදිලි බව
ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලියේදී අදාළ කරුණු ඵලදායී ලෙස සන්නිවේදනය කිරීමේ හැකියාව ඇගයීම.
- (iv) කාල කළමනාකරණය
ලබා දෙනු ලබන කාල සීමාව තුළ අරමුණ කෙරෙහි ළඟා වීමේ කුසලතාව ඇගයීම.
- (v) ඉදිරිපත් කිරීමේ ශිල්ප ක්‍රම භාවිතය
අරමුණ කෙරෙහි ළඟා වීම සඳහා ඉදිරිපත් කිරීමේ ශිල්ප ක්‍රම මනා ලෙස භාවිත කිරීමේ හැකියාව ඇගයීම.

11. විභාග ගාස්තු :

11.1 විභාග ගාස්තුව රු.2700/- කි. විභාග ගාස්තු ගෙවීමේදී මාර්ගගත පද්ධතියෙන් ලබාදෙන පහත ගාස්තු ගෙවීමේ ක්‍රමවේද යටතේ පමණක් ගෙවීම සිදු කළ යුතුය.

- I. ඕනෑම බැංකුවක ණය කාඩ්පතක් මගින් (Any Bank Credit Card)
- II. අන්තර්ජාල ගෙවීම් පහසුකම් සක්‍රීය කර ඇති බැංකු හර කාඩ්පතක් මගින් (Through any bank debit card with internet transaction facilities)
- III. ලංකා බැංකු ඔන්ලයින් බැන්කින් ක්‍රමය මගින් (Bank of Ceylon Online Banking Method)
- IV. ඕනෑම ලංකා බැංකු ශාඛාවක් මගින් (Bank of Ceylon Teller Slip Payments)

- V. තැපැල් දෙපාර්තමේන්තුවේ තැපැල් කාර්යාලයක් මගින් (Postal Department Payment at a Post Office)

සටහන 7

ඉහත ක්‍රම මගින් ගෙවීම සිදු කරනු ලබන ආකාරය පිළිබඳ උපදෙස් වෙබ් අඩවියේ විභාගයට අදාළ තාක්ෂණික උපදෙස් යටතේ පළකර ඇත.

- 11.2 ගෙවීම ලැබුණු බවට කෙටි පණිවුඩයක් (SMS) මගින් හෝ විද්‍යුත් තැපැල් පණිවුඩයක් මගින් හෝ දන්වනු ලැබේ. විභාග ගාස්තුව සඳහා වන සම්පූර්ණ මුදලම ගෙවිය යුතු වන අතර විභාග ගාස්තු අඩුවෙන් ගෙවා ඇති අයදුම්පත් ප්‍රතික්ෂේප කරනු ලැබේ. ඉහත සඳහන් ගෙවීම් ක්‍රම මගින් විභාග ගාස්තු ගෙවීමේදී සිදුවන දෝෂ සම්බන්ධයෙන් ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව වගකියනු නොලැබේ.

- 11.3 විභාගය සඳහා ගෙවන ලද මුදල කිසිම හේතුවක් නිසා ආපසු ගෙවීම හෝ වෙනත් විභාගයක් සඳහා මාරු කිරීම හෝ සිදු කරනු නොලැබේ.

12. විභාග ප්‍රතිඵල :

- 12.1 ලිඛිත විභාගයට පෙනී සිටි විභාගය සමත් අයදුම්කරුවන්ගේ ලිඛිත විභාගයේ හා ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණයේ මුළු ලකුණුවල ප්‍රමුඛතාව අනුව පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාවට සමාන අපේක්ෂකයින් සංඛ්‍යාවක් ඇතුළත් වන සේ අවසන් ප්‍රතිඵල ලේඛනය සකස් කරනු ලැබේ. ජාතික පාසල් සඳහා පමණක් අයදුම්කළ අයදුම්කරුවන්ගේ විභාග ප්‍රතිඵල ලේකම්, අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය වෙත ද පළාත් පාසල් සඳහා පමණක් අයදුම් කරනු ලබන අයදුම්කරුවන්ගේ විභාග ප්‍රතිඵල අදාළ පළාත් රාජ්‍ය සේවා කොමිෂන් සභා වෙත ද ජාතික/පළාත් පාසල් සඳහා අයදුම්කළ අයදුම්කරුවන්ගේ විභාග ප්‍රතිඵල ලේකම්, අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය වෙත හා අදාළ පළාත් රාජ්‍ය සේවා කොමිෂන් සභා වෙත ද ලබා දෙනු ඇත. විභාගයට පෙනී සිටි සියලුම අයදුම්කරුවන් වෙත පෞද්ගලිකව ප්‍රතිඵල දන්වා යැවීමට හෝ www.results.exams.gov.lk වෙබ් අඩවියේ ප්‍රසිද්ධ කිරීමට හෝ විභාග කොමසාරිස් ජනරාල් විසින් කටයුතු කරනු ඇත.

13. අයදුම්පත පිරවීම සඳහා උපදෙස් :

පහත උප ලේඛන (01, 02, 03, 04 හා 05) භාවිත කර මාර්ගගත අයදුම්පත සකසා තිබේ.

උප ලේඛනය 01

භාෂා මාධ්‍යය	කේත අංකය
සිංහල මාධ්‍යය	2
දෙමළ මාධ්‍යය	3
ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය	4

උප ලේඛනය 02

පාසල් වර්ගය	කේත අංකය
ජාතික පාසල් සඳහා පමණක්	1
පළාත් පාසල් සඳහා පමණක්	2
ජාතික පාසල් හා පළාත් පාසල් දෙවර්ගයම සඳහා	3

උප ලේඛනය 03

පළාත	කේත අංකය
බස්නාහිර පළාත	01
මධ්‍යම පළාත	02
දකුණු පළාත	03
උතුරු පළාත	04
නැගෙනහිර පළාත	05
වයඹ පළාත	06
උතුරු මැද පළාත	07
ඌව පළාත	08
සබරගමු පළාත	09

උප ලේඛනය 04

දිස්ත්‍රික්කය/නගරය	කේත අංකය
කොළඹ	01
ගම්පහ	02
කළුතර	03
මහනුවර	04
මාතලේ	05
නුවරඑළිය	06
ගාල්ල	07
මාතර	08
හම්බන්තොට	09
යාපනය	10
මන්නාරම	11
වවුනියාව	12
මුලතිව්	13
කිලිනොච්චිය	14
මඩකලපුව	15
අම්පාර	16
ත්‍රිකුණාමලය	17
කුරුණෑගල	18

පුත්තලම	19
අනුරාධපුරය	20
පොළොන්නරුව	21
බදුල්ල	22
මානරාගල	23
රත්නපුරය	24
කෑගල්ල	25

උප ලේඛනය 05

විෂය කේත අංකය	විෂය	ජාතික පාසල්			පළාත් පාසල්								
					බස්නාහිර පළාත			උතුරු මැද පළාත			උතුරු පළාත		
		සිංහල මාධ්‍යය	දෙමළ මාධ්‍යය	ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය	සිංහල මාධ්‍යය	දෙමළ මාධ්‍යය	ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය	සිංහල මාධ්‍යය	දෙමළ මාධ්‍යය	ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය	සිංහල මාධ්‍යය	දෙමළ මාධ්‍යය	ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය
101	රසායන විද්‍යාව	√	√	√	√	√	√	√	√			√	√
102	භෞතික විද්‍යාව	√	√	√	√	√	√	√	√			√	√
103	ජීව විද්‍යාව	√	√	√	√	√	√	√	√			√	√
104	කෘෂි විද්‍යාව	√	√	√	√	√		√	√			√	√
105	සංයුක්ත ගණිතය	√	√	√	√	√	√	√	√				
106	ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය	√	√	√	√	√		√	√			√	
107	පෞරුෂ පද්ධති තාක්ෂණවේදය	√	√	√	√	√		√	√			√	
108	තාක්ෂණවේදය සඳහා විද්‍යාව	√	√	√	√	√		√	√			√	
109	තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය	√	√	√	√	√	√	√	√			√	√
110	ගිණුම්කරණය	√	√	√	√	√	√	√	√			√	√
111	ව්‍යාපාර අධ්‍යයනය	√	√	√	√	√		√	√				
112	ව්‍යාපාර සංඛ්‍යාතය	√	√	√	√	√		√	√				
113	තර්ක ශාස්ත්‍රය හා විද්‍යාත්මක ක්‍රමය	√	√	√	√	√		√	√				
114	ආර්ථික විද්‍යාව	√	√	√	√	√	√	√	√			√	
115	භූගෝල විද්‍යාව	√	√	√	√	√		√	√			√	√
116	දේශපාලන විද්‍යාව	√	√	√	√	√		√	√		√	√	√
117	ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව	√	√	√	√	√		√			√	√	
118	ඉතිහාසය(ලංකා ඉතිහාසය සමඟ ඉන්දිය/යුරෝපා/නූතන ලෝක)	√	√		√			√	√			√	√
119	සන්නිවේදනය හා මාධ්‍ය අධ්‍යයනය	√	√	√	√			√				√	
120	බෞද්ධ ශිෂ්ටාචාරය	√			√			√			√		
121	ක්‍රිස්තියානි ශිෂ්ටාචාරය	√	√	√	√	√			√			√	√
122	හින්දු ශිෂ්ටාචාරය	√	√	√	√	√						√	
123	ඉස්ලාම් ශිෂ්ටාචාරය	√	√	√		√			√			√	
124	බුද්ධ ධර්මය	√		√	√								

125	හින්දු ධර්මය	√	√	√									
126	ක්‍රිස්තියානි ධර්මය	√	√	√	√				√				
127	ඉස්ලාම්	√	√	√	√	√	√		√			√	
128	චිත්‍ර කලාව	√	√	√	√			√					
129	නර්තනය (දේශීය)	√			√			√					
130	නර්තනය (භරත)	√	√										
131	පෙරදිග සංගීතය	√			√			√					
132	කර්ණාටක සංගීතය		√										
133	බටහිර සංගීතය			√									
134	නාට්‍ය හා රංගකලාව	√	√		√			√				√	
135	සිංහල	√			√			√					
136	දෙමළ		√			√			√			√	
137	ඉංග්‍රීසි			√			√			√			√
138	අරාබි	√	√	√									
139	ප්‍රංශ	√	√	√									
140	චීන	√	√	√									
141	ජපන්	√	√	√									
142	ජර්මන්	√	√	√				√					
143	රුසියන්	√	√	√									
144	මැලේ	√	√	√									
145	හින්දි	√	√	√									
146	කොරියන්	√	√	√				√					
201	ළමා මනෝ විද්‍යාව හා ආරක්ෂණය	√	√						√			√	
202	සෞඛ්‍ය හා සමාජ ආරක්ෂණය	√	√					√	√		√	√	
203	ශාරීරික අධ්‍යාපනය හා ක්‍රීඩා	√	√		√			√	√			√	
204	ප්‍රාසංගික කලාව	√	√		√			√				√	
205	කාර්ය සිද්ධි කළමනාකරණය		√		√			√				√	
206	ශිල්ප කලා	√	√					√				√	
207	අභ්‍යන්තර නිර්මාණකරණය	√	√		√	√		√				√	
208	විලාසිතා නිර්මාණකරණය	√	√		√			√				√	

209	ගැලික් නිර්මාණකරණය	√	√		√			√				√	
210	භූ දර්ශන නිර්මාණකරණය	√	√		√	√		√	√			√	
211	ව්‍යවහාරික උද්‍යාන විද්‍යා තාක්ෂණ අධ්‍යයනය	√	√					√	√			√	
212	පශු සම්පත් නිෂ්පාදන තාක්ෂණ අධ්‍යයනය	√	√					√				√	
213	ආහාර නිෂ්පාදන තාක්ෂණ අධ්‍යයනය	√	√		√			√	√			√	
214	ජලජ සම්පත් තාක්ෂණ අධ්‍යයනය	√	√		√			√	√			√	
215	වැවිලි හෝග නිෂ්පාදන තාක්ෂණ අධ්‍යයනය	√	√		√			√					
216	ඉදිකිරීම් තාක්ෂණ අධ්‍යයනය	√	√		√	√		√	√			√	
217	මෝටර් යාන්ත්‍රික තාක්ෂණ අධ්‍යයනය	√	√		√	√		√	√			√	
218	විදුලිය හා ඉලෙක්ට්‍රොනික තාක්ෂණ අධ්‍යයනය	√	√		√	√		√	√			√	
219	ජෛවකර්ම හා ඇඟලුම් තාක්ෂණ අධ්‍යයනය	√	√					√	√			√	
220	ලෝහ සැකසුම් තාක්ෂණ අධ්‍යයනය	√						√				√	
221	ඇලුමිනියම් පිරිසැකසුම් තාක්ෂණ අධ්‍යයනය		√		√	√		√	√			√	
222	පරිගණක දෘඩාංග සහ ජාලකරණය	√	√		√	√		√				√	
223	නිෂ්පාදනය		√		√	√		√				√	
224	සංවරණය හා ආගන්තුක සත්කාර	√	√		√	√		√	√			√	
225	සැපයුම් කළමනාකරණය	√	√		√	√			√				
226	අලෙවිකරණය	√	√		√	√		√					
301	ශිෂ්‍ය උපදේශනය	√	√	√	√	√		√	√		√	√	
302	විශේෂ අධ්‍යාපනය	√	√	√	√	√		√	√		√	√	

විෂය කේත අංකය	විෂය	නැගෙනහිර පළාත			මධ්‍යම පළාත			වයඹ පළාත			සබරගමු පළාත		
		සිංහල මාධ්‍යය	දෙමළ මාධ්‍යය	ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය	සිංහල මාධ්‍යය	දෙමළ මාධ්‍යය	ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය	සිංහල මාධ්‍යය	දෙමළ මාධ්‍යය	ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය	සිංහල මාධ්‍යය	දෙමළ මාධ්‍යය	ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය
101	රසායන විද්‍යාව	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
102	භෞතික විද්‍යාව	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
103	ජීව විද්‍යාව	√	√		√	√		√	√	√	√		
104	කෘෂි විද්‍යාව		√		√			√		√	√		
105	සංයුක්ත ගණිතය	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	
106	ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය	√	√		√	√		√	√		√	√	
107	පෞරව පද්ධති තාක්ෂණවේදය	√	√		√	√		√	√		√		
108	තාක්ෂණවේදය සඳහා විද්‍යාව	√	√		√	√		√	√		√	√	
109	තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය	√	√		√	√	√	√	√		√	√	
110	ගිණුම්කරණය	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√
111	ව්‍යාපාර අධ්‍යයනය	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√
112	ව්‍යාපාර සංඛ්‍යානය	√	√		√			√	√	√	√		
113	තර්ක ශාස්ත්‍රය හා විද්‍යාත්මක ක්‍රමය	√	√		√			√			√		
114	ආර්ථික විද්‍යාව	√	√		√	√	√	√	√		√	√	√
115	භූගෝල විද්‍යාව	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	
116	දේශපාලන විද්‍යාව	√	√		√	√	√	√	√		√	√	
117	ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව	√	√		√	√		√	√		√	√	
118	ඉතිහාසය(ලංකා ඉතිහාසය සමඟ ඉන්දීය/යුරෝපා/නූතන ලෝක)	√	√		√	√		√	√		√		
119	සන්නිවේදනය හා මාධ්‍ය අධ්‍යයනය	√	√		√	√		√	√		√	√	
120	බෞද්ධ ශිෂ්ටාචාරය	√			√			√			√		
121	ක්‍රිස්තියානි ශිෂ්ටාචාරය	√	√						√				
122	හින්දු ශිෂ්ටාචාරය		√			√			√			√	
123	ඉස්ලාම් ශිෂ්ටාචාරය		√			√	√		√			√	

124	බුද්ධ ධර්මය				√						√		
125	හින්දු ධර්මය		√			√			√				
126	ක්‍රිස්තියානි ධර්මය							√	√				
127	ඉස්ලාම්		√			√	√	√	√				
128	චිත්‍ර කලාව		√		√	√		√	√		√	√	
129	නර්තනය (දේශීය)				√			√			√		
130	නර්තනය (භරත)		√			√							
131	පෙරදිග සංගීතය				√			√			√		
132	කර්ණාටක සංගීතය		√			√							
133	බටහිර සංගීතය									√			
134	නාට්‍ය හා රංගකලාව		√		√			√			√		
135	සිංහල	√			√			√			√		
136	දෙමළ		√			√			√			√	
137	ඉංග්‍රීසි						√			√			√
138	අරාබි					√			√				
139	ප්‍රංශ										√		
140	චීන							√					
141	ජපන්				√			√	√		√		
142	ජර්මන්							√					
143	රුසියන්												
144	මැලේ												
145	හින්දි												
146	කොරියන්							√					
201	ළමා මනෝ විද්‍යාව හා ආරක්ෂණය	√	√						√			√	
202	සෞඛ්‍ය හා සමාජ ආරක්ෂණය	√	√					√	√		√	√	
203	ශාරීරික අධ්‍යාපනය හා ක්‍රීඩා	√	√		√			√	√			√	
204	ප්‍රාසංගික කලාව	√	√		√			√				√	
205	කාර්ය සිද්ධි කළමනාකරණය		√		√			√				√	
206	ශිල්ප කලා	√	√					√				√	
207	අභ්‍යන්තර නිර්මාණකරණය	√	√		√	√		√				√	

208	විලාසිතා නිර්මාණකරණය	√	√		√			√				√	
209	ග්‍රැෆික් නිර්මාණකරණය	√	√		√			√				√	
210	භූ දර්ශන නිර්මාණකරණය	√	√		√	√		√	√			√	
211	ව්‍යවහාරික උද්‍යාන විද්‍යා තාක්ෂණ අධ්‍යයනය	√	√					√	√				
212	පශු සම්පත් නිෂ්පාදන තාක්ෂණ අධ්‍යයනය	√	√					√					
213	ආහාර නිෂ්පාදන තාක්ෂණ අධ්‍යයනය	√	√		√			√	√				
214	ජලජ සම්පත් තාක්ෂණ අධ්‍යයනය	√	√		√			√	√				
215	වැවිලි හෝග නිෂ්පාදන තාක්ෂණ අධ්‍යයනය	√	√		√			√					
216	ඉදිකිරීම් තාක්ෂණ අධ්‍යයනය	√	√		√	√		√	√				
217	මෝටර් යාන්ත්‍රික තාක්ෂණ අධ්‍යයනය	√	√		√	√		√	√				
218	විදුලිය හා ඉලෙක්ට්‍රොනික තාක්ෂණ අධ්‍යයනය	√	√		√	√		√	√				
219	පේෂකර්ම හා ඇඟලුම් තාක්ෂණ අධ්‍යයනය	√	√					√	√				
220	ලෝහ සැකසුම් තාක්ෂණ අධ්‍යයනය	√						√					
221	ඇලුමිනියම් පිරිසැකසුම් තාක්ෂණ අධ්‍යයනය		√		√	√		√	√				
222	පරිගණක දෘඩාංග සහ ජාලකරණය	√	√		√	√		√					
223	නිෂ්පාදනය		√		√	√		√					
224	සංචරණය හා ආගන්තුක සන්නිවේදන	√	√		√	√		√	√				
225	සැපයුම් කළමනාකරණය	√	√		√	√			√				
226	අලෙවිකරණය	√	√		√	√		√					
301	ශිෂ්‍ය උපදේශනය				√	√			√		√		
302	විශේෂ අධ්‍යාපනය				√	√			√				

විෂය කේත අංකය	විෂය	දකුණු පළාත			ඌව පළාත		
		සිංහල මාධ්‍යය	දෙමළ මාධ්‍යය	ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය	සිංහල මාධ්‍යය	දෙමළ මාධ්‍යය	ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය
101	රසායන විද්‍යාව	√			√	√	
102	භෞතික විද්‍යාව	√			√	√	
103	ජීව විද්‍යාව	√				√	
104	කෘෂි විද්‍යාව	√			√	√	
105	සංයුක්ත ගණිතය	√			√	√	
106	ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය	√			√		
107	පෞරුෂ පද්ධති තාක්ෂණවේදය	√			√	√	
108	තාක්ෂණවේදය සඳහා විද්‍යාව	√			√	√	
109	තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය	√	√	√	√	√	
110	ගිණුම්කරණය	√	√		√	√	
111	ව්‍යාපාර අධ්‍යයනය	√	√		√	√	
112	ව්‍යාපාර සංඛ්‍යාන	√			√	√	
113	තර්ක ශාස්ත්‍රය හා විද්‍යාත්මක ක්‍රමය	√					
114	ආර්ථික විද්‍යාව	√	√		√	√	
115	භූගෝල විද්‍යාව	√	√		√	√	
116	දේශපාලන විද්‍යාව	√			√	√	
117	ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව	√				√	
118	ඉතිහාසය (ලංකා ඉතිහාසය සමඟ ඉන්දිය/යුරෝපා/නූතන ලෝක)	√			√		
119	සන්නිවේදනය හා මාධ්‍ය අධ්‍යයනය	√			√	√	
120	බෞද්ධ ශිෂ්ටාචාරය	√			√		
121	ක්‍රිස්තියානි ශිෂ්ටාචාරය	√				√	
122	හින්දු ශිෂ්ටාචාරය		√			√	
123	ඉස්ලාම් ශිෂ්ටාචාරය		√			√	

124	බුද්ධ ධර්මය						
125	හින්දු ධර්මය						
126	ක්‍රිස්තියානි ධර්මය	√					
127	ඉස්ලාම්	√	√			√	
128	චිත්‍ර කලාව	√	√		√	√	
129	නර්තනය (දේශීය)	√			√		
130	නර්තනය (භරත)	√				√	
131	පෙරදිග සංගීතය	√			√		
132	කර්ණාටක සංගීතය					√	
133	බටහිර සංගීතය						
134	නාට්‍ය හා රංගකලාව	√			√	√	
135	සිංහල	√			√		
136	දෙමළ		√			√	
137	ඉංග්‍රීසි			√			
138	අරාබි						
139	ප්‍රංශ						
140	චීන						
141	ජපන්						
142	ජර්මන්				√		
143	රුසියන්						
144	මැලේ						
145	හින්දි						
146	කොරියන්						
201	ළමා මනෝ විද්‍යාව හා ආරක්ෂණය	√	√		√	√	
202	සෞඛ්‍ය හා සමාජ ආරක්ෂණය	√			√		
203	ශාරීරික අධ්‍යාපනය හා ක්‍රීඩා	√	√		√	√	
204	ප්‍රාසංගික කලාව	√	√		√	√	
205	කාර්ය සිද්ධි කළමනාකරණය	√			√	√	
206	ශිල්ප කලා	√			√	√	

207	අභ්‍යන්තර නිර්මාණකරණය	√			√	√	
208	විලාසිතා නිර්මාණකරණය	√	√		√	√	
209	ග්‍රැෆික් නිර්මාණකරණය	√			√	√	
210	භූ දර්ශන නිර්මාණකරණය	√			√	√	
211	ව්‍යවහාරික උද්‍යාන විද්‍යා තාක්ෂණ අධ්‍යයනය	√	√		√		
212	පශු සම්පත් නිෂ්පාදන තාක්ෂණ අධ්‍යයනය				√		
213	ආහාර නිෂ්පාදන තාක්ෂණ අධ්‍යයනය	√	√		√	√	
214	ජලජ සම්පත් තාක්ෂණ අධ්‍යයනය	√	√		√		
215	වැවිලි හෝග නිෂ්පාදන තාක්ෂණ අධ්‍යයනය	√	√		√	√	
216	ඉදිකිරීම් තාක්ෂණ අධ්‍යයනය	√	√		√	√	
217	මෝටර් යාන්ත්‍රික තාක්ෂණ අධ්‍යයනය	√	√		√	√	
218	විදුලිය හා ඉලෙක්ට්‍රොනික තාක්ෂණ අධ්‍යයනය	√	√		√	√	
219	ජේෂ්කර්ම හා ඇඟලුම් තාක්ෂණ අධ්‍යයනය	√	√		√	√	
220	ලෝහ සැකසුම් තාක්ෂණ අධ්‍යයනය	√	√		√	√	
221	ඇලුමිනියම් පිරිසැකසුම් තාක්ෂණ අධ්‍යයනය	√	√		√		
222	පරිගණක දෘඩාංග සහ ජාලකරණය	√	√		√	√	
223	නිෂ්පාදනය	√	√		√		
224	සංචරණය හා ආගන්තුක සන්නිවේදන	√	√		√	√	
225	සැපයුම් කළමනාකරණය	√	√		√		
226	අලෙවිකරණය	√			√	√	
301	ශිෂ්‍ය උපදේශනය	√	√		√	√	
302	විශේෂ අධ්‍යාපනය	√	√		√	√	

විෂය කේත අංකය	විෂය	ජාතික පාසල්			පළාත් පාසල්								
					බස්නාහිර පළාත			උතුරු මැද පළාත			උතුරු පළාත		
		සිංහල මාධ්‍යය	දෙමළ මාධ්‍යය	ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය	සිංහල මාධ්‍යය	දෙමළ මාධ්‍යය	ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය	සිංහල මාධ්‍යය	දෙමළ මාධ්‍යය	ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය	සිංහල මාධ්‍යය	දෙමළ මාධ්‍යය	ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය
401	විද්‍යාව	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√
402	ගණිතය	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√
403	සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය	√			√			√					
404	දෙමළ භාෂාව හා සාහිත්‍යය		√			√			√				
405	ඉංග්‍රීසි භාෂාව			√			√			√			√
406	ඉතිහාසය		√	√	√	√	√	√	√		√	√	
407	භූගෝල විද්‍යාව	√	√	√	√			√	√	√	√	√	
408	පුරවැසි අධ්‍යාපනය	√	√	√				√	√	√	√	√	
409	ව්‍යාපාර හා ගිණුම්කරණය	√	√	√	√	√	√	√	√			√	
410	ව්‍යවසායකත්ව අධ්‍යයනය	√	√	√	√	√		√	√			√	
411	ප්‍රංශ	√	√	√									
412	හින්දි	√	√	√									
413	ජපන්	√	√	√	√			√					
414	අරාබි		√	√	√				√				
415	ජර්මන්	√		√									
416	චීන	√	√										
417	රුසියන්												
418	කොරියන්	√	√		√								
419	දෙවන භාෂාව (සිංහල)		√			√			√			√	
420	දෙවන භාෂාව (දෙමළ)	√			√			√			√		

421	සංගීතය (පෙරදිග)	√			√			√			√		
422	සංගීතය (අපරදිග)			√			√						√
423	සංගීතය (කර්ණාටක)		√			√			√				
424	විනය	√	√	√	√	√		√	√		√	√	
425	නැටුම් (දේශීය)	√			√			√			√		
426	නැටුම් (භරත)	√	√		√	√		√	√			√	
427	නාට්‍ය හා රංග කලාව	√	√		√	√		√	√				
428	සාහිත්‍ය හා රසාස්වාදය (සිංහල)	√			√			√					
429	සාහිත්‍ය හා රසාස්වාදය (දෙමල)		√			√			√				
430	සාහිත්‍ය හා රසාස්වාදය (ඉංග්‍රීසි)			√			√			√			
431	සාහිත්‍ය හා රසාස්වාදය (අරාබි)		√						√				
432	තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය	√	√	√	√	√		√	√		√	√	√
433	කෘෂි හා ආහාර තාක්ෂණය	√	√	√	√	√		√	√		√	√	
434	ජලජ ජීව සම්පත් තාක්ෂණවේදය	√	√		√								
435	ශිල්ප කලා	√	√		√								
436	ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව	√	√		√	√		√	√		√	√	
437	ප්‍රායෝගික හා තාක්ෂණික කුසලතා				√			√	√			√	
438	නිර්මාණකරණය හා තාක්ෂණය	√			√			√	√				
439	සෞඛ්‍ය හා ශාරීරික අධ්‍යාපනය	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
440	සන්නිවේදනය හා මාධ්‍ය අධ්‍යයනය	√	√	√	√	√		√					

විෂය කේත අංකය	විෂය	නැගෙනහිර පළාත			මධ්‍යම පළාත			වයඹ පළාත			සබරගමු පළාත		
		සිංහල මාධ්‍යය	දෙමළ මාධ්‍යය	ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය	සිංහල මාධ්‍යය	දෙමළ මාධ්‍යය	ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය	සිංහල මාධ්‍යය	දෙමළ මාධ්‍යය	ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය	සිංහල මාධ්‍යය	දෙමළ මාධ්‍යය	ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය
401	විද්‍යාව	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
402	ගණිතය	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
403	සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය	√			√			√			√		
404	දෙමළ භාෂාව හා සාහිත්‍යය		√			√			√			√	
405	ඉංග්‍රීසි භාෂාව			√			√			√			√
406	ඉතිහාසය	√	√		√	√		√	√		√	√	√
407	භූගෝල විද්‍යාව	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
408	පුරවැසි අධ්‍යාපනය	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√
409	ව්‍යාපාර හා ගිණුම්කරණය	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
410	ව්‍යවසායකත්ව අධ්‍යයනය	√	√		√	√		√	√	√	√	√	√
411	ප්‍රංශ						√						
412	හින්දි							√					
413	ජපන්				√			√	√				
414	අරාබි		√										√
415	ජර්මන්								√		√		
416	චීන										√		
417	රුසියන්							√					
418	කොරියන්												
419	දෙවන භාෂාව (සිංහල)		√			√			√			√	
420	දෙවන භාෂාව (දෙමළ)	√			√			√			√		
421	සංගීතය (පෙරදිග)	√			√			√			√		
422	සංගීතය (අපරදිග)						√			√			√

423	සංගීතය (කර්ණාටක)		√			√			√			√	
424	චිත්‍ර	√	√		√	√	√	√	√		√	√	
425	නැටුම් (දේශීය)	√			√			√			√		
426	නැටුම් (භරත)		√			√		√	√			√	
427	නාට්‍ය හා රංග කලාව	√	√		√	√		√	√		√	√	
428	සාහිත්‍ය හා රසාස්වාදය (සිංහල)	√			√			√			√		
429	සාහිත්‍ය හා රසාස්වාදය (දෙමල)		√			√			√			√	
430	සාහිත්‍ය හා රසාස්වාදය (ඉංග්‍රීසි)			√			√			√			√
431	සාහිත්‍ය හා රසාස්වාදය (අරාබි)		√			√			√			√	
432	තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
433	කෘෂි හා ආහාර තාක්ෂණය	√	√		√	√		√	√	√	√	√	√
434	ජලජ ජීව සම්පත් තාක්ෂණවේදය		√		√			√	√	√			
435	ශිල්ප කලා	√			√			√	√				
436	ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව	√	√		√	√		√	√			√	
437	ප්‍රායෝගික හා තාක්ෂණික කුසලතා	√	√		√	√		√	√		√	√	√
438	නිර්මාණකරණය හා තාක්ෂණය	√			√	√		√	√				
439	සෞඛ්‍ය හා ශාරීරික අධ්‍යාපනය	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
440	සන්නිවේදනය හා මාධ්‍ය අධ්‍යයනය	√	√		√	√		√	√	√	√	√	

විෂය කේත අංකය	විෂය	දකුණු පළාත			උතුරු පළාත		
		සිංහල මාධ්‍යය	දෙමළ මාධ්‍යය	ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය	සිංහල මාධ්‍යය	දෙමළ මාධ්‍යය	ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය
401	විද්‍යාව	√	√	√	√	√	√
402	ගණිතය	√	√	√	√	√	√
403	සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය	√			√		
404	දෙමළ භාෂාව හා සාහිත්‍යය		√			√	
405	ඉංග්‍රීසි භාෂාව			√			√
406	ඉතිහාසය	√	√		√	√	
407	භූගෝල විද්‍යාව	√	√	√	√	√	√
408	පුරවැසි අධ්‍යාපනය	√	√		√	√	√
409	ව්‍යාපාර හා ගිණුම්කරණය	√	√		√	√	
410	ව්‍යවසායකත්ව අධ්‍යයනය	√			√		
411	ප්‍රංශ	√					
412	හින්දි						
413	ජපන්	√					
414	අරාබි						
415	ජර්මන්						
416	චීන						
417	රුසියන්						
418	කොරියන්	√					
419	දෙවන භාෂාව (සිංහල)		√			√	
420	දෙවන භාෂාව (දෙමළ)	√					
421	සංගීතය (පෙරදිග)	√			√		
422	සංගීතය (අපරදිග)			√			

423	සංගීතය (කර්ණාටක)		√			√	
424	චිත්‍ර	√	√		√	√	
425	නැටුම් (දේශීය)	√			√		
426	නැටුම් (භරත)		√			√	
427	නාට්‍ය හා රංග කලාව	√			√	√	
428	සාහිත්‍ය හා රසාස්වාදය (සිංහල)	√			√		
429	සාහිත්‍ය හා රසාස්වාදය (දෙමළ)		√			√	
430	සාහිත්‍ය හා රසාස්වාදය (ඉංග්‍රීසි)			√			
431	සාහිත්‍ය හා රසාස්වාදය (අරාබි)					√	
432	තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය	√	√	√	√	√	√
433	කෘෂි හා ආහාර තාක්ෂණය	√					
434	ජලජ ජීව සම්පත් තාක්ෂණවේදය	√					
435	ශිල්ප කලා	√					
436	ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව	√	√				
437	ප්‍රායෝගික හා තාක්ෂණික කුසලතා	√	√		√	√	
438	නිර්මාණකරණය හා තාක්ෂණය	√	√				
439	සෞඛ්‍ය හා ශාරීරික අධ්‍යාපනය	√	√		√	√	√
440	සන්නිවේදනය හා මාධ්‍ය අධ්‍යයනය	√	√				

14. සම්මුඛ පරීක්ෂණ සඳහා නියමිත දිනයේදී සහභාගී නොවන අයදුම්කරුවන් පිළිබඳව කිසිදු අයුරකින් නැවත සලකා බැලීමක් සිදු කරනු නොලැබේ.
15. එමෙන්ම සම්මුඛ පරීක්ෂණ දිනයට සියලු සහතික ඉදිරිපත් කළ යුතු අතර පසුව ඉදිරිපත් කරනු ලබන කිසිදු සහතිකයක් භාරගනු නොලැබේ.
16. ඔබ අයදුම්පතෙහි සඳහන් කරනු ලබන කිසිදු කරුණක් පසුව වෙනස් කිරීමට අවස්ථාව ලබා දෙනු නොලැබේ.
17. මෙම නිවේදනයෙන් ආවරණය නොවන කිසියම් කාරණයක් වෙතොත් ඒ පිළිබඳ තීරණය කිරීමේ අයිතිය අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ලේකම්වරයා සතු වන අතර කිසියම් පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාවකින් කොටසක් හෝ මුළුමනින්ම පිරවීම හෝ නොපිරවීම හෝ පිළිබඳ අවසන් තීරණය ගැනීමේ අයිතිය ජාතික පාසල් සඳහා අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ලේකම්වරයා ද පළාත් පාසල් සඳහා ඒ ඒ පළාත් රාජ්‍ය සේවා කොමිෂන් සභාව ද සතු වේ.
18. සිංහල, දෙමළ හා ඉංග්‍රීසි භාෂාවලින් පළ කරන මෙම නිවේදනයේ භාෂා පාඨ අතර කිසියම් අනනුකූලතාවක් පවතී නම් එවැනි විටක සිංහල මාධ්‍ය නිවේදනය නිවැරදි සේ සලකා කටයුතු කරනු ලැබේ.

එම්.එන්. රණසිංහ

ලේකම්,

අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය, ඉසුරුපාය,

පැලවත්ත, බත්තරමුල්ල.

2023.01.23 වැනි දින



கல்வி அமைச்சு

நாட்டின் தேசிய மற்றும் மாகாணப் பாடசாலைகளில் நிலவும் சிங்கள, தமிழ் மற்றும் ஆங்கில மொழி மூலமான ஆசிரியர் வெற்றிடங்களுக்காக அரசு சேவையிலுள்ள பட்டதாரிகளை இலங்கை ஆசிரியர் சேவைக்கு சேர்த்துக்கொள்வதற்கான போட்டிப் பரீட்சை - 2023

நாட்டின் தேசிய மற்றும் மாகாணப் பாடசாலைகளில் நிலவும் சிங்கள, தமிழ் மற்றும் ஆங்கில மொழி மூலமான ஆசிரியர் வெற்றிடங்களுக்காக அரசு சேவையிலுள்ள பட்டதாரிகளை சேர்த்துக்கொள்வதற்காக தகைமை பெற்ற ஆண், பெண் இரு பாலாரிடமிருந்தும் விண்ணப்பங்கள் கோரப்படுகின்றன. இதற்கான விண்ணப்பப்படிவம் இலங்கை பரீட்சைத் திணைக்களத்தின் www.doenets.lk எனும் இணையத் தளத்தில் “Our Services” இன் கீழுள்ள “Online Applications - Institutional Exams” பகுதியில் பிரசுரிக்கப்பட்டுள்ளதுடன் விண்ணப்பப் படிவங்கள் நிகழ்நிலையூடாக (Online) மாத்திரமே முன்னிலைப்படுத்தப்பட முடியும். விண்ணப்பப் படிவத்தை நிகழ்நிலை மூலமாக முன்னிலைப்படுத்தியதன் பின்னர் அதனை தரவிறக்கம் செய்து அச்சப் பிரதியொன்றைப் பெற்று அதில் உரிய பகுதிகளை தமது கையெழுத்துக்களால் பூரணப்படுத்தி விண்ணப்பதாரரின் கையெழுத்தினை சான்றுப்படுத்தி, நிறுவனத் தலைவரினதும் சான்றுப்படுத்தலுடன், விண்ணப்பப் படிவங்கள் ஏற்றுக்கொள்ளப்படும் இறுதித் தினம் அல்லது அதற்கு முன்னர் “பரீட்சை ஆணையாளர் நாயகம், நிறுவனப் பரீட்சைகள் ஏற்பாட்டுக் கிளை, இலங்கை பரீட்சைத் திணைக்களம், தபால் பெட்டி இலக்கம் 1503, கொழும்பு” எனும் முகவரிக்கு பதிவுத் தபால் செய்தல் வேண்டும். (விண்ணப்பப் படிவத்தின் நகல் பிரதியொன்றை வைத்திருப்பது பிரயோசனம் மிக்கதாக இருக்கும்). தபால் உறையின் இடது பக்க மேல் மூலையில் “நாட்டின் தேசிய மற்றும் மாகாணப் பாடசாலைகளில் நிலவும் சிங்கள, தமிழ் மற்றும் ஆங்கில மொழி மூலமான ஆசிரியர் வெற்றிடங்களுக்காக அரசு சேவையிலுள்ள பட்டதாரிகளை இலங்கை ஆசிரியர் சேவைக்கு சேர்த்துக்கொள்வதற்கான போட்டிப் பரீட்சை - 2023” என்பதாக தெளிவாக குறிப்பிடுதல் வேண்டும். விண்ணப்பப் படிவங்கள் ஏற்றுக்கொள்ளப்படும் இறுதித் திகதி 2023.02.10 ஆகும். இப் பரீட்சை 2023 மார்ச் மாதம் நடாத்தப்படும்.

குறிப்பு 1

விண்ணப்பப் படிவத்தின் அச்சப் பிரதியொன்றை தபால் மூலமாக அனுப்பிவைப்பது கட்டாயமாகும் என்பதுடன். அது தபாலில் தொலைந்தமை அல்லது தாமதித்தமை தொடர்பாக மேற்கொள்ளப்படும் முறைப்பாடுகள் எவையும் கருத்தில் கொள்ளப்படமாட்டாது. இறுதித் திகதி வரையில் விண்ணப்பப் படிவத்தை அனுப்பாமல் தாமதம் செய்வதால் ஏற்படக் கூடிய இழப்புக்களுக்குரிய பொறுப்பினை விண்ணப்பதாரரே ஏற்றுக்கொள்ள வேண்டும்.

02. சேவைக்கு சேர்த்துக்கொள்ளும் முறை:

- 2.1 இதற்காக பரீட்சை ஆணையாளர் நாயகத்தினால் இவ் வர்த்தமானி அறிவித்தலின் 10.1 பந்தியில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளவாறு எழுத்து மூலமான போட்டிப் பரீட்சையொன்று நடாத்தப்படும்.

2.2 எழுத்து மூலப் போட்டிப் பரீட்சையின் அனைத்து வினாப் பத்திரங்களுக்கும் தோற்றி, ஒவ்வொரு வினாப்பத்திரங்களிலும் ஆகக் குறைந்தது 40% புள்ளிகளைப் பெற்றுக் கொள்ளும் விண்ணப்பதாரர்களின் மொத்தப் புள்ளிகளின் கூட்டுத் தொகையின் முன்னுரிமை வரிசை அடிப்படையில் உரிய வெற்றிடங்களின் எண்ணிக்கையைப் போன்று இரண்டு (02) மடங்கு எண்ணிக்கையிலான விண்ணப்பதாரர்கள் இவ் வர்த்தமானி அறிவித்தலின் 10.2 பந்திக்கைமைய பொது நேர்முகப் பரீட்சைக்கு அழைக்கப்படுவர். பொது நேர்முகப் பரீட்சைக்குத் தோற்றுவதற்குத் தகைமை பெறும் விண்ணப்பதாரர்களது பெயர்ப் பட்டியல் இலங்கை பரீட்சை திணைக்களத்தின் உத்தியோபூர்வ இணையத்தளத்தில் பிரசுரிக்கப்படும். (தகைமைகளைக் கொண்டிராத விண்ணப்பதாரர்கள் பொது நேர்முகப்பரீட்சையின் போது நிராகரிக்கப்படுவர்)

2.3 பொது நேர்முகப்பரீட்சையில் அடிப்படைத் தகைமைகளைக் கொண்டவர்களாக கருதப்படும் விண்ணப்பதாரர்கள் இவ் வர்த்தமானி அறிவித்தலின் 10.3 பந்திக்கைமைய செயன்முறைப் பரீட்சைக்கு உட்படுத்தப்படுவர். செயன்முறைப் பரீட்சையில் பெற்றுக்கொள்ளும் புள்ளிகள் கல்வி அமைச்சு/ உரிய மாகாண அரசு சேவைகள் ஆணைக்குழுவினால் பரீட்சைகள் திணைக்களத்திற்கு நேரடியாக அனுப்பப்படும். செயன்முறைப் பரீட்சையின் போது விண்ணப்பதாரர்களுக்கு உரிய வெற்றிடங்கள் உள்ளடங்கிய ஆவணம் காட்சிப்படுத்தப்படும் என்பதுடன், விண்ணப்பதாரர்கள் குறித்த வெற்றிடங்கள் நிலவும் பாடசாலைகளுக்கு தமது விருப்பு முன்னுரிமை அடிப்படையில் வரிசையாக விருப்பினைத் தெரிவித்தல் வேண்டும்.

2.4 செயன்முறைப் பரீட்சை மற்றும் எழுத்து மூலப் பரீட்சை ஆகியவற்றில் பெற்றுக்கொள்ளும் மொத்தப் புள்ளிகளின் முன்னுரிமை வரிசை அடிப்படையில், விண்ணப்பித்துள்ள மொழி மூலம், பாடம் மற்றும் பாடசாலையின் வகைக்கு அமைவாக பாடசாலைகளை அடிப்படையாகக் கொண்டு வெற்றிடங்களின் எண்ணிக்கைக்கு ஏற்ற வகையில் ஆட்சேர்ப்பு மேற்கொள்ளப்படும்.

2.5 இவ் வர்த்தமானி அறிவித்தலுக்குரிய நியமனப் பாடங்களுக்குரிய வெற்றிடங்கள் அட்டவணை 05 இல் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது. அட்டவணையில் வழங்கப்பட்டுள்ள ஆசிரியர் வெற்றிடங்களுக்காக மாத்திரம் ஆட்சேர்ப்பு மேற்கொள்ளப்படும்.

குறிப்பு 2

ஒரே பாடசாலைக்கு விருப்புத் தெரிவித்துள்ள ஒன்றிற்கு மேற்பட்ட விண்ணப்பதாரர்கள் சமமான புள்ளிகைப் பெற்றுள்ள சந்தர்ப்பத்தில் பாடசாலைகளில் நிலைப்படுத்துதல் தொடர்பாக கல்வி அமைச்சின் செயலாளரால்/ உரிய மாகாணத்தின் அரசு சேவைகள் ஆணைக்குழுவினால் தீர்மானிக்கப்படும்.

2.6 இவ் ஆட்சேர்ப்பானது பாடசாலைகளிலுள்ள வெற்றிடங்களை அடிப்படையாகக் கொண்டு மேற்கொள்ளப்படுகின்றமையால் ஐந்து (05) வருடங்கள் நிறைவடையும் வரையில் எந்தவொரு காரணத்திற்காகவும் இடமாற்றங்கள் வழங்கப்படமாட்டாது.

2.7 இவ் ஆட்சேர்ப்பின் போது தேசிய மற்றும் மாகாண அடிப்படையில் வெவ்வேறாக சேர்த்துக்கொள்ளப்படுவர்.

2.8 தங்களுக்கு தேசிய பாடசாலைகள், மாகாணப் பாடசாலைகள் ஆகிய இரண்டு (02) வகைக்கும் அல்லது ஒரு வகைப் பாடசாலைக்கேனும் விருப்பினைத் தெரிவிக்க முடியும்.

2.9 தேசிய பாடசாலைகள்/ மாகாணப் பாடசாலைகள் மற்றும் மாகாணப் பாடசாலைகளுக்கு மாத்திரம் விருப்புத் தெரிவித்துள்ள விண்ணப்பதாரர்களது பெறுபேறுகள் அவர்களது விண்ணப்பப் படிவங்களில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள நிரந்த வதிவிட மாகாணத்திற்கமைய அவ் அம் மாகாணங்களுக்கு அனுப்பிவைக்கப்படும். 2022 வருடத்திற்கான தேருநர் (வாக்காளர்) இடாப்பில் பதிவு செய்யப்பட்டுள்ள மாகாணமே நிரந்த வதிவிட மாகாணமாக கருத்தில் கொள்ளப்படும். (தேசிய பாடசாலைகளுக்கு மாத்திரம் விண்ணப்பிக்கும் விண்ணப்பதாரர்களது பெறுபேறுகள் மாகாணங்களுக்கு அனுப்பிவைக்கப்படமாட்டாது)

2.10 சகல விண்ணப்பதாரர்களுக்கும் கீழே குறிப்பிடப்பட்டுள்ள விடயங்கள் செல்லுபடியாகும்.

2.10.1 அனைத்து விண்ணப்பதாரர்களுக்கும் அவர்கள் விண்ணப்பிக்கும் தேசிய/ மாகாண பாடசாலைகளுக்கு அமைய விண்ணப்பிக்கும் பாடம் மற்றும் மொழி மூலத்திற்குரிய வெற்றிடங்கள் இல்லாத சந்தர்ப்பங்களில் கருத்தில் கொள்வதற்காக தமது நிரந்தர வதிவிட மாகாணத்திற்கு மேலதிகமாக, இன்னொரு மாகாணத்திற்கும் விண்ணப்பிக்க முடியும். அதற்கமைய குறித்த மேலதிக மாகாணத்தை விண்ணப்பப் படிவத்தில் தெளிவாக குறிப்பிடுதல் வேண்டும்.

2.10.2 அவ்வாறாக விண்ணப்பிக்கும் மேலதிக மாகாணம் தாங்கள் விண்ணப்பிக்கும் பாடம் மற்றும் மொழி மூலத்திற்கான வெற்றிடங்கள் தேசிய/ மாகாணப் பாடசாலைகளில் இல்லாத சந்தர்ப்பங்களில் மாத்திரமே கருத்தில் கொள்ளப்படும்.

2.10.3 இதன் போது மேலதிகமாக குறிப்பிடப்பட்டுள்ள மாகாணத்தில் காணப்படும் ஆசிரியர் வெற்றிடங்களுக்கு மாகாணத்தினுள் நிரந்தர வதிவிடத்தையுடைய விண்ணப்பதாரர்களை சேர்த்துக் கொண்டதன் பின்னர் மேலும் வெற்றிடங்கள் நிலவும் பட்சத்தில் மாத்திரம் மேற்படி விண்ணப்பதாரர்களுக்கு சந்தர்ப்பம் வழங்கப்படும்.

க.கொ:- கிழக்கு மாகாணத்தில் நிரந்த வதிவிடத்தையுடையவர்களல்லாத விண்ணப்பதாரர்கள் கிழக்கு மாகாணத்தில் விஞ்ஞானம், கணிதம், ஆங்கிலம், தகவல் தொழில்நுட்பம், தொழில்நுட்பப் பாடத் துறை மற்றும் ஆலோசனை ஆகிய பாடங்களுக்கு மாத்திரமே விண்ணப்பிக்க முடியும்.

03. சேவைக்கு நியமிப்பதற்கான நிபந்தனைகள்:

3.1 இந் நியமனங்கள் யாவும் தற்காலிக நியமனங்கள் ஆகும். ஒரு (01) வருட முன் சேவைப் பயிற்சிப் பாடநெறி உட்படலாக மூன்று (03) வருட முன் சேவைக் காலத்திற்குரியதாக இத் தற்காலிக நியமனம் வழங்கப்படும்.

3.2 நியமனம் பெற்று மேற்படி முன் சேவை பயிற்சிப் பாடநெறியை நிறைவு செய்யும் விண்ணப்பதாரர்களுக்கு 3 வருடங்கள் நிறைவில் இலங்கை ஆசிரியர் சேவைக்கான நிரந்தர நியமனம் வழங்கப்படும்.

3.3 அரசு சேவைகள் ஆணைக்குழுவின் நடைமுறை விதிகளுக்கும் இலங்கை ஜனநாயக சோஷலிச குடியரசின் தாபன விதிக் கோவைக்கும் அரசின் நிதிப் பிரமாணங்களுக்கும் நிறுவனங்களில் காணப்படும் ஏனைய கட்டளைகளுக்கும் இத் தற்காலிக நியமனம் உட்படும்.

04. சம்பளம்/ சம்பள அளவு

4.1 இத் தற்காலிக நியமனத்தைப் பெற்றுக்கொள்ள தகைமை பெறுபவர்களுக்கு ஆட்சேர்ப்புக்கு விண்ணப்பிக்கும் சந்தர்ப்பத்தில் அவர்கள் பணியாற்றிய அரசு சேவை பதவியில் பெற்ற சம்பளத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டு நியமனம் உறுதி செய்யப்படும் வரையில் சம்பளம் வழங்கப்படும்.

சம்பள அளவுத்திட்டம்:

இலங்கை ஆசிரியர் சேவைக்கு நிரந்தர நியமனம் பெறும் திகதி முதல் பொது நிர்வாக சுற்றுநிருப இலக்கம். 03/2016 (iv) உடைய சம்பள சுற்றுநிருபத்திற்கமைய GE 01-2016 இல், ரூ. 31,490 -445x6-525x7-600x2- ரூ.39,035/- (மாதாந்தம்) சம்பள அளவிற்கு உரித்துடையவராவார். இலங்கை ஆசிரியர் சேவையின் 3ம் வகுப்பு I(அ) தரத்திற்கு இச் சம்பள அளவித் திட்டத்தின் 14ம் கட்டமான ரூ. 37835/- சம்பளத்தில் நிலைநிறுத்தப்படுவார். இதற்கு மேலதிகமாக அரசு உத்தியோகத்தர்களுக்கு அரசினால் காலத்திற்குக் காலம் வழங்கப்படும் வேறு கொடுப்பனவுகளுக்கும் தாங்கள் உரித்துடையவராவர்.

05. கல்வி மற்றும் ஏனைய தகைமைகள்:

5.1 2014.10.23 திகதியுடைய இலங்கை ஜனநாயக சோஷலிசக் குடியரசின் இலக்கம். 1885/38 உடைய அதி விசேட வர்த்தமானி அறிவித்தலில் பிரசுரிக்கப்பட்ட இலங்கை ஆசிரியர் சேவையின் சேவைப் பிரமாணக் குறிப்பின் பிரகாரம் 2023.02.10 திகதிக்கு கீழே குறிப்பிடப்பட்டுள்ள தகைமைகளைக் கொண்டிருத்தல் வேண்டும்.

5.1.1 பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவினால் அங்கீகரிக்கப்பட்ட பல்கலைக்கழகமொன்றினால் அல்லது பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவினால் அங்கீகரிக்கப்பட்ட பட்டம் வழங்கும் நிறுவனமொன்றினால் வழங்கப்பட்ட பட்டமொன்றுடன் குறிப்பு 3 இல் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள தகைமைகளைப் பூரணப்படுத்தியிருத்தல் வேண்டும்.

5.1.2 பட்டதிற்காக தொடர்ந்துள்ள பிரதான பாடம்/ பாடங்களுக்கு அமைவாக மாத்திரம் ஆசிரியர் வெற்றிடங்களுக்கு விண்ணப்பிக்க வேண்டும். விண்ணப்பிக்கும்

பாடத்திற்குரியதாக தமது பட்டத்திற்காக தொடர்ந்துள்ள பாடங்களின் (Credit எண்ணிக்கையில்) 1/3 பகுதியைப் பூரணப்படுத்தியவர்களாக இருத்தல் வேண்டும்.

மிக முக்கியம்: மேலே 5.1.1 மற்றும் 5.1.2 நிபந்தனைகளுக்கு மேலதிகமாக விண்ணப்பப் படிவங்களைப் பூரணப்படுத்தும் போது கீழே தரப்பட்டுள்ள விடயங்கள் தொடர்பாகவும் கருத்தில் கொள்ள வேண்டும்.

- தமது பட்டத்திற்குரிய தாம் விண்ணப்பிக்கக் கூடிய பாடங்கள் தொடர்பாக விண்ணப்பதாரர்கள் கவனல் செலுத்துதல் வேண்டும்.
- உயர் தரம் மற்றும் சாதாரண தர பாடத்திட்டத்திற்குரியதாக பட்டத்தில் காணப்படும் பாடங்கள் தகைமைகளை பரீட்சிக்கும் போது கருத்தில் கொள்ளப்படும்.
- விண்ணப்பிக்கும் பாடத்திற்குரியதாக பிரதான பாடமொன்றுடன் கூடிய பட்டத்தைக் கொண்டிராத சந்தர்ப்பங்களில் பெற்றுக்கொண்டுள்ள பட்டத்துடன் விண்ணப்பதாரர் கொண்டிருக்கும் மேலதிக தகைமைகளும் கருத்தில் கொள்ளப்படும்.
- முழுமையாக விவரிக்கப்பட்ட பெறுபேற்று ஆவணத்தில் (Transcript) உள்ளடங்கும் பாடங்கள் (credit எண்ணிக்கை) குறிப்பிடப்படவில்லை எனின் அதனை உரிய பல்கலைக்கழகத்தினூடாக உறுதி செய்து அதற்குரிய ஆவணங்களை பொது நேர்முகப் பரீட்சை நடைபெறும் சந்தர்ப்பத்தில் முன்னிலைப்படுத்த வேண்டும்.
- பட்டத்தில் தொடர்ந்துள்ள பாடங்கள் தொடர்பாக ஏற்படக் கூடிய முரண்பாடுகள் தொடர்பான இறுதித் தீர்மானம் எடுக்கும் அதிகாரம் கல்வி அமைச்சின் செயலாளர்/ மாகாண அரசு சேவைகள் ஆணைக்குழுவையே சாரும்.
- பாடசாலை முறைமையில் நிலவும் ஆசிரியர் வெற்றிடங்களைப் பூரணப்படுத்தும் போது இரண்டு (02) கட்டங்களாக ஆசிரியர் வெற்றிடங்களை பூரணப்படுத்துவதற்கு எதிர்பார்க்கப்படுவதால் ஒரே விண்ணப்பதாரர் க.பொ.த (உயர் தர) மற்றும் 13 வருட தொடர் கல்வி வேலைத்திட்டத்தின் கீழான பாடங்கள் வகுப்புக்குரிய இரண்டு பாடங்கள் மற்றும் க.பொ.த (சா.த) மற்றும் ஏனைய பாடங்கள் வகுப்புக்குரிய இரண்டு பாடங்களுக்கு விண்ணப்பிக்க முடியும்.
- இதன் போது க.பொ.த (உயர் தர) மற்றும் 13 வருட தொடர் கல்வி வேலைத்திட்டத்தின் கீழான பாடங்கள் வகுப்புக்குரிய பாடங்களுக்கு ஆட்சேர்ப்பு செய்வதற்கு முன்னுரிமை வழங்கப்படும்.

5.1.3 இலங்கை ஆசிரியர் சேவையின் சேவைப் பிரமாணக் குறிப்பிலுள்ள விதிமுறைகளைக்கு அமைவாக அனைத்து விண்ணப்பதாரர்களும் கல்விப் பொதுத் தராதர சாதாரண தரப் பரீட்சையில் சிங்கள மொழி அல்லது தமிழ் மொழியில் ஒரு பாடமாக சித்தி பெற்றிருத்தல் வேண்டும். பரீட்சை ஆணையாளர் நாயகத்தினால் உள்நாட்டு க.பொ.த (சா.த) பரீட்சைக்கு சமமாக ஏற்றுக்கொள்ளும் வேறு பரீட்சைகளில் சித்தியடைந்தவர்களும் இதற்காக விண்ணப்பிக்க முடியும்.

குறிப்பு 3

கீழே குறிப்பிடப்பட்டுள்ளவாறு ஒவ்வொரு பாடங்கள் தொடர்பாகவும் அதில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள தகைமைகள், ஆகக் குறைந்த தகைமைகளாக கருத்தில் கொள்ளப்படும்.

1. க.பொ.த (உயர் தர) பாடங்கள் மற்றும் 13 வருட தொடர் கல்வி வேலைத்திட்டத்தின் கீழான பாடங்கள்

பாடக் குறியீட்டு இலக்கம்	பாடம்	தகைமை
101	இரசாயனவியல் Chemistry	நான்கு வருட விசேட பட்டப் பாடநெறியொன்றில் பிரதான பாடமாக அல்லது ஏனைய பாடமொன்றாக பட்டப் பாடநெறியின் மொத்தப் பாடத் தொகுதியில் 1/3 பகுதியை க.பொ.த (உயர் தர) பாடத் திட்டத்திற்கமைவானதாக தொடர்ந்திருத்தல் அல்லது மூன்று வருட பட்டப் பாடநெறியொன்றில் மொத்தப் பாடத் தொகுதியில் ஆகக் குறைந்தது 1/3 பகுதியை உரிய பாடத்திற்குரியதாக தொடர்ந்திருத்தல்.
102	பௌதீகவியல் Physics	நான்கு வருட விசேட பட்டப் பாடநெறியொன்றில் பிரதான பாடமாக அல்லது ஏனைய பாடமொன்றாக பட்டப் பாடநெறியின் மொத்தப் பாடத் தொகுதியில் 1/3 பகுதியை க.பொ.த (உயர் தர) பாடத் திட்டத்திற்கமைவானதாக தொடர்ந்திருத்தல் அல்லது மூன்று வருட பட்டப் பாடநெறியொன்றில் மொத்தப் பாடத் தொகுதியில் ஆகக் குறைந்தது 1/3 பகுதியை உரிய பாடத்திற்குரியதாக தொடர்ந்திருத்தல்.
103	உயிரியல் Biology	நான்கு வருட விசேட பட்டத்தில் பிரதான பாடமாக தாவரவியல் விஞ்ஞானம்/ தாவரவியல் உயிரியல் அல்லது கால்நடை விஞ்ஞானத்தைத் தொடர்ந்திருத்தல் மற்றும் பிரதான பாடமாக தாவரவியல் விஞ்ஞானம்/ தாவர உயிரியலைத் தொடர்ந்திருப்பின் அடுத்த பாடமாக கால்நடை விஞ்ஞானத்தையும், பிரதான பாடம் கால்நடை விஞ்ஞானம் எனின் அடுத்த பாடமாக தாவரவியல் விஞ்ஞானம்/ தாவர உயிரியல் பாடத்தையும் ஆகக் குறைந்தது இரண்டு வருட காலம் உயர் தர பாடத் திட்டத்திற்கமைவானதாக தொடர்ந்திருத்தல் அல்லது மூன்று வருட சாதாரண பட்டத்தில் தாவரவியல் விஞ்ஞானம்/ தாவர உயிரியல் மற்றும் கால்நடை விஞ்ஞானம் ஆகிய இரு பாடங்களும் ஒன்றிணைந்ததாக மொத்தப் பாடத் தொகுதியின் ஆகக் குறைந்தது 1/3 பகுதியைத் தொடர்ந்திருத்தல்

104	விவசாய விஞ்ஞானம் Agricultural Science	விவசாய தொழில்நுட்பம் மற்றும் முகாமைத்துவம் தொடர்பான விஞ்ஞானமானி பட்டம் (B.Sc. Agricultural Technology and Management) விவசாய விஞ்ஞானமானி பட்டம் (B.Sc. Agriculture) விவசாய வளங்கள் முகாமைத்துவம் மற்றும் தொழில்நுட்ப விஞ்ஞானமானி (B.Sc. Agricultural Resources Management and Technology) விவசாய வியாபார முகாமைத்துவ விஞ்ஞானமானி பட்டம் (B.Sc. Agri Business Management) ஏற்றுமதி விவசாய விஞ்ஞானமானி பட்டம் (B.Sc. Export Agriculture) மேலே பெயர் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள பட்டங்கள் அல்லது உயர் தர விவசாய விஞ்ஞானப் பாடத் திட்டத்திற்கமைவானதாக மொத்தப் பாடத் தொகுதியில் ஆகக் குறைந்தது 1/3 பகுதி உரிய பாடத்திற்குரிய உள்ளடக்கங்களைக் கொண்டுள்ள ஏதேனுமொரு விஞ்ஞானமானி பட்டமொன்றைத் தொடர்ந்திருத்தல்.
105	இணைந்த கணிதம் Combined Mathematics	நான்கு வருட விசேட பட்டமொன்றில் பிரதான பாடமொன்றாக பிரயோக கணிதம் அல்லது தூய கணிதத்தைத் தொடர்ந்திருத்தல் மற்றும் பிரதான பாடம் பிரயோக கணிதம் எனின் அடுத்த பாடமாக தூய கணிதத்தையும், பிரதான பாடம் தூய கணிதம் எனின் அடுத்த பாடமாக பிரயோக கணிதத்தையும் ஆகக் குறைந்தது இரண்டு வருடங்களேனும் தொடர்ந்திருத்தல் அல்லது மூன்று வருட சாதாரண பட்டமொன்றில் பிரயோக கணிதம் அல்லது தூய கணிதம் ஆகிய இரண்டு பாடங்களும் ஒன்றிணைந்ததாக மொத்தப் பாடத் தொகுதியின் ஆகக் குறைந்தது 1/3 பகுதியைத் தொடர்ந்திருத்தல்.
106	பொறியியல் தொழில்நுட்பவியல் Engineering Technology	பட்டத்தில் மொத்தப் பாடத் தொகுதியில் 1/3 பகுதி நிர்மாணம், எந்திரவியல், மின் மற்றும் இலத்திரனியல் போன்ற பாடத் துறைகளை உள்ளடக்கியதாக பட்டத்தைத் தொடர்ந்திருத்தல் அல்லது பொறியியல் பட்டமொன்றைப் (நிர்மாணம், எந்திரவியல், மின் மற்றும்/ அல்லது இலத்திரனியல்) பெற்றிருத்தல்.
107	உயிர் முறைமை தொழில்நுட்பவியல் Bio Systems Technology	விவசாய தொழில்நுட்பம் மற்றும் முகாமைத்துவ விஞ்ஞானமானி பட்டம் (B.Sc. Agricultural Technology and Management) விவசாய விஞ்ஞானமானி பட்டம் (B.Sc. Agriculture) விவசாய வளங்கள் முகாமைத்துவம் மற்றும் தொழில்நுட்ப விஞ்ஞானமானி பட்டம் (B.Sc. Agricultural Resources Management and Technology) உயிர் முறைமைகள் தொழில்நுட்பவியல் பட்டம் (BBST) மேலே பெயர் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள பட்டங்கள் அல்லது உயர் தர உயிர் முறைமைகள் தொழில்நுட்பவியல் பாடத் திட்டத்திற்கமைவானதாக மொத்தப் பாடத் தொகுதியில் ஆகக் குறைந்தது 1/3 பகுதி உரிய பாடத்திற்குரிய உள்ளடக்கங்களைக்

		கொண்டுள்ள ஏதேனுமொரு விஞ்ஞானமானி பட்டமொன்றைத் தொடர்ந்திருத்தல்
108	தொழில்நுட்பவிய லுக்கான விஞ்ஞானம் Science for Technology	விஞ்ஞானமானி பட்டத்தில் காணப்படும் மொத்தப் பாடத் தொகுதியில் 1/3 பகுதி பௌதீகவியல் பாட உள்ளடக்கங்களைக் கொண்ட பட்டமொன்றைத் தொடர்ந்திருத்தல்.
109	தகவல் மற்றும் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்பம் Information & Communication Technology	தகவல் மற்றும் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்பம் தொடர்பான விசேட பட்டமொன்று அல்லது தகவல் மற்றும் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்பத்தை பிரதான பாடமொன்றாகக் கொண்ட பட்டமொன்று. பட்டப் பாடநெறியின் மொத்த பாடத் தொகுதியின் 1/3 பகுதி தகவல் மற்றும் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்பப் பாடத்திற்குரியதாக இருத்தல் வேண்டும்.
110	கணக்கீடு Accounting	கணக்கீடு தொடர்பான விசேட பட்டமொன்று அல்லது கணக்கீட்டினைப் பிரதான பாடமொன்றாகக் கொண்டுள்ள ஏதேனுமொரு பட்டமொன்றைப் பெற்றிருத்தல்.
111	வணிகக் கல்வி Business Studies	வணிகக் கல்வி மற்றும் வியாபார முகாமைத்துவத்திற்குரிய பாடங்களை பிரதான பாடமாகக் கொண்டுள்ள ஏதேனுமொரு பட்டத்தைப் பெற்றிருத்தல்.
112	வணிக புள்ளிவிபரவியல் Business Statistics	வணிகப் புள்ளிவிபரவியலைப் பிரதானமான பாடமொன்றாக அல்லது புள்ளிவிபரவியல் பாடத்தைக் கொண்டுள்ள வேறு ஏதேனுமொரு பட்டத்தைப் பெற்றிருத்தல்.
113	அளவையியலும் விஞ்ஞான முறையும் Logic and Scientific Method	அளவையியல் மற்றும் விஞ்ஞான முறை தொடர்பான கலைமானி (விசேட) பட்டமொன்று அல்லது அளவையியல் தொடர்பான கலைமானி (விசேட) பட்டமொன்று அல்லது அளவையியல் மற்றும் விஞ்ஞான முறையை பிரதான பாடமொன்றாகக் கொண்டுள்ள ஏதேனுமொரு கலைமானி (சாதாரண) பட்டமொன்றைப் பெற்றிருத்தல்.
114	பொருளியல் Economics	பொருளியல் தொடர்பான விசேட பட்டமொன்று அல்லது பொருளியலை பிரதான பாடமொன்றாகக் கொண்டுள்ள வேறு ஏதேனுமொரு பட்டத்தைப் பெற்றிருத்தல்.
115	புவியியல் Geography	புவியியல் தொடர்பான கலைமானி (விசேட) பட்டமொன்று அல்லது புவியியலை பிரதான பாடமொன்றாகக் கொண்டுள்ள வேறு ஏதேனுமொரு கலைமானி (சாதாரண) பட்டமொன்றைப் பெற்றிருத்தல்.
116	அரசியல் விஞ்ஞானம் Political Science	அரசியல் விஞ்ஞானம் தொடர்பான கலைமானி (விசேட) பட்டமொன்று அல்லது அரசியல் விஞ்ஞானத்தைப் பிரதான பாடமொன்றாகக் கொண்டுள்ள வேறு ஏதேனுமொரு கலைமானி (சாதாரண) பட்டமொன்றைப் பெற்றிருத்தல்.
117	மனைப் பொருளியல் Home Economics	மனைப் பொருளியல் தொடர்பான பட்டமொன்றைத் தொடர்ந்திருத்தல் அல்லது ஏதேனுமொரு பட்டத்துடன் 2 வருடம் அல்லது அதற்கு மேற்பட்ட காலத்தையுடைய பாடநெறியொன்றுடன் ஆகக் குறைந்தது NVQ 4

		அல்லது அதற்கு மேற்பட்ட மட்டத்தில் மனைப்பொருளியல் டிப்ளோமா ஒன்றைப் பெற்றிருத்தல் அல்லது ஏதேனுமொரு பட்டத்துடன் க.பொ.த சாதாரண தரத்தில் மனைப் பொருளியல் பாடத்தைக் கற்று A அல்லது B சித்தியைப் பெற்றிருத்தல்.
118	வரலாறு (இலங்கை வரலாறுடன் இந்திய/ ஐரோப்பிய/ நவீன உலக) History of Sri Lanka (Indian/ Europe /Contemporary)	வரலாறு தொடர்பான கலைமானி (விசேட) பட்டமொன்று அல்லது வரலாற்றை பிரதான பாடமொன்றாகக் கொண்ட கலைமானி (சாதாரண) பட்டமொன்றைப் பெற்றிருத்தல்.
119	தொடர்பாடல் மற்றும் ஊடகக் கல்வி Communication & Media Studies	தொடர்பாடல் மற்றும் ஊடகக் கல்வி தொடர்பான கலைமானி (விசேட) பட்டமொன்று அல்லது தொடர்பாடல் மற்றும் ஊடகக் கல்வியைப் பிரதான பாடமொன்றாகக் கொண்ட ஏதேனுமொரு கலைமானி (சாதாரண) பட்டமொன்றைப் பெற்றிருத்தல்.
120	பௌத்த நாகரீகம் Buddhist Civilization	பௌத்த நாகரீகம், பௌத்த கலாசாரம், பௌத்த கல்வி, பௌத்த தத்துவங்கள் மற்றும் பாளி ஆகிய பாடங்களில் ஒரு பாடத்துடன் கூடிய அங்கீகரிக்கப்பட்ட பல்கலைக்கழகமொன்றில் பெற்றுள்ள பட்டமொன்று
121	கிறிஸ்தவ நாகரீகம் Christian Civilization	கிறிஸ்தவ நாகரீகம், கிறித்தவ சமயம் ஆகிய பாடங்களுடன் கூடிய சாதாரண அல்லது விசேட பட்டமொன்றைப் பெற்றிருத்தல்.
122	இந்து நாகரீகம் Hindu Civilization	இந்து நாகரீகம், இந்து சமயம் ஆகிய பாடங்களுடன் கூடிய சாதாரண அல்லது விசேட பட்டமொன்றைப் பெற்றிருத்தல்.
123	இஸ்லாம் நாகரீகம் Islamic Civilization	இஸ்லாமிய நாகரீகம், இஸ்லாம் சமயம் ஆகிய பாடங்களுடன் கூடிய சாதாரண அல்லது விசேட பட்டமொன்றைப் பெற்றிருத்தல்.
124	பௌத்த சமயம் Buddhism	பௌத்த நாகரீகம், பௌத்த கலாசாரம், பௌத்த கல்வி, பௌத்த தத்துவங்கள் மற்றும் பாளி ஆகிய பாடங்களில் ஒரு பாடத்துடன் கூடிய அங்கீகரிக்கப்பட்ட பல்கலைக்கழகமொன்றில் பெற்றுள்ள பட்டமொன்று
125	இந்து சமயம் Hinduism	இந்து நாகரீகம், இந்து சமயம் ஆகிய பாடங்களுடன் கூடிய சாதாரண அல்லது விசேட பட்டமொன்றைப் பெற்றிருத்தல்.
126	கிறிஸ்தவ சமயம் Christianity	கிறிஸ்தவ நாகரீகம், கிறித்தவ சமயம் ஆகிய பாடங்களுடன் கூடிய சாதாரண அல்லது விசேட பட்டமொன்றைப் பெற்றிருத்தல்.
127	இஸ்லாம் Islam	இஸ்லாமிய நாகரீகம், இஸ்லாம் சமயம் ஆகிய பாடங்களுடன் கூடிய சாதாரண அல்லது விசேட பட்டமொன்றைப் பெற்றிருத்தல்.

128	சித்திரக் கலை Art	சித்திரக் கலை/ சிற்பக் கலை பாடம் மற்றும் உரிய பாடங்கள் தொடர்பான கட்டிலக் கலைமானி (விசேட) பட்டமொன்று அல்லது சித்திரக் கலை/ சிற்பக் கலை பாடம் மற்றும் உரிய பாடங்கள் தொடர்பான நுண்கலைமானி (விசேட) பட்டமொன்று அல்லது உரிய பாடத்தில் பெற்றுள்ள கலைமானி (விசேட) பட்டமொன்று அல்லது பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவினால் அங்கீகரிக்கப்பட்ட வெளிநாட்டு பல்கலைக்கழகமொன்றில் உரிய பாடத்திற்கான பட்டமொன்றைப் பெற்றிருத்தல்
129	நடனம் (தேசிய) Dancing (Traditional)	உரிய பாடத்தில் பெற்றுள்ள அரங்கியற் கலைமானி (விசேட) பட்டம் அல்லது உரிய பாடத்தில் பெற்றுள்ள நுண்கலைமானி (விசேட) பட்டம் அல்லது உரிய பாடத்தில் பெற்றுள்ள கலைமானி (விசேட) பட்டமொன்று அல்லது பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவினால் அங்கீகரிக்கப்பட்ட இந்திய பல்கலைக்கழகமொன்றில் உரிய பாடத்திற்கான அரங்கியற் கலை/ நுண்கலை/ கலைமானி பட்டமொன்றைப் பெற்றிருத்தல் (நியமன அதிகாரியால் நடாத்தப்படும் தேசிய நடன திறன்கள் தொடர்பான செயற்முறைப் பரீட்சையில் சித்தியடையும் நிபந்தனையின் கீழ்)
130	நடனம் (பரதம்) Dancing (Bharatha)	உரிய பாடத்தில் பெற்றுள்ள அரங்கியற் கலைமானி (விசேட) பட்டம் அல்லது உரிய பாடத்தில் பெற்றுள்ள நுண்கலைமானி (விசேட) பட்டம் அல்லது உரிய பாடத்தில் பெற்றுள்ள கலைமானி (விசேட) பட்டமொன்று அல்லது பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவினால் அங்கீகரிக்கப்பட்ட இந்திய பல்கலைக்கழகமொன்றில் உரிய பாடத்திற்கான அரங்கியற் கலை/ நுண்கலை/ கலைமானி பட்டமொன்றைப் பெற்றிருத்தல்
131	கீழைத்தேய சங்கீதம் Oriental Music	உரிய பாடத்தில் பெற்றுள்ள அரங்கியற் கலைமானி (விசேட) பட்டம் அல்லது உரிய பாடத்தில் பெற்றுள்ள நுண்கலைமானி (விசேட) பட்டம் அல்லது உரிய பாடத்தில் பெற்றுள்ள கலைமானி (விசேட) பட்டமொன்று அல்லது பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவினால் அங்கீகரிக்கப்பட்ட இந்திய பல்கலைக்கழகமொன்றில் உரிய பாடத்திற்கான அரங்கியற் கலை/ நுண்கலை/ கலைமானி பட்டமொன்றைப் பெற்றிருத்தல்.
132	கர்நாடக சங்கீதம் Carnatic Music	உரிய பாடத்தில் பெற்றுள்ள அரங்கியற் கலைமானி (விசேட) பட்டம் அல்லது உரிய பாடத்தில் பெற்றுள்ள நுண்கலைமானி (விசேட) பட்டம் அல்லது

		உரிய பாடத்தில் பெற்றுள்ள கலைமானி (விசேட) பட்டமொன்று அல்லது பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவினால் அங்கீகரிக்கப்பட்ட இந்திய பல்கலைக்கழகமொன்றில் உரிய பாடத்திற்கான அரங்கியற் கலை/ நுண்கலை/ கலைமானி பட்டமொன்றைப் பெற்றிருத்தல்.
133	மேலைத்தேய சங்கீதம் Western Music	உரிய பாடத்தில் பெற்றுள்ள அரங்கியற் கலை/ நுண்கலை/ கலைமானி விசேட பட்டமொன்று அல்லது பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவினால் அங்கீகரிக்கப்பட்ட வெளிநாட்டு பல்கலைக்கழகமொன்றில் உரிய பாடத்தில் பட்டமொன்றைப் பெற்றிருத்தல்.
134	நாடகமும் அரங்கியலும் Drama & Theatre	உரிய பாடத்தில் பெற்றுள்ள அரங்கியற் கலைமானி (விசேட) பட்டம் அல்லது உரிய பாடத்தில் பெற்றுள்ள நுண்கலைமானி (விசேட) பட்டம் அல்லது உரிய பாடத்தில் பெற்றுள்ள கலைமானி (விசேட) பட்டமொன்று அல்லது பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவினால் அங்கீகரிக்கப்பட்ட இந்திய பல்கலைக்கழகமொன்றில் உரிய பாடம் தொடர்பாக பெற்றுள்ள அரங்கியற் கலை/ நுண்கலை/ கலைமானி விசேட பட்டமொன்றைப் பெற்றிருத்தல்.
135	சிங்களம் Sinhala	சிங்களம் தொடர்பான கலைமானி (விசேட) பட்டமொன்று அல்லது சிங்களத்தைப் பிரதான பாடமொன்றாகக் கொண்ட ஏதேனுமொரு கலைமானி (சாதாரண) பட்டமொன்றைப் பெற்றிருத்தல்.
136	தமிழ் Tamil	தமிழ் தொடர்பான கலைமானி (விசேட) பட்டமொன்று அல்லது தமிழைப் பிரதான பாடமொன்றாகக் கொண்ட ஏதேனுமொரு கலைமானி (சாதாரண) பட்டமொன்றைப் பெற்றிருத்தல்.
137	ஆங்கிலம் English	ஆங்கிலம் தொடர்பான கலைமானி (விசேட) பட்டமொன்று அல்லது ஆங்கிலத்தைப் பிரதான பாடமொன்றாகக் கொண்ட ஏதேனுமொரு கலைமானி (சாதாரண) பட்டமொன்றைப் பெற்றிருத்தல்.
138	அரபு Arabic	உரிய பாடத்தைப் பிரதான பாடமொன்றாகத் தொடர்ந்த வெளிநாட்டு மொழிகள் பட்டமொன்று அல்லது உரிய பாடத்திற்குரிய விசேட பட்டமொன்றைப் பெற்றிருத்தல்.
139	பிரெஞ்சி French	
140	சீன மொழி Chinese	
141	யப்பான் மொழி Japanese	
142	ஜெர்மன் மொழி German	
143	ரஷ்ய மொழி Russian	

144	மலாய் Malay	
145	ஹிந்தி Hindi	
146	கொரிய மொழி Korean	
201	குழந்தை உளவியல் மற்றும் பாதுகாப்பு Child Psychology and Care	குழந்தை உளவியலைப் பிரதான பாடமொன்றாகக் கொண்ட பட்டமொன்று அல்லது குழந்தை உளவியல் மற்றும் பாதுகாப்பினை பிரதான பாடமொன்றாகக் கொண்டுள்ள பட்டமொன்றைப் பெற்றிருத்தல்.
202	சுகாதாரம் மற்றும் சமூக பாதுகாப்பு Health and Social Care	சுகாதார மேம்பாட்டு விஞ்ஞானமானி (விசேட) பட்டம் அல்லது சுகாதாரம் மற்றும் சமூக பாதுகாப்பினை பிரதான பாடமொன்றாகக் கொண்ட பட்டமொன்றைப் பெற்றிருத்தல்.
203	உடற் கல்வி மற்றும் விளையாட்டு Physical Education and Sport	விஞ்ஞானமானி (உடற் கல்வி) விசேட பட்டம் அல்லது விளையாட்டு விஞ்ஞானம் மற்றும் முகாமைத்துவம் தொடர்பான விஞ்ஞானமானி பட்டம் அல்லது உடற்கல்வி மற்றும் விளையாட்டைப் பிரதான பாடமொன்றாகக் கொண்டுள்ள பட்டமொன்றைப் பெற்றிருத்தல்.
204	அரங்கக் கலை Performing Arts	அரங்கியற் கலை தொடர்பான விசேட பட்டம் அல்லது கலைமானி - விசேட (அரங்கக் கலை/ நுண்கலை/ நடனம்/ சங்கீதம்) பட்டம் அல்லது நாடகம் மற்றும் அரங்கியல் தொடர்பான கலைமானி விசேட பட்டம் அல்லது கல்விமானி (நாடகமும் அரங்கியலும்) பட்டம் அல்லது அரங்கியற் கலை அல்லது நுண்கலையினை பிரதான பாடமொன்றாகத் தொடர்ந்துள்ள விசேட பட்டமொன்றைப் பெற்றிருத்தல்.
205	நிகழ்ச்சி முகாமைத்துவம் Event Management	விருந்தோம்பல், சுற்றுலாத் துறை மற்றும் நிகழ்ச்சி முகாமைத்துவம் தொடர்பான முகாமைத்துவ பட்டம் அல்லது நிகழ்ச்சி முகாமைத்துவத்தைப் பிரதான பாடமொன்றாகக் கொண்டுள்ள பட்டமொன்றைப் பெற்றிருத்தல்.
206	கைத்திறன் கலை Arts and Crafts	கட்டிடக் கலை விசேட பட்டம் (சித்திரக் கலை, சிற்பக் கலை, அச்சுக் கலை, ஜவுளி மற்றும் ஆடை சார்ந்த கலைகள் போன்றன) அல்லது கட்டிடக் கலை மற்றும் திட்டமிடல் விசேட பட்டம் (சித்திரக் கலை மற்றும் கிரபிக்) அல்லது கட்டிடம் மற்றும் தொழில்நுட்பக் கலை விசேட பட்டம் அல்லது

		கலைமானி அல்லது நுண்கலைமானி விசேட பட்டமொன்றைப் பெற்றிருத்தல் (சித்திரக் கலை/ கிரபிக்/ சிற்பக் கலை/ கட்டிலம் மற்றும் தொழில்நுட்பக் கலை ஆகிய பாடங்களில் ஒரு பாடத்தையேனும் பிரதான பாடமொன்றாகத் தொடர்ந்திருத்தல்)
207	உள்ளக வடிவமைப்பு Interior Designing	உள்ளக வடிவமைப்புக் கலைக்கான விஞ்ஞானமானி பட்டம் அல்லது நிர்மாணமானி பட்டம் அல்லது உள்ளக வடிவமைப்புக் கலை தொடர்பாக அங்கீகரிக்கப்பட்ட பல்கலைக்கழகமொன்றிலிருந்து பெற்ற பட்டம் அல்லது உள்ளக வடிவமைப்பினைப் பிரதான பாடமொன்றாகத் தொடர்ந்துள்ள பட்டமொன்றைப் பெற்றிருத்தல்.
208	நவநாகரீக வடிவமைப்பு Fashion Designing	கட்டிலக் கலை விசேட பட்டம் (ஜவுளி மற்றும் ஆடைக் கலைகள்) அல்லது நிர்மாணமானி பட்டம் அல்லது நவநாகரீக வடிவமைப்பு மற்றும் தயாரிப்பு மேம்பாடு தொடர்பான பட்டம் அல்லது நவநாகரீக வடிவமைப்பினைப் பிரதான பாடமொன்றாகத் தொடர்ந்துள்ள பட்டமொன்றைப் பெற்றிருத்தல்.
209	கிரபிக் வடிவமைப்பு Graphic Designing	நிர்மாணமானி பட்டம் அல்லது கட்டிலக் கலை மற்றும் திட்டமிடல் தொடர்பான கலைமானி பட்டம் (சித்திரம் மற்றும் கிரபிக்) அல்லது கணணிப் பொறியியல் தொடர்பான பொறியியல் விஞ்ஞானமானி பட்டம் அல்லது கணணி விஞ்ஞானம் தொடர்பான விஞ்ஞானமானி விசேட பட்டம் அல்லது தகவல் மற்றும் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்பம் தொடர்பான விஞ்ஞானமானி விசேட பட்டம் அல்லது தகவல் மற்றும் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்பமானி பட்டம் அல்லது பட்டத்தில் பிரதானமான பாடமொன்றாகத் தகவல் மற்றும் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்பப் பாடம் உள்ளடக்கப்பட்டுள்ள பட்டமொன்று அல்லது கணணி விஞ்ஞானப் பாடம் உள்ளடங்கியுள்ள விஞ்ஞானமானி பட்டம் அல்லது (மேலே குறிப்பிடப்பட்டுள்ள பட்டப் பாடநெறியின் மொத்தப் பாடத் தொகுதியின் 1/3 பகுதி பாடங்களை கிரபிக் வடிவமைப்பு தொடர்பான பாடங்களாகத் தொடர்ந்திருத்தல் வேண்டும்) கிரபிக் வடிவமைப்பினைப் பிரதான பாடமொன்றாகக் கொண்டுள்ள பட்டமொன்றைப் பெற்றிருத்தல்.
210	நிலத் தோற்ற வடிவமைப்பு Landscaping	விவசாய விஞ்ஞானம் தொடர்பான பட்டமொன்றில் தோட்டவியல் விஞ்ஞானம்/ நிலத்தோற்ற வடிவமைப்பு ஆகிய பாடங்களைத் தொடர்ந்திருத்தல் அல்லது நிலத்தோற்ற வடிவமைப்பினைப் பிரதான பாடமொன்றாகத் தொடர்ந்துள்ள ஏதேனும் ஒரு விஞ்ஞானமானி பட்டமொன்றைப் பெற்றிருத்தல்.
211	பிரயோக தோட்டக்கலை	விவசாய விஞ்ஞானம் தொடர்பான பட்டமொன்றில் தோட்டவியல் விஞ்ஞானம்/ நிலத்தோற்ற வடிவமைப்பு ஆகிய பாடங்களைத் தொடர்ந்திருத்தல் அல்லது

	தொழில்நுட்பக் கல்வி Applied Horticultural Studies	பிரயோக தோட்டக்கலை விஞ்ஞானத்தை பிரதான பாடமொன்றாக தொடர்ந்துள்ள ஏதேனுமொரு விஞ்ஞானமானி பட்டமொன்றைப் பெற்றிருத்தல்.
212	கால்நடை உற்பத்தித் தொழில்நுட்பக் கல்வி Livestock Product Studies	விவசாய விஞ்ஞான பட்டமொன்றில் கால்நடை விஞ்ஞானம் கால்நடை வளங்களின் உற்பத்தித் தொழில்நுட்பம் ஆகிய பாடங்களை விசேடமாக தொடர்ந்திருப்பதுடன் அல்லது கால்நடை வளர்ப்பு மீன்வளங்கள் தொடர்பான பட்டம் அல்லது கால்நடை உற்பத்தி மற்றும் உணவுத் தொழில்நுட்பம்/ கால்நடை வளங்கள் உற்பத்தித் தொழில்நுட்பத்தைப் பிரதான பாடமொன்றாகத் தொடர்ந்துள்ள ஏதேனுமொரு விஞ்ஞானமானி பட்டமொன்றைப் பெற்றிருத்தல்.
213	உணவு உற்பத்தித் தொழில்நுட்பக் கல்வி Food Processing Studies	உணவு விஞ்ஞானம் மற்றும் தொழில்நுட்பப் பட்டம் அல்லது உணவு விஞ்ஞானம் மற்றும் போஷனை தொடர்பான பட்டம் அல்லது விவசாய விஞ்ஞானம் தொடர்பான பட்டமொன்றில் உணவு விஞ்ஞானம்/ உணவு உற்பத்தித் தொழில்நுட்பத்தை விசேடமாக தொடர்ந்திருத்தல் அல்லது உணவு உற்பத்தித் தொழில்நுட்பம் அல்லது உணவுப் பதப்படுத்தல் தொழில்நுட்பவியலைப் பிரதான பாடமொன்றாக தொடர்ந்துள்ள ஏதேனுமொரு விஞ்ஞானமானி பட்டமொன்றைப் பெற்றிருத்தல்.
214	நீரியல் வளங்கள் தொழில்நுட்பக் கல்வி Aquatic Resource Studies	நீரியல் வளங்கள் முகாமைத்துவம் மற்றும் கால்நடை விஞ்ஞானம் தொடர்பான விஞ்ஞானமானி பட்டம் அல்லது விவசாய விஞ்ஞானம் தொடர்பான பட்டமொன்றில் கால்நடை விஞ்ஞானம்/ கால்நடை வளங்கள் உற்பத்தித் தொழில்நுட்பம்/ நீரியல் வளங்கள் தொழில்நுட்பப் பாடம் போன்றனவற்றை பாடங்களாகத் தொடர்ந்திருத்தல் அல்லது கால்நடை வளர்ப்பு மற்றும் மீன்வளம் தொடர்பான விஞ்ஞானமானி பட்டம் அல்லது மீன்பிடி மற்றும் சமுத்திரவியல் விஞ்ஞானம் தொடர்பான விஞ்ஞானமானி பட்டம் அல்லது நீரியல் வளங்கள் தொழில்நுட்பத்தைப் பிரதான பாடமொன்றாகத் தொடர்ந்துள்ள ஏதேனுமொரு விஞ்ஞானமானி பட்டமொன்றைப் பெற்றிருத்தல்.
215	பெருந்தோட்டப் பயிர் உற்பத்தித் தொழில்நுட்பக் கல்வி Plantation Product Studies	ஏற்றுமதி விவசாயம் தொடர்பான பட்டம் அல்லது விவசாய விஞ்ஞானம் தொடர்பான பட்டமொன்றில் பெருந்தோட்டப் பயிர்கள்/ பெருந்தோட்டப் பயிர் உற்பத்தித் தொழில்நுட்பத்தை பாடமொன்றாக தொடர்ந்திருத்தல் அல்லது பெருந்தோட்டப் பயிர் உற்பத்தித் தொழில்நுட்பத்தை பாடமொன்றாகக் கொண்ட ஏதேனுமொரு விஞ்ஞானமானி பட்டமொன்றைப் பெற்றிருத்தல்.
216	நிர்மாணத் தொழில்நுட்பக் கல்வி	சிவில் பொறியியல் கலை தொடர்பான பொறியியல் விஞ்ஞானமானி பட்டம் அல்லது நிர்மாணம் மற்றும் கட்டட சேவைகள் தொழில்நுட்பவியல் உள்ளடங்கிய பொறியியல் தொழில்நுட்பமானி பட்டம் அல்லது

	Construction Studies	தொழில்நுட்பமானி பட்டம் அல்லது நிர்மாணத் தொழில்நுட்பத்தைப் பிரதான பாடமொன்றாகக் கொண்ட வேறு ஏதேனுமொரு பட்டமொன்று அல்லது ஏதேனுமொரு பட்டத்துடன் 2 வருடங்கள் அல்லது அதற்கு மேற்பட்ட பாடநெறிக் காலத்தையுடைய ஆகக் குறைந்தது NVQ 4 அல்லது அதனை விட உயர்ந்த மட்டத்திலான நிர்மாணத் தொழில்நுட்பக் கல்வி தொடர்பான டிப்ளோமா ஒன்றைப் பெற்றிருத்தல்.
217	மோட்டார் எந்திரவியவில் தொழில்நுட்பக் கல்வி Automobile Studies	தொழில்நுட்பமானி பட்டம் (மோட்டார் எந்திரவியல்) அல்லது பொறியியல் விஞ்ஞானமானி (மோட்டார் எந்திரவியல்) பட்டம் அல்லது மோட்டார் எந்திரவியல் தொழில்நுட்பத்தைப் பிரதான பாடமொன்றாகக் கொண்ட பட்டமொன்றைப் பெற்றிருத்தல்.
218	மின் மற்றும் இலத்திரனியல் தொழில்நுட்பக் கல்வி Electrical and Electronic Studies	மின் பொறியியல் கலை தொடர்பான பொறியியல் விஞ்ஞானமானி பட்டம் அல்லது பொறியியல் தொழில்நுட்பமானி பட்டம் அல்லது பிரயோக இலத்திரனியல் விஞ்ஞானம் தொடர்பான விஞ்ஞானமானி விசேட பட்டம் அல்லது மின் அல்லது இலத்திரனியல் தொழில்நுட்பத்தைப் பிரதான பாடமொன்றாகக் கொண்டுள்ள பட்டமொன்றைப் பெற்றிருத்தல்.
219	ஜவுளி மற்றும் ஆடைத் தொழில்நுட்பக் கல்வி Textile and Apparel Studies	நிர்மாணமானி பட்டம் அல்லது ஜவுளி மற்றும் ஆடை தொடர்பான பொறியியல் விஞ்ஞான முதல் பட்டம் அல்லது தொழில்நுட்பவியல்மானி பட்டம் அல்லது ஜவுளி மற்றும் ஆடைத் தொழில்நுட்பத்தைப் பிரதான பாடமொன்றாகக் கொண்ட பட்டமொன்றைப் பெற்றிருத்தல்.
220	உலோகப் புணைவுத் தொழில்நுட்பக் கல்வி Metal Fabrication Studies	தொழில்நுட்பமானி பட்டம் (எந்திரவியல்) அல்லது எந்திரவியல் தொழில்நுட்பவியலைப் பிரதான பாடமொன்றாகக் கொண்ட சாதாரண பட்டமொன்று அல்லது உலோக புணைவுத் தொழில்நுட்பத்தைப் பிரதான பாடமொன்றாகக் கொண்டுள்ள பட்டமொன்று அல்லது ஏதேனுமொரு பட்டத்துடன் ஆகக் குறைந்தது NVQ 3 அல்லது அதனை விட உயர்ந்த மட்டத்திலான உலோக புணைவுத் தொழில்நுட்பம் தொடர்பான டிப்ளோமா ஒன்றைப் பெற்றிருத்தல்.
221	அலுமினியம் புணைவுத் தொழில்நுட்பக் கல்வி Aluminum Fabrication Studies	தொழில்நுட்பமானி பட்டம் (சிவில்/ நிர்மாணம்/ எந்திரவியல்) அல்லது அலுமினியம் புணைவுத் தொழில்நுட்பத்தைப் பிரதான பாடமொன்றாகக் கொண்டுள்ள பட்டமொன்று அல்லது ஏதேனுமொரு பட்டத்துடன் ஆகக் குறைந்தது NVQ 3 அல்லது அதனை விட உயர்ந்த மட்டத்திலான அலுமினியம் புணைவுத் தொழில்நுட்பம் தொடர்பான டிப்ளோமா ஒன்றைப் பெற்றிருத்தல்.

		அல்லது முகாமைத்துவம் தொடர்பான பட்டம் அல்லது வணிகமானி பட்டம் அல்லது பிரதான பாடமொன்றாக சந்தைப்படுத்தல் முகாமைத்துவம் உள்ளடங்கியுள்ள பட்டமொன்றைப் பெற்றிருத்தல்.
--	--	---

2. க.பொ.த (சாதாரண தர) மற்றும் ஏனைய பாடங்கள்

பாடக் குறியீட்டு இலக்கம்	பாடம்	தகைமைகள்
301	மாணவர் ஆலோசனை Counselling	உளவியல்/ சமூக விஞ்ஞானம் தொடர்பான விசேட பட்டமொன்றைப் பெற்றிருத்தல் அல்லது உளவியல்/ சமூக விஞ்ஞானம் தொடர்பான சாதாரண பட்டமொன்றைப் பெற்றிருத்தல் அல்லது ஏதேனுமொரு பட்டத்துடன் (அ) பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவினால் அங்கீகரிக்கப்பட்ட பல்கலைக்கழகமொன்றில் அல்லது பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவினால் அங்கீகரிக்கப்பட்ட பட்டமளிக்கும் நிறுவனம் ஒன்றில் அல்லது மூன்றாம் நிலைக் கல்வி ஆணைக்குழுவினால் அங்கீகரிக்கப்பட்ட நிறுவனமொன்றில் பெற்றுக்கொண்ட ஆலோசனை தொடர்பான ஒரு வருடத்திற்கு குறையாத ஆலோசனை தொடர்பான டிப்ளோமா பாடநெறியொன்றைப் பெற்றிருத்தல் அல்லது (ஆ) பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவினால் அங்கீகரிக்கப்பட்ட பல்கலைக்கழகமொன்றில் அல்லது பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவினால் அங்கீகரிக்கப்பட்ட பட்டமளிக்கும் நிறுவனம் ஒன்றில் அல்லது மூன்றாம் நிலைக் கல்வி ஆணைக்குழுவினால் அங்கீகரிக்கப்பட்ட நிறுவனமொன்றில் பெற்றுக்கொண்ட ஆலோசனை தொடர்பான ஒரு வருடத்திற்கு குறையாத ஆலோசனை தொடர்பான பட்டப் பின் டிப்ளோமா பாடநெறியொன்றைப் பெற்றிருத்தல்.

302	விசேட கல்வி Special Education	விசேட கல்வி தொடர்பான பட்டமொன்று அல்லது உட்படுத்தல் கல்வி தொடர்பான பட்டமொன்று அல்லது பேச்சு மற்றும் கேட்டல் தொடர்பான விஞ்ஞானமானி பட்டமொன்றைப் பெற்றிருத்தல்.
401	விஞ்ஞானம் Science	இரசாயனவியல், பௌதீகவியல், கால்நடை விஞ்ஞானம், தாவரவியல், விவசாயம் ஆகிய பாடங்களில் ஏதேனும் 03 பாடங்களை பட்டத்திற்குரிய பாடங்களாகக் கொண்ட விஞ்ஞானமானி பட்டமொன்றைப் பெற்றிருத்தல்.
402	கணிதம் Mathematics	விஞ்ஞானமானி பட்டம் (பௌதீகவியல்) அல்லது பிரதான பாடங்களில் கணிதம் சார்ந்த பாடங்கள் ஆகக் குறைந்தது மொத்தப் பாடத் தொகுதியின் (Credit எண்ணிக்கையில்) 1/3 பகுதியைக் கொண்டிருத்தல்.
403	சிங்கள மொழியும் இலக்கியமும் Sinhala language & Literature	சிங்களம் தொடர்பான கலைமானி (விசேட) பட்டமொன்று அல்லது சிங்களத்தைப் பிரதான பாடமொன்றாகக் கொண்ட ஏதேனுமொரு கலைமானி (விசேட) பட்டமொன்றைப் பெற்றிருத்தல்.
404	தமிழ் மொழியும் இலக்கியமும் Tamil language & Literature	தமிழ் தொடர்பான கலைமானி (விசேட) பட்டமொன்று அல்லது தமிழைப் பிரதான பாடமொன்றாகக் கொண்ட ஏதேனுமொரு கலைமானி (விசேட) பட்டமொன்றைப் பெற்றிருத்தல்.
405	ஆங்கில மொழி English	ஆங்கிலம் தொடர்பான கலைமானி (விசேட) பட்டமொன்று அல்லது ஆங்கிலத்தைப் பிரதான பாடமொன்றாகக் கொண்ட ஏதேனுமொரு கலைமானி (விசேட) பட்டமொன்றைப் பெற்றிருத்தல்.
406	வரலாறு History	வரலாறு தொடர்பான கலைமானி (விசேட) பட்டமொன்று அல்லது வரலாற்றை பிரதான பாடமொன்றாகக் கொண்ட ஏதேனுமொரு கலைமானி (விசேட) பட்டமொன்றைப் பெற்றிருத்தல்.
407	புவியியல் Geography	புவியியல் தொடர்பான கலைமானி (விசேட) பட்டம் அல்லது புவியியலைப் பிரதான பாடமொன்றாகக் கொண்ட ஏதேனுமொரு கலைமானி (சாதாரண) பட்டத்தைப் பெற்றிருத்தல்.
408	குடியியற் கல்வி Civic Education	கலைமானி விசேட பட்டம் (குடியியற் கல்வி மற்றும் சமூக நிர்வாகம்/ அரசியல் விஞ்ஞானம்) அல்லது கலைமானி சாதாரண பட்டம் (குடியியற் கல்வி மற்றும் சமூக நிர்வாகம்/ அரசியல் விஞ்ஞானம்) ஒன்றைப் பெற்றிருத்தல்.

409	வணிகம் மற்றும் கணக்கீட்டுக் கல்வி Business & Accounting Studies	வணிகப் பாடத்துறை சார்ந்த ஏதேனுமொரு பட்டத்தைக் கொண்டிருத்தல்.
410	முயற்சியாண்மைக் கல்வி Entrepreneurship Studies	வணிகப் பாடத்துறை சார்ந்த ஏதேனுமொரு பட்டத்தைக் கொண்டிருத்தல்.
411	பிரெஞ்சு French	பிரெஞ்சு மொழியைப் பிரதான பாடமொன்றாகக் கொண்ட சாதாரண அல்லது விசேட பட்டமொன்றைப் பெற்றிருத்தல்.
412	ஹிந்தி Hindi	ஹிந்தி மொழியைப் பிரதான பாடமொன்றாகக் கொண்ட சாதாரண அல்லது விசேட பட்டமொன்றைப் பெற்றிருத்தல்.
413	யப்பான் மொழி Japanese	யப்பான் மொழியைப் பிரதான பாடமொன்றாகக் கொண்ட சாதாரண அல்லது விசேட பட்டமொன்றைப் பெற்றிருத்தல்.
414	அரபு Arabic	அரபு மொழியைப் பிரதான பாடமொன்றாகக் கொண்ட சாதாரண அல்லது விசேட பட்டமொன்றைப் பெற்றிருத்தல்.
415	ஜெர்மன் மொழி German	ஜெர்மன் மொழியைப் பிரதான பாடமொன்றாகக் கொண்ட சாதாரண அல்லது விசேட பட்டமொன்றைப் பெற்றிருத்தல்.
416	சீன மொழி Chinese	சீன மொழியைப் பிரதான பாடமொன்றாகக் கொண்ட சாதாரண அல்லது விசேட பட்டமொன்றைப் பெற்றிருத்தல்.
417	ரஷ்ய மொழி Russian	ரஷ்ய மொழியைப் பிரதான பாடமொன்றாகக் கொண்ட சாதாரண அல்லது விசேட பட்டமொன்றைப் பெற்றிருத்தல்.
418	கொரியா மொழி Korean	கொரியா மொழியைப் பிரதான பாடமொன்றாகக் கொண்ட சாதாரண அல்லது விசேட பட்டமொன்றைப் பெற்றிருத்தல்.
419	இரண்டாம் மொழி (சிங்களம்) 2nd language Sinhala	கலைமானி விசேட பட்டம் அல்லது சாதாரண பட்டம் மற்றும் இரண்டாம் மொழியாக சிங்களம் எனின், க.பொ.த (சா.த) இல் தமிழ் மொழியை ஒரு பாடமாக செய்து ஆகக் குறைந்து திறமைச் சித்தி பெற்றிருத்தல்.
420	இரண்டாம் மொழி (தமிழ்) 2nd language Tamil	கலைமானி விசேட பட்டம் அல்லது சாதாரண பட்டம் மற்றும் இரண்டாம் மொழியாக தமிழ் எனின், க.பொ.த (சா.த) இல் சிங்கள மொழியை ஒரு பாடமாக செய்து ஆகக் குறைந்து திறமைச் சித்தி பெற்றிருத்தல்.

421	சங்கீதம் (கீழைத்தேய) Music (Oriental)	உரிய பாடத்தின் கீழ் பெற்றுள்ள அரங்கியற் கலை தொடர்பான கலைமானி (விசேட) பட்டம் அல்லது உரிய பாடத்தின் கீழ் பெற்றுள்ள நுண்கலைமானி (விசேட) பட்டம் அல்லது உரிய பாடத்தின் கீழ் பெற்றுக் கொண்டுள்ள கலைமானி (விசேட) பட்டம் அல்லது பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவினால் அங்கீகரிக்கப்பட்ட இந்திய பல்கலைக்கழகமொன்றில் உரிய பாடத்திற்காக அரங்கியற் கலை/ நுண்கலை/ கலைமானி பட்டமொன்றைப் பெற்றிருத்தல்.
422	சங்கீதம் (மேலைத்தேய) Music (Western)	உரிய பட்டம் மற்றும் க.பொ.த உயர் தரப் பரீட்சையின் மேலைத்தேய சங்கீதப் பாடத்திற்கு A அல்லது B சித்தியைப் பெற்றிருத்தல் அல்லது உரிய பட்டத்துடன் கீழே தரப்பட்டுள்ள தகைமைகளில் ஆகக் குறைந்தது ஒரு தகைமையையேனும் கொண்டிருத்தல். Pass in Grade VI or above in Practical and Theory exams conducted by one the following institutions. • Department of Examinations, Sri Lanka • Trinity College of Music, London • Royal Schools of Music, London • London College of Music • Institute of Western Music and Speech , Sri Lanka (IWMS)
423	சங்கீதம் (கர்நாடக) Music (Carnatic)	உரிய பாடத்தின் கீழ் பெற்றுள்ள அரங்கியற் கலைமானி (விசேட) பட்டம் அல்லது உரிய பாடத்தின் கீழ் பெற்றுள்ள நுண்கலைமானி (விசேட) பட்டம் அல்லது உரிய பாடத்தின் கீழ் பெற்றுள்ள கலைமானி (விசேட) பட்டம் அல்லது பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவினால் அங்கீகரிக்கப்பட்ட இந்திய பல்கலைக்கழகமொன்றிலிருந்து உரிய பாடம் தொடர்பாக அரங்கியற் கலை/ நுண்கலை/ கலைமானி விசேட பட்டமொன்றைப் பெற்றிருத்தல்.
424	சித்திரம் Art	சித்திரக் கலை/ மூர்த்திக் கலை பாடம் மற்றும் உரிய பாடம் தொடர்பான கட்டிபல கலைமானி (விசேட) பட்டம் அல்லது சித்திரக் கலை/ சிற்பக் கலை பாடம் மற்றும் உரிய பாடம் தொடர்பான நுண்கலைமானி (விசேட) பட்டம் அல்லது

		உரிய பாடத்தின் கீழ் பெற்றுக்கொண்டுள்ள கலைமானி (விசேட) பட்டமொன்று அல்லது பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவினால் அங்கீகரிக்கப்பட்ட வெளிநாட்டு பல்கலைக்கழகமொன்றில் உரிய பாடத்திற்காக பெற்றுள்ள பட்டமொன்று அல்லது உரிய சாதாரண பட்டத்தின் மொத்தப் பாடத் தொகுதியின் 1/3 சித்திரப் பாடம் தொடர்பானதாகவும் மற்றும் க.பொ.த உயர் தர சித்திரக் கலை பாடத்திற்கு A அல்லது B சித்தி பெற்றிருத்தல்.
425	நடனம் (தேசிய) Dancing (Oriental)	உரிய பாடத்தின் கீழ் பெற்றுக்கொண்டுள்ள அரங்கியற் கலைமானி (விசேட) பட்டமொன்று அல்லது உரிய பாடத்தின் கீழ் பெற்றுக்கொண்டுள்ள நுண்கலைமானி (விசேட) பட்டமொன்று அல்லது உரிய பாடத்தின் கீழ் பெற்றுக்கொண்டுள்ள கலைமானி (விசேட) பட்டமொன்று அல்லது பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவினால் அங்கீகரிக்கப்பட்ட இந்திய பல்கலைக்கழகமொன்றினால் உரிய பாடத்திற்காக பெற்றுக்கொண்டுள்ள அரங்கியற் கலை/ நுண்கலை/ கலைமானி விசேட பட்டமொன்றைக் கொண்டிருத்தல். (நியமன அதிகாரியால் நடாத்தப்படும் உள்நாட்டு நடன திறன்கள் தொடர்பான செயன்முறைப் பரீட்சையில் சித்தியடையும் நிபந்தனையின் கீழ்)
426	நடனம் (பரதம்) Dancing (Bharatha)	உரிய பாடத்தின் கீழ் பெற்றுள்ள அரங்கியற் கலைமானி (விசேட) பட்டம் அல்லது உரிய பாடத்தின் கீழ் பெற்றுள்ள நுண்கலைமானி (விசேட) பட்டம் அல்லது உரிய பாடத்தின் கீழ் பெற்றுள்ள கலைமானி (விசேட) பட்டம் அல்லது பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவினால் அங்கீகரிக்கப்பட்ட இந்திய பல்கலைக்கழகமொன்றிலிருந்து உரிய பாடம் தொடர்பாக பெற்றுள்ள அரங்கியற் கலை/ நுண்கலை/ கலைமானி விசேட பட்டமொன்றைப் பெற்றிருத்தல்.
427	நாடகமும் அரங்கியலும் (சிங்களம்/ தமிழ்) Drama and Theatre	உரிய பாடத்தின் கீழ் பெற்றுள்ள அரங்கியற் கலைமானி (விசேட) பட்டம் அல்லது உரிய பாடத்தின் கீழ் பெற்றுள்ள நுண்கலைமானி (விசேட) பட்டம் அல்லது

		உரிய பாடத்தின் கீழ் பெற்றுள்ள கலைமணி (விசேட) பட்டம் அல்லது பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவினால் அங்கீகரிக்கப்பட்ட இந்திய பல்கலைக்கழகமொன்றிலிருந்து உரிய பாடம் தொடர்பாக அரங்கியற் கலை/ நுண்கலை/ கலைமணி விசேட பட்டமொன்றைப் பெற்றிருத்தல்.
428	இலக்கிய நயம் (சிங்களம்) Appreciation of Literary (Sinhala)	சிங்களம் தொடர்பான கலைமணி (விசேட) பட்டமொன்று அல்லது சிங்களத்தைப் பிரதான பாடமொன்றாகக் கொண்ட ஏதேனுமொரு கலைமணி (சாதாரண) பட்டமொன்றைப் பெற்றிருத்தல்.
429	இலக்கிய நயம் (தமிழ்) Appreciation of Literary (Tamil)	தமிழ் தொடர்பான கலைமணி (விசேட) பட்டமொன்று அல்லது தமிழைப் பிரதான பாடமொன்றாகக் கொண்ட ஏதேனுமொரு கலைமணி (சாதாரண) பட்டமொன்றைப் பெற்றிருத்தல்.
430	இலக்கிய நயம் (ஆங்கிலம்) Appreciation of Literary (English)	ஆங்கிலம் தொடர்பான கலைமணி (விசேட) பட்டமொன்று அல்லது ஆங்கிலத்தைப் பிரதான பாடமொன்றாகக் கொண்ட கலைமணி (சாதாரண) பட்டமொன்றைக் கொண்டிருத்தல்.
431	இலக்கிய நயம் (அரபு) Appreciation of Literary (Arabic)	அரபு மொழி தொடர்பான கலைமணி (விசேட) பட்டமொன்று அல்லது அரபு மொழியைப் பிரதான பாடமொன்றாகக் கொண்ட ஏதேனுமொரு கலைமணி (சாதாரண) பட்டமொன்றைக் கொண்டிருத்தல்.
432	தகவல் மற்றும் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்பம் Information & communication Technology	தகவல் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்பம் தொடர்பான விசேட பட்டமொன்று அல்லது தகவல் மற்றும் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்பத்தைப் பிரதான பாடமொன்றாகக் கொண்டுள்ள பட்டமொன்றைப் பெற்றிருத்தல்.
433	விவசாயம் மற்றும் உணவுத் தொழில்நுட்பம் Agriculture & Food Technology	விவசாயம் தொடர்பான ஏதேனுமொரு விஞ்ஞானமணி பட்டம் அல்லது ஏதேனுமொரு விஞ்ஞானமணி பட்டமொன்றில்/ உயிர் முறைமைகள் தொழில்நுட்பவியல் பட்டமொன்றில் மொத்தப் பாடத் தொகுதியில் ஆகக் குறைந்தது 1/3 பகுதி விவசாயம் சார்ந்த பாடங்களாக இருத்தல்.
434	நீரியல் வளங்கள் தொழில்நுட்பவியல் Aquatic Bio resources Technology	விவசாயம் தொடர்பான ஏதேனுமொரு விஞ்ஞானமணி பட்டம் அல்லது கால்நடை வளர்ப்பு மற்றும் மீன்வளங்கள் தொடர்பான விஞ்ஞானமணி பட்டமொன்று அல்லது

		நீரியல் வள முகாமைத்துவம் மற்றும் கால்நடை விஞ்ஞானம் தொடர்பான விஞ்ஞானமானி பட்டம் அல்லது ஏதேனுமொரு விஞ்ஞானமானி பட்டமொன்றின் மொத்தப் பாடத் தொகுதியில் ஆகக் குறைந்தது 1/3 பகுதி நீரியல் வளங்கள் தொழில்நுட்பப் பாடங்களாக இருத்தல்.
435	கைத்திறன் கலை Art and Craft	கட்புலக் கலை விசேட பட்டம் (சித்திரம், சிற்பம், அச்சுக் கலை மற்றும் ஜவுளி மற்றும் ஜவுளி சார்ந்த கலைகள் போன்றன) அல்லது கட்புலக் கலை மற்றும் திட்டமிடல் விசேட பட்டம் (சித்திரக் கலை மற்றும் கிரபிக்) அல்லது கட்புல மற்றும் தொழில்நுட்பக் கலை விசேட பட்டம் அல்லது கலைமானி அல்லது நுண்கலைமானி விசேட பட்டமொன்றைக் கொண்டிருத்தல் (சித்திரக் கலை/ கிரபிக்/ சிற்பக் கலை/ கட்புல மற்றும் தொழில்நுட்பக் கலை ஆகிய பாடங்கள் அல்லது ஒரு பாடத்தையேனும் பிரதான பாடமொன்றாக தொடர்ந்திருத்தல்.
436	மனைப் பொருளியல் Home Economics	மனைப் பொருளியல் பாடத்தில் சாதாரண சதரப் பரீட்சையில் A சித்தி பெற்றிருத்தல் அல்லது க.பொ.த உயர் தரப் பரீட்சையில் மனைப்பொருளியல் பாடத்தில் திறமைச் சித்தி பெற்றிருத்தல் மற்றும் பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழு அல்லது உயர் கல்வி அமைச்சினால் அங்கீகரிக்கப்பட்ட பல்கலைக்கழகமொன்றின் பட்டதாரியாக இருத்தல் அல்லது மனைப் பொருளியலுக்கான மூன்றாம் நிலை மற்றும் தொழிற் கல்வி ஆணைக்குழுவில் பதிவு செய்துள்ள தொழிற் பயிற்சி நிறுவனமொன்றில் ஒரு வருடத்திற்குக் குறையாத பாடநெறியொன்றைத் தொடர்ந்து டிப்ளோமா அல்லது சான்றிதழ் பெற்றிருத்தல் மற்றும் பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழு அல்லது உயர் கல்வி அமைச்சினால் அங்கீகரிக்கப்படும் ஏதேனுமொரு பாடத்துறையில் பட்டதாரியாக இருத்தல் அல்லது பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழு அல்லது உயர் கல்வி அமைச்சினால் அங்கீகரிக்கப்படும் பல்கலைக்கழகமொன்றில்

		மனைப்பொருளியல் பாடத்திற்கான பட்டதாரியாக இருத்தல்.
437	செயன்முறை மற்றும் தொழில்நுட்பத் திறன்கள் Practical and Technical Skills	க.பொ.த உயர் தரத்தில் விஞ்ஞானம், கணிதம், தொழில்நுட்பவியல் பாடத் துறையில் ஆகக் குறைந்தது 03 பாடங்களிலேனும் சித்தியடைந்திருத்தல் மற்றும் பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழு அல்லது உயர் கல்வி அமைச்சினால் அங்கீகரிக்கப்படக்கூடிய பல்கலைக்கழகமொன்றின் ஏதேனுமொரு பாடத்துறையில் பட்டதாரியாக இருத்தல்.
438	நிர்மாணம் மற்றும் தொழில்நுட்பம் Design and Technology	உரிய பாடத் துறையில் தொழில்நுட்பமானி/ பொறியியல் பட்டமொன்றைப் பெற்றிருத்தல் மற்றும் பட்டப் பாடநெறியின் உள்ளடக்கங்களில் ஆகக் குறைந்தது 1/3 பகுதி இப் பாடம் சார்ந்ததாக இருத்தல் அல்லது தேசிய தொழில்நுட்ப சான்றிதழ், தேசிய உயர் தொழில்நுட்ப டிப்ளோமா அல்லது மூன்றாம் நிலை மற்றும் தொழில் கல்வி ஆணைக்குழுவின் கீழ் பதிவு செய்துள்ள நிறுவனமொன்றில் அதற்கு சமனான ஒரு வருடத்திற்கு குறையாத பாடம் சார் தொழில்நுட்ப துறைக்குரிய பாடநெறியொன்றைத் தொடர்ந்து அதற்குரிய சான்றிதழைப் பெற்றிருத்தல் அல்லது பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழு அல்லது உயர் கல்வி அமைச்சினால் அங்கீகரிக்கப்படக் கூடிய பல்கலைக்கழகமொன்றில் எந்தவொரு பாடத்துறையிலேனும் பட்டதாரியாக இருத்தல்.
439	சுகாதாரம் மற்றும் உடற் கல்வி Health and Physical Education	விஞ்ஞானமானி (உடற் கல்வி) கௌரவ பட்டம் அல்லது விளையாட்டு விஞ்ஞானம் மற்றும் முகாமைத்துவம் தொடர்பான விஞ்ஞானமானி கௌரவ பட்டத்தைப் பெற்றிருத்தல்.
440	தொடர்பாடல் மற்றும் ஊடகக் கல்வி Communication and Media Studies	தொடர்பாடல் மற்றும் ஊடகக் கல்வி தொடர்பான கலைமானி (விசேட) பட்டமொன்று அல்லது தொடர்பாடல் மற்றும் ஊடகக் கல்வியை பிரதான பாடமொன்றாக கொண்ட ஏதேனுமொரு கலைமானி (பொது) பட்டத்தைப் பெற்றிருத்தல்.

5.1.4. வயதெல்லை:

விண்ணப்ப இறுதித் திகதிக்கு வயது 40 வருடங்களை விட அதிகமானவர்களாக இருத்தலாகாது.

(அதற்கமைய 2005.02.10 திகதி அல்லது அதற்கு முன்னரும் 1983.02.10 திகதி அல்லது அதற்குப் பின்னரும் பிறந்த திகதியை உடையவர்கள் மாத்திரமே இதற்கு விண்ணப்பிப்பதற்கு தகைமையுடையவர்களாவர்.)

5.1.5. ஏனைய தகைமைகள் :

- i. விண்ணப்பதாரர் இலங்கைப் பிரஜையாக இருத்தல் வேண்டும்.
- ii. விண்ணப்பதாரர் சிறந்த நடத்தை உடையவராக இருத்தல் வேண்டும்.
- iii. இவ் அறிவித்தலில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள விண்ணப்ப இறுதித் திகதிக்கு இப் பதவிக்கு ஆட்சேர்ப்பதற்கு அவசியமான அனைத்து தகைமைகளையும் பூர்த்தி செய்திருத்தல் வேண்டும்.
- iv. அனைத்து விண்ணப்பதாரர்களும் இலங்கையில் எந்தப் பிரதேசத்திலும் சேவையாற்றுவதற்கும் பதவியில் கடமைகளை மேற்கொள்வதற்கும் போதுமான உடலியல் மற்றும் உளவியல் தகுதியைக் கொண்டவர்களாக இருத்தல் வேண்டும்.

06. விண்ணப்பிக்கும் முறை:

6.1 நிகழ்நிலை (Online) பரீட்சை விண்ணப்பப் படிவம் ஆங்கில மொழியில் மாத்திரம் பூரணப்படுத்தப்படல் வேண்டும். விண்ணப்பதாரர் நிகழ்நிலை மூலமாக அனுப்பிவைத்த விண்ணப்பப் படிவத்தின் மென் பிரதியின் வன் பிரதியியை தபால் மூலமாகவும் அனுப்பிவைத்தல் வேண்டும். குறித்த இரண்டு பிரதிகளும் பரீட்சைத் திணைக்களத்திற்கு கிடைக்கப்பெற்றதன் பின்னர் அம் மென் பிரதி மற்றும் அச்சப் பிரதி ஆகிய இரண்டையும் பரிசோதித்து சரிபார்க்கப்பட்டு (Verify) உறுதிப்படுத்தப்படும் என்பதுடன் செல்லுபடியாகும் விண்ணப்பப் படிவமாக திணைக்களம் ஏற்றுக் கொண்டமை / ஏற்றுக் கொள்ளாமை தொடர்பாக நிகழ்நிலை விண்ணப்பித்தலின் போது உபயோகித்த தொலைபேசி இலக்கத்திற்கு குறுந்தகவல் (SMS) ஊடாக அல்லது மின்னஞ்சலூடாக அறியத்தரப்படும். நிகழ்நிலையூடாக விண்ணப்பிப்பதற்காக தயார்படுத்தப்பட்டுள்ள பொது ஆலோசனைப் படிவத்தை (Common Instructions) பதிவிறக்கம் செய்து கொள்ளவும். விண்ணப்பப் படிவத்தை பூரணப்படுத்தும் போது குறித்த ஆலோசனைகளை முறையாக பின்பற்றவும். விண்ணப்பப் படிவத்தின் அச்சப் பிரதியொன்றைப் பெற்று கொண்டதன் பின்னர் அதில் மேற்கொள்ளப்படும் எந்தவொரு திருத்தமும் கருத்தில் கொள்ளப்படமாட்டாது. முழுமையாக பூரணப்படுத்தப்படாத விண்ணப்பப் படிவங்கள் எந்தவித அறிவித்தலுமின்றி நிராகரிக்கப்படும்.

6.2 பரீட்சை நடைமுறை

6.2.1 இப் பரீட்சை சிங்களம், தமிழ் மற்றும் ஆங்கிலம் ஆகிய மொழி மூலங்களில் நடைபெறும்.

6.2.2 இவ் ஆட்சேர்ப்பு அறிவித்தலின் இறுதியில் அட்டவணை 04 இல் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள நகரங்களில் நிறுவப்படும் பரீட்சை நிலையங்களில் மாத்திரம் பரீட்சை நடத்தப்படும். விண்ணப்பதாரர்களால் கோரப்படும் நகரங்கள் அட்டவணை 04 இன் படி மாத்திரம் இருத்தல் வேண்டும் என்பதுடன் விண்ணப்பிக்கும் நகரத்தை பின்னராக மாற்றுவதற்கு அனுமதி வழங்கப்படமாட்டாது. ஏதேனும்ொரு நகரத்தில் பரீட்சை நிலையமொன்றை நிறுவுவதற்காக போதியளவு எண்ணிக்கையிலான விண்ணப்பதாரர்கள்

விண்ணப்பிக்கவில்லை எனின், குறித்த விண்ணப்பதாரர்கள் அவர்கள் இரண்டாவது விருப்பாக தெரிவுசெய்துள்ள நகரத்தில் அல்லது அண்மையிலுள்ள வேறு ஒரு நகரத்தில் நிறுவப்படும் பரீட்சை நிலையமொன்றில் பரீட்சைக்குத் தோற்றுவதற்கான ஏற்பாடுகள் மேற்கொள்ளப்படும். மேலும் உத்தேசிக்கப்பட்டுள்ள அனைத்து நகரங்களிலும் அல்லது அதிகளவிலான நகரங்களில் பரீட்சை நிலையங்களை நிறுவுவதற்காக போதியளவு எண்ணிக்கையிலான விண்ணப்பதாரர்கள் விண்ணப்பிக்கவில்லை எனின் பரீட்சையினை கொழும்பில் மாத்திரம் நடாத்துவதற்குரிய நடவடிக்கைகள் பரீட்சை ஆணையாளர் நாயகத்தினால் மேற்கொள்ளப்படும்.

6.2.3 அனைத்து விண்ணப்பதாரர்களும் இப் பரீட்சையில் அனைத்து வினாப் பத்திரங்களுக்கும் ஒரு மொழி மூலத்தில் மாத்திரமே தோற்றுதல் வேண்டும். பரீட்சைக்குத் தோற்றும் மொழி மூலம் (சிங்களம், தமிழ், ஆங்கிலம்) நியமனப் பாடத்திற்கான மொழி மூலமாக கருதப்படும்.

6.2.4 விண்ணப்பதாரர்கள் தமது விண்ணப்பப் படிவத்தில் குறிப்பிடும் பாடம், பாடத்திற்கான விருப்பு வரிசை, விண்ணப்பிக்கும் மொழி மூலம், பரீட்சை நிலையம் போன்றவற்றில் பின்னராக மாற்றம் செய்வதற்கு அனுமதி வழங்கப்படமாட்டாது.

6.2.5 பரீட்சை இரண்டு (02) வினாப் பத்திரங்களை கொண்டதாகும். ஒவ்வொரு விண்ணப்பதாரரும் இரண்டு (02) வினாப் பத்திரங்களுக்கும் தோற்றுதல் வேண்டும். சித்தியடைவதற்காக ஒவ்வொரு வினாப் பத்திரத்திலும் ஆகக் குறைந்தது 40% புள்ளிகளைப் பெற்றுக்கொள்வது கட்டாயமாகும்.

6.2.6 ஒரு தடவையின் ஆட்சேர்ப்பு செய்யப்படும் எண்ணிக்கை நியமன அதிகாரியால் தீர்மானிக்கப்படும்.

6.3 ஒரு விண்ணப்பதாரர் ஒரு விண்ணப்பப் படிவத்தை மாத்திரமே முன்னிலைப்படுத்த முடியும்.

6.4 விண்ணப்பப் படிவத்திலும் பரீட்சைக்கான அனுமதிப் பத்திரத்திலும் விண்ணப்பதாரரின் கையொப்பம் சான்றுப்படுத்தப்பட்டிருத்தல் வேண்டும். விண்ணப்பதாரர்கள் தமது கையெழுத்தினை தமது நிறுவனத் தலைவர் அல்லது அவரால் அதிகாரமளிக்கப்பட்ட ஒரு உத்தியோகத்தரால் சான்றுப்படுத்திக்கொண்டிருத்தல் வேண்டும்.

6.5 வர்த்தமானி அறிவித்தலில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள தகைமைகளைக் கொண்டுள்ளவர்கள் மட்டுமே விண்ணப்பித்துள்ளனர் எனும் ஊகிப்புடன் விண்ணப்பப் படிவங்களை ஏற்றுக் கொள்ளும் இறுத்தித் திகதி அல்லது அத் திகதிக்கு முன்னராக உரிய பரீட்சைக் கட்டணத்தை செலுத்தி விண்ணப்பப் படிவத்தை நிகழ்நிலை மூலமாக அனுப்பி, விண்ணப்பப் படிவத்தின் அச்சுப் பிரதியையும் சரியான முறையில் பூரணப்படுத்தி அனுப்பியுள்ள விண்ணப்பதாரர்களுக்கு பரீட்சை ஆணையாளர் நாயகத்தினால் பரீட்சை அனுமதிப் பத்திரம் வழங்கப்படும். பரீட்சைக்கான அனுமதிப் பத்திரங்கள் அனுப்பிவைக்கப்பட்டவுடன் அவ் விடயம் தொடர்பாக பத்திரிகை அறிவித்தலொன்று இலங்கைப் பரீட்சைகள் திணைக்களத்தினால் பிரசுரிக்கப்படும். குறித்த அறிவித்தல் பிரசுரிக்கப்பட்டு இரண்டு (02) அல்லது மூன்று (03) தினங்களுக்குள் அனுமதிப் பத்திரங்கள் கிடைக்கப்பெறாத

விண்ணப்பதாரர்கள் அவ் விடயம் தொடர்பாக அறிவித்தலில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளதன் படி பரீட்சைகள் திணைக்களத்தின் நிறுவனப் பரீட்சை ஏற்பாட்டுக் கிளையில் விசாரிக்க வேண்டும். அவ்வாறாக விசாரிக்கும் போது விண்ணப்பதாரர் தான் விண்ணப்பித்த பரீட்சையின் பெயர், விண்ணப்பதாரரின் முழுப் பெயர், தேசிய அடையாள அட்டை இலக்கம் மற்றும் முகவரியை சரியாக குறிப்பிடுதல் வேண்டும். விண்ணப்பதாரர் கொடும்பிறகு வெளியே வசிக்கும் ஒருவராயின் குறித்த விபரங்களுடன் தொலை நகலூடாக பரீட்சை அனுமதிப் பத்திரத்தின் பிரதியொன்றைப் பெற்றுக்கொள்ளக்கூடிய வகையில் தொலை நகல் இலக்கமொன்றையும் குறிப்பிட்டு அறிவித்தலில் வழங்கப்பட்டுள்ளவாறு கோரிக்கைக் கடிதமொன்றை தொலை நகல் இலக்கத்திற்கு அனுப்பி விசாரிப்பது மிகவும் விளைதிறன் மிக்கதாக இருக்கும். அவ்வாறாக விசாரிக்கும் போது பரீட்சைத் திணைக்களத்தினால் வினவப்படும் ஏதேனுமொரு தகவலை உறுதிப்படுத்துவதற்காக தங்கள் வசம் விண்ணப்பித்த விண்ணப்பப் படிவத்தின் அச்சப் பிரதியொன்றையும் அதனை தபால் செய்யும் போது கிடைக்கப்பெற்ற பதிவுத் தபால் இரசீதினையும் தயார் நிலையில் வைத்துக் கொள்வது பிரயோசனம் மிக்கதாக இருக்கும்.

07. பரீட்சைக்குத் தோற்றுதல் :

- 7.1 விண்ணப்பதார ஒருவர் தனக்காக ஒதுக்கப்பட்டுள்ள பரீட்சை மண்டபத்தில் பரீட்சைக்குத் தோற்ற வேண்டும். ஒவ்வொரு விண்ணப்பதாரரும் உரிய பரீட்சை மண்டபத்திற்குரிய அனுமதிப் பத்திரத்தினை சான்றுப்படுத்தி முதல் தடவை குறித்த பரீட்சை மண்டபத்தில் பரீட்சைக்குத் தோற்றும் தினத்தில் மண்டபப் பொறுப்பாளரிடம் கையளிக்க வேண்டும். பரீட்சையை நடாத்துதல் மற்றும் பெறுபேறுகளை வெளியிடல் தொடர்பாக பரீட்சை ஆணையாளர் நாயகத்தினால் விதிக்கப்படும் சட்ட விதிமுறைகளுக்கு பரீட்சைக்குத் தோற்றும் அனைவரும் உட்படுவர். குறித்த சட்ட விதிமுறைகள் மீறப்படும் பட்சத்தில் பரீட்சை ஆணையாளர் நாயகத்தினால் விதிக்கப்படும் தண்டனையொன்றிற்கு அவர் முகங்கொடுக்க நேரிடும்.

குறிப்பு 4

விண்ணப்பதாரர் ஒருவருக்கு அனுமதிப் பத்திரம் வழங்கப்படுவதானது அவர் பரீட்சைக்கு தோற்றுவதற்கு அல்லது பதவியொன்றை வகிப்பதற்குரிய தகைமைகளைப் பெற்றுள்ளார் என ஏற்றுக்கொள்ளப்படுவதற்குரிய சான்றல்ல என்பதுடன் பரீட்சையில் தோற்றுவதும் நியமனம் பெறுவதற்கான தகைமையாக கருத்தில் கொள்ளப்படமாட்டாது.

08. பரீட்சைக்குத் தோற்றுபவர்களின் அடையாளம் :

- 8.1 பரீட்சைக்குத் தோற்றுவோர் பரீட்சை மண்டபத்தில் தாம் பரீட்சைக்குத் தோற்றும் சகல பாடங்களின் போது பரீட்சை மண்டபப் பொறுப்பாளர் திருப்தியடையக் கூடிய வகையில் தமது அடையாளத்தை உறுதிப்படுத்தல் வேண்டும். இதற்காக கீழே வழங்கப்பட்டுள்ள ஏதேனுமொரு ஆவணம் ஏற்றுக்கொள்ளப்படும்.

- i. தேசிய அடையாள அட்டை
- ii. செல்லுபடியாகும் கடவுச் சீட்டு
- iii. செல்லுபடியாகும் இலங்கை சாரதி அனுமதிப் பத்திரம்

8.2 அதே போன்று பரீட்சைக்குத் தோற்றுவோர் தமது அடையாளத்தை உறுதிப்படுத்தக்கூடிய வகையில் முகம் மற்றும் இரு காதுகளை மறைக்காத வகையில் பரீட்சை மண்டபத்தினுள் நுழைதல் வேண்டும். அவ்வாறாக தமது அடையாளத்தை உறுதிப்படுத்துவதை நிராகரிக்கும் விண்ணப்பதாரர்கள் பரீட்சை மண்டபத்தினுள் நுழைவதற்கு அனுமதி வழங்கப்படமாட்டார்கள். மேலும் பரீட்சை மண்டபத்தினுள் நுழைந்ததிலிருந்து பரீட்சை நிறைவடைந்து மண்டபத்திலிருந்து வெளியேறும் வரையில் பரீட்சை மேற்பார்வை உத்தியோகத்தார்கள் விண்ணப்பதாரர்களை அடையாளம் காணக்கூடிய வகையில் முகம் மற்றும் இரண்டு காதுகளையும் மறைக்காமல் இருத்தல் வேண்டும்.

09. பொய்யான தகவல்களை வழங்கியமைக்கான தண்டனை:

விண்ணப்பப் படிவத்தை பூரணப்படுத்தும் போது மிகவும் கவனமாகவும் சரியாகவும் தகவல்களை வழங்குதல் வேண்டும். இப் பரீட்சைக்குரிய சட்ட திட்டங்களுக்கமைய எவ்வேனும் ஒரு விண்ணப்பதாரர் தகைமையற்றவர் என வெளிப்படும் பட்சத்தில் பரீட்சைக்கு முன்னர் அல்லது பரீட்சை நடைபெறும் வேளையில் அல்லது பரீட்சைக்குப் பின்னர் அல்லது எந்தவொரு சந்தர்ப்பத்திலும் அவரது விண்ணப்பம் இரத்துச் செய்யப்படலாம்.

10. பாடத் திட்டம் :

10.1 எழுத்துப் பரீட்சை

இப் பரீட்சையின் இரண்டு வினாப்பத்திரங்கள் உள்ளன. தகைமை பெறுவதற்காக இரண்டு வினாப் பத்திரங்களுக்கும் தோற்றுவது கட்டாயமாகும்.

(i). பொது உளச்சார்பு - காலம் ஒரு (01) மணித்தியாலம். (100 புள்ளிகள்)

எண்கணித ரீதியான, மொழி ரீதியான மற்றும் படங்களைக் கொண்ட கட்டமைப்புக்கள் மற்றும் இடைத் தொடர்புகளுக்குரியதாக முன்வைக்கப்படும் முரண்பாடுகள் தொடர்பான பகுப்பாய்வுத் திறன், தர்க்க ரீதியிலான புரிந்துணர்வு, அர்த்தம் தெரிவிக்கும் திறன், வேறு நிலைமைகளுக்கு ஏற்புடையதாக பிரயோகிக்கும் திறன், அளவீடு, காலம் மற்றும் இடைவெளி ஆகியவற்றிற்கிடையேயான தொடர்புகளை புரிந்துகொள்வதில் விண்ணப்பதாரருக்கு காணப்படும் திறன்களை அளவிட எதிர்பார்க்கப்படுகின்றது. பல்வேறு முறையிலான ஐம்பது (50) வினாக்கள் இவ் வினாப் பத்திரத்தில் உள்ளடக்கப்பட்டிருக்கும். அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்க வேண்டும்.

(ii). பொது அறிவு - காலம் ஒரு (01) மணித்தியாலம். (100 புள்ளிகள்)

ஆசிரியர் தொழிற் துறைக்குரியதாக அத் துறை தொடர்பான பொது அறிவு மற்றும்/ அல்லது உள்நாட்டில் ஏற்பட்டுள்ள அல்லது ஏற்படும் கல்வியின் போக்குகள் தொடர்பான பொது அறிவு மற்றும் கல்வி, உயர் கல்வி, தொழில்நுட்பம், ஆசிரியர் கல்வி போன்ற துறைகள் தொடர்பாக 2010ம் ஆண்டின் பின்னர் மேற்கொள்ளப்பட்ட தேசிய கல்வி நவீனமயப்படுத்தல் தொடர்பான பொது அறிவை பரீட்சிப்பதற்கான பல்தேர்வு முறையிலான ஐம்பது (50) வினாக்களை உள்ளடக்கியதாகும். இவ் அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளித்தல் வேண்டும்.

10.2 பொது நேர்முகப் பரீட்சை

பொது நேர்முகப் பரீட்சைக்கு புள்ளிகள் வழங்கப்படமாட்டாது.

குறிப்பு 5

அடைந்து கொள்ள எதிர்பார்க்கும் குறிக்கோல்கள்

சேவைப் பிரமாணக் குறிப்பிற்கமைய பிரசுரிக்கப்படும் இவ் அறிவித்தலில் அல்லது பத்திரிகை விளம்பரத்தில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள தகைமைகளைப் பெற்றுள்ளார்களா என்பதை பரீட்சித்தல் மற்றும் உடலியல் தகைமைகளைப் பரீட்சித்தல்

10.3 செயன்முறைப் பரீட்சை

செயன்முறைப் பரீட்சைக்காக விண்ணப்பதாரரால் தெரிவுசெய்யப்படும் தலைப்பு ஒன்றின் கீழ் முன்வைப்பு ஒன்றை மேற்கொள்ள வேண்டும். இதற்காக ஐந்து (05) நிமிடங்களுக்குக் குறையாத காலம் வழங்கப்படும். இதற்கு கீழே குறிப்பிடப்பட்டுள்ளவாறு புள்ளிகள் வழங்கப்படும்.

தொடர் இலக்கம்	செயன்முறைப் பரீட்சையில் புள்ளி வழங்கும் அளவுகோல்கள்	உயர்ந்த பட்ச புள்ளிகள்	சித்தியடைவதற்கு அவசியமான ஆகக் குறைந்த புள்ளிகள்
01	இலக்கு மற்றும் பிரவேசம்	05	02
02	ஆளுமை மற்றும் குரல் கட்டுப்பாடு	05	02
03	தொடர்பாடலின் தெளிவு	05	02
04	நேர முகாமைத்துவம்	05	02
05	முன்வைக்கும் நுட்ப முறைகளின் பாவனை	05	02
	மொத்தப் புள்ளிகள்	25	10

குறிப்பு 6

அடைந்துகொள்ள எதிர்பார்க்கும் குறிக்கோல்கள்

ஆசிரியர் தொழிலுக்கு முக்கியமான கற்றல் - கற்பித்தல் செயன்முறை தொடர்பாக விண்ணப்பதாரர்களிடம் காணப்படும் திறன்களை அளவிடல்.

10.3.1 செயன்முறைப் பரீட்சை மேற்கொள்ளப்படும் முறை

- (i) செயன்முறைப் பரீட்சைக்காக ஐந்து (05) நிமிடங்களுக்கு குறையாத நேரம் வழங்கப்படும்

- (ii) செயன்முறைப் பரீட்சையில் வழங்கப்படக் கூடிய உயர்ந்த பட்சப் புள்ளி இருபத்தி ஐந்து (25) ஆகும்.
- (iii) செயன்முறைப் பரீட்சையில் சித்தியடைவதற்காக ஒவ்வொரு அளவுகோல்களின் கீழ் ஆகக் குறைந்தது இரண்டு (02) புள்ளிகளையேனும் பெற்றுக்கொள்ள வேண்டும்.
- (iv) செயன்முறைப் பரீட்சையின் மதிப்பீடு தேசிய பாடசாலைகளுக்கு விண்ணப்பிக்கும் விண்ணப்பதாரர்களுக்கு கல்விக்குப் பொறுப்பான நிரல் அமைச்சின் செயலாளராலும் மாகாணப் பாடசாலைகளுக்கு விண்ணப்பிக்கும் விண்ணப்பதாரர்களுக்கு மாகாண அரசு சேவைகள் ஆணைக்குழுவினாலும் நியமனம் செய்யப்படும் நேர்முகப் பரீட்சை சபையொன்றினால் மேற்கொள்ளப்படும்.

10.3.2 அளவுகோல்களின் குறிக்கோல்கள்

- (i) இலக்கு மற்றும் பிரவேசம்
பாடத்தின் குறிக்கோல்களைத் தெளிவுபடுத்தல் மற்றும் பாடத்தில் பிரவேசிக்கும் திறனை மதிப்பீடு செய்தல்.
- (ii) ஆளுமை மற்றும் குரல் கட்டுப்பாடு
ஆசிரியர் ஒருவர் என்ற வகையில் சிறந்த ஆளுமையைக் கொண்டிருத்தல் மற்றும் கற்பிக்கும் போது சிறந்த முறையில் குரலைக் கட்டுப்படுத்தும் திறனை மதிப்பீடு செய்தல்.
- (iii) தொடர்பாடலின் தெளிவு
கற்றல் கற்பித்தல் செயன்முறையின் போது உரிய விடயங்களை விளைதிறன் மிக்க வகையில் தொடர்பாடலுக்குட்படுத்தும் திறனை மதிப்பீடு செய்தல்.
- (iv) நேர முகாமைத்துவம்
வழங்கப்படும் நேரத்தினுள் இலக்குகளை அடைந்துகொள்வதற்கான திறனை மதிப்பீடு செய்தல்.
- (v) முன்வைக்கும் நுட்ப முறைகளின் பாவனை
இலக்குகளை அடைவதற்காக முன்வைக்கும் நுட்ப முறைகளை சிறந்த முறையில் உபயோகிக்கும் திறனை மதிப்பீடு செய்தல்.

11. பரீட்சைக் கட்டணம்:

11.1 பரீட்சைக்கான கட்டணம் ரூ. 2700/- ஆகும். பரீட்சைக் கட்டணத்தை செலுத்தும் போது நிகழ்நிலை முறைமையூடாக வழங்கப்படும் கீழுள்ள கட்டணம் செலுத்தும் முறைகளுடாக மாத்திரம் கட்டணங்கள் செலுத்தப்படல் வேண்டும்.

- I. எந்தவொரு வங்கியினதும் கடன் அட்டைகளைப் பயன்படுத்தி (Any Bank Credit Card)
- II. இணையத்தினூடாக கட்டணம் செலுத்தும் வசதியுடன் கூடிய வங்கிப் பற்று அட்டையைப் பயன்படுத்தி (Through any bank debit card with internet transaction facilities)
- III. இலங்கை வங்கி நிகழ்நிலை வங்கி மூலமாக (Bank of Ceylon Online Banking Method)
- IV. எந்தவொரு இலங்கை வங்கிக் கிளைகளுடாகவும் (Bank of Ceylon Teller Slip Payments)
- V. தபால் திணைக்களத்தின், தபால் அலுவலகங்களுடாக (Postal Department Payment at a Post Office)

குறிப்பு 7

மேற்படி முறைகளுடாக கட்டணம் செலுத்த வேண்டிய முறை தொடர்பான ஆலோசனைகள் இணையத்தளத்தில் பரீட்சைக்குரிய தொழில்நுட்ப ஆலோசனைகள் எனும் பகுதியில் தரப்பட்டுள்ளது.

11.2 கட்டணம் கிடைக்கப்பெற்றமை தொடர்பாக குருந் தகவலுடாக (SMS) அல்லது மின்னஞ்சலுடாக அறியத்தரப்படும். பரீட்சைக்கான முழுக் கட்டணமும் செலுத்தப்படவேண்டும் என்பதுடன் பரீட்சைக் கட்டணத்தை குறைவாக செலுத்தியுள்ள விண்ணப்பப் படிவங்கள் நிராகரிக்கப்படும். மேலே குறிப்பிடப்பட்டுள்ள கட்டணம் செலுத்தும் முறைகளுடாக பரீட்சைக் கட்டணங்களை செலுத்தும் போது ஏற்படக்கூடிய பிழைகள் தொடர்பாக இலங்கைப் பரீட்சைகள் திணைக்களம் பொறுப்பேற்காது.

11.3 பரீட்சைக்காக செலுத்தப்பட்ட கட்டணம் எந்தவொரு காரணத்திற்காகவும் மீளச் செலுத்தப்படவோ அல்லது வேறு பரீட்சையொன்றிற்காக மாற்றம் செய்யப்படவோ மாட்டாது.

12. பரீட்சைப் பெறுபேறுகள்:

12.1 எழுத்து மூலப் பரீட்சைக்குத் தோற்றி சித்தியடைந்த விண்ணப்பதாரர்களது எழுத்து மூலப் பரீட்சை மற்றும் செயன்முறைப் பரீட்சையின் மொத்தப் புள்ளிகளின் முன்னுரிமை அடிப்படையில் வெற்றிடங்களின் எண்ணிக்கைக்கு சமமான எண்ணிக்கையிலான விண்ணப்பதாரர்கள் உள்ளடங்கும் விதமாக இப் பெறுபேறு ஆவணம் தயாரிக்கப்படும். தேசிய பாடசாலைகளுக்கு மட்டும் விண்ணப்பித்த விண்ணப்பதாரர்களது பரீட்சைப் பெறுபேறுகள், கல்வி அமைச்சின் செயலாளருக்கும், மாகாணப் பாடசாலைகளுக்கு மட்டும் விண்ணப்பித்த விண்ணப்பதாரர்களது பரீட்சைப் பெறுபேறுகள் உரிய மாகாணங்களுக்கான அரசு சேவைகள் ஆணைக்குழுக்களுக்கும், தேசிய மற்றும் மாகாண பாடசாலைகளுக்கு விண்ணப்பித்த விண்ணப்பதாரர்களது பரீட்சைப் பெறுபேறுகள் கல்வி அமைச்சின் செயலாளருக்கும் உரிய மாகாணங்களுக்கான அரசு சேவைகள் ஆணைக்குழுக்களுக்கும் வழங்கப்படும். பரீட்சைக்குத் தோற்றிய அனைத்து விண்ணப்பதாரர்களுக்கும் தனித்தனியாக பெறுபேறுகளை அறிவிப்பதற்கு அல்லது www.results.exams.gov.lk எனும் இணையத் தளத்தில் பிரசுரிப்பதற்குரிய நடவடிக்கைகள் பரீட்சை ஆணையாளர் நாயகத்தினால் மேற்கொள்ளப்படும்.

13. விண்ணப்பப் படிவங்களை நிரப்புவதற்கான ஆலோசனைகள்:

கீழே வழங்கப்பட்டுள்ள அட்டவணைகளை (01, 02, 03, 04 மற்றும் 05) உபயோகித்து நிகழ்நிலை மூலமான விண்ணப்பப் படிவம் வடிவமைக்கப்பட்டுள்ளது.

அட்டவணை 01

மொழி மூலம்	குறியீட்டிலக்கம்
சிங்கள மொழி மூலம்	2
தமிழ் மொழி மூலம்	3
ஆங்கில மொழி மூலம்	4

அட்டவணை 02

பாடசாலை வகை	குறியீட்டிலக்கம்
தேசிய பாடசாலைகளுக்கு மட்டும்	1
மாகாணப் பாடசாலைகளுக்கு மட்டும்	2
தேசிய பாடசாலைகள் மற்றும் மாகாணப் பாடசாலைகள் ஆகிய இரு வகைக்கும்	3

அட்டவணை 03

மாகாணம்	குறியீட்டிலக்கம்
மேல் மாகாணம்	01
மத்திய மாகாணம்	02
தென் மாகாணம்	03
வடக்கு மாகாணம்	04
கிழக்கு மாகாணம்	05
வட மேல் மாகாணம்	06
வட மத்திய மாகாணம்	07
ஊவா மாகாணம்	08
சபரகமுவ மாகாணம்	09

அட்டவணை04

மாவட்டம்/ நகரம்	குறியீட்டிலக்கம்
கொழும்பு	01
கம்பஹா	02
களுத்துரை	03
கண்டி	04
மாத்தளை	05
நுவரெலியா	06
காலி	07
மாத்தறை	08
ஹம்பாந்தோட்டை	09
யாழ்ப்பாணம்	10
மன்னார்	11
வவுனியா	12
முல்லைத்தீவு	13

கிளிநொச்சி	14
மட்டக்களப்பு	15
அம்பாறை	16
திருகோணமலை	17
குருணாகல்	18
புத்தளம்	19
அநுராதபுரம்	20
பொலன்னுவை	21
பதுளை	22
மொணராகல்	23
இரத்தினபுரி	24
கேகாலை	25

பாடக் குறியீட்டு இலக்கம்	பாடம்	தேசிய பாடசாலைகள்			மாகாணப் பாடசாலைகள்								
					மேல் மாகாணம்			வட மத்திய மாகாணம்			வடக்கு மாகாணம்		
		சிங்கள மொழி மூலம்	தமிழ் மொழி மூலம்	ஆங்கில மொழி மூலம்	சிங்கள மொழி மூலம்	தமிழ் மொழி மூலம்	ஆங்கில மொழி மூலம்	சிங்கள மொழி மூலம்	தமிழ் மொழி மூலம்	ஆங்கில மொழி மூலம்	சிங்கள மொழி மூலம்	தமிழ் மொழி மூலம்	ஆங்கில மொழி மூலம்
101	இரசாயனவியல்	√	√	√	√	√	√	√	√			√	√
102	பௌதீகவியல்	√	√	√	√	√	√	√	√			√	√
103	உயிரியல்	√	√	√	√	√	√	√	√			√	√
104	விவசாய விஞ்ஞானம்	√	√	√	√	√		√	√			√	√
105	இணைந்த கணிதம்	√	√	√	√	√	√	√	√				
106	பொறியியல் தொழில்நுட்பவியல்	√	√	√	√	√		√	√			√	
107	உயிர் முறை தொழில்நுட்பவியல்	√	√	√	√	√		√	√			√	
108	தொழில்நுட்பவியலுக்காக விஞ்ஞானம்	√	√	√	√	√		√	√			√	
109	தகவல் மற்றும் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்பம்	√	√	√	√	√	√	√	√			√	√
110	கணக்கீட்டுக் கல்வி	√	√	√	√	√	√	√	√			√	√
111	வணிகக் கல்வி	√	√	√	√	√		√	√				
112	வணிகப் புள்ளிவிபரவியல்	√	√	√	√	√		√	√				
113	அளவையியலும் விஞ்ஞான முறையும்	√	√	√	√	√		√	√				
114	பொருளியல்	√	√	√	√	√	√	√	√			√	
115	புவியியல்	√	√	√	√	√		√	√			√	√
116	அரசியல் விஞ்ஞானம்	√	√	√	√	√		√	√		√	√	√
117	மனைப் பொருளியல்	√	√	√	√	√		√			√	√	
118	வரலாறு (இலங்கை வரலாறுடன் இந்திய/ ஐரோப்பிய/ நவீன உலக வரலாறு)	√	√		√			√	√			√	√
119	தொடர்பாடல் மற்றும் ஊடகக் கல்வி	√	√	√	√			√				√	
120	பௌத்த நாகரீகம்	√			√			√			√		
121	கிறிஸ்தவ நாகரீகம்	√	√	√	√	√			√			√	√
122	இந்து நாகரீகம்	√	√	√	√	√						√	
123	இஸ்லாமிய நாகரீகம்	√	√	√		√			√			√	

124	பெளத்த சமயம்	√		√	√								
125	இந்து சமயம்	√	√	√									
126	கிறிஸ்தவம்	√	√	√	√				√				
127	இஸ்லாம்	√	√	√	√	√	√		√			√	
128	சித்திரக் கலை	√	√	√	√			√					
129	நடனம் (தேசிய)	√			√			√					
130	நடனம் (பரதம்)	√	√										
131	கீழைத்தேய சங்கீதம்	√			√			√					
132	கர்நாடக சங்கீதம்		√										
133	மேலைத்தேய சங்கீதம்			√									
134	நாடகமும் அரங்கியலும்	√	√		√			√				√	
135	சிங்களம்	√			√			√					
136	தமிழ்		√			√			√			√	
137	ஆங்கிலம்			√			√			√			√
138	அரபு	√	√	√									
139	பிரெஞ்சு	√	√	√									
140	சீன மொழி	√	√	√									
141	ஜப்பானிய மொழி	√	√	√									
142	ஜெர்மன் மொழி	√	√	√				√					
143	ரஷ்ய மொழி	√	√	√									
144	மலாய்	√	√	√									
145	ஹிந்தி மொழி	√	√	√									
146	கொரிய மொழி	√	√	√				√					
201	குழந்தை உளவியல் மற்றும் பாதுகாப்பு	√	√						√			√	
202	சுகாதாரம் மற்றும் சமூக பாதுகாப்பு	√	√						√			√	
203	உடற் கல்வி மற்றும் விளையாட்டு	√	√					√	√		√	√	
204	அரங்கக் கலை	√	√		√			√	√			√	
205	நிகழ்ச்சி முகாமைத்துவம்	√	√		√			√				√	
206	கைத்திறன் கலை		√		√			√				√	
207	உள்ளக வடிவமைப்பு	√	√					√				√	

208	நவநாகரீக வடிவமைப்பு	√	√		√	√		√				√	
209	கிரபிக் வடிவமைப்பு	√	√		√			√				√	
210	நிலத் தோற்ற வடிவமைப்பு	√	√		√			√				√	
211	பிரயோக தோட்டக் கலை தொழில்நுட்பக் கல்வி	√	√		√	√		√	√			√	
212	கால்நடை உற்பத்தித் தொழில்நுட்பக் கல்வி	√	√					√	√			√	
213	உணவு உற்பத்தி தொழில்நுட்பவியல் கல்வி	√	√					√				√	
214	நீரியல் வளங்கள் தொழில்நுட்பக் கல்வி	√	√		√			√	√			√	
215	பெருந்தோட்ட பயிர் உற்பத்தித் தொழில்நுட்பக் கல்வி	√	√		√			√	√				
216	கட்டுமானத் தொழில்நுட்பக் கல்வி	√	√		√			√				√	
217	மோட்டார் எந்திரவியல் தொழில்நுட்பக் கல்வி	√	√		√	√		√	√			√	
218	மின் மற்றும் இலத்திரனியல் தொழில்நுட்பக் கல்வி	√	√		√	√		√	√			√	
219	ஜவுளி மற்றும் ஆடைத் தொழில்நுட்பக் கல்வி	√	√		√	√		√	√			√	
220	உலோக புனைவுத் தொழில்நுட்பக் கல்வி	√	√					√	√			√	
221	அலுமினிய புனைவுத் தொழில்நுட்பக் கல்வி	√						√				√	
222	கண்ணி வன் பொருள் மற்றும் வலையமைப்பு		√		√	√		√	√			√	
223	உற்பத்தி	√	√		√	√		√				√	
224	சுற்றுலாத்துறை மற்றும் விருந்தோம்பல்		√		√	√		√				√	
225	வழங்கல்கள் முகாமைத்துவம்	√	√		√	√		√	√				
226	சந்தைப்படுத்தல்.	√	√		√	√			√				
301	மாணவர் ஆலோசனை	√	√	√	√	√		√	√		√	√	
302	விசேட கல்வி	√	√	√	√	√		√	√		√	√	

பாடக் குறியீட்டு இலக்கம்	பாடம்	கிழக்கு மாகாணம்			மத்திய மாகாணம்			வட மேல் மாகாணம்			சபரகமுவ மாகாணம்		
		சிங்கள மொழி மூலம்	தமிழ் மொழி மூலம்	ஆங்கில மொழி மூலம்	சிங்கள மொழி மூலம்	தமிழ் மொழி மூலம்	ஆங்கில மொழி மூலம்	சிங்கள மொழி மூலம்	தமிழ் மொழி மூலம்	ஆங்கில மொழி மூலம்	சிங்கள மொழி மூலம்	தமிழ் மொழி மூலம்	ஆங்கில மொழி மூலம்
101	இரசாயனவியல்	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
102	பௌதீகவியல்	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
103	உயிரியல்	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓		
104	விவசாய விஞ்ஞானம்		✓		✓			✓		✓	✓		
105	இணைந்த கணிதம்	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
106	பொறியியல் தொழில்நுட்பவியல்	✓	✓		✓	✓		✓	✓		✓	✓	
107	உயிர் தொழில்நுட்பவியல் முறை	✓	✓		✓	✓		✓	✓		✓		
108	தொழில்நுட்பவியலுக்காக விஞ்ஞானம்	✓	✓		✓	✓		✓	✓		✓	✓	
109	தகவல் மற்றும் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்பம்	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	
110	கணக்கீட்டுக் கல்வி	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
111	வணிகக் கல்வி	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
112	வணிகப் புள்ளிவிபரவியல்	✓	✓		✓			✓	✓	✓	✓		
113	அளவையியலும் விஞ்ஞான முறையும்	✓	✓		✓			✓			✓		
114	பொருளியல்	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓
115	புவியியல்	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
116	அரசியல் விஞ்ஞானம்	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	
117	மனைப் பொருளியல்	✓	✓		✓	✓		✓	✓		✓	✓	
118	வரலாறு (இலங்கை வரலாறுடன் இந்திய/ ஐரோப்பிய/ நவீன உலக	✓	✓		✓	✓		✓	✓		✓		
119	தொடர்பாடல் மற்றும் ஊடகக் கல்வி	✓	✓		✓	✓		✓	✓		✓	✓	
120	பௌத்த நாகரீகம்	✓			✓			✓			✓		
121	கிறிஸ்தவ நாகரீகம்	✓	✓						✓				
122	இந்து நாகரீகம்		✓			✓			✓			✓	
123	இஸ்லாமிய நாகரீகம்		✓			✓	✓		✓			✓	
124	பௌத்த சமயம்				✓						✓		

125	இந்து சமயம்		√			√			√				
126	கிறிஸ்தவம்							√	√				
127	இஸ்லாம்		√			√	√	√	√				
128	சித்திரக் கலை		√		√	√		√	√		√	√	
129	நடனம் (தேசிய)				√			√			√		
130	நடனம் (பரதம்)		√			√							
131	கீழைத்தேய சங்கீதம்				√			√			√		
132	கர்நாடக சங்கீதம்		√			√							
133	மேலைத்தேய சங்கீதம்									√			
134	நாடகமும் அரங்கியலும்		√		√			√			√		
135	சிங்களம்	√			√			√			√		
136	தமிழ்		√			√			√			√	
137	ஆங்கிலம்						√			√			√
138	அரபு					√			√				
139	பிரெஞ்சு										√		
140	சீன மொழி							√					
141	ஜப்பானிய மொழி				√			√	√		√		
142	ஜெர்மன் மொழி							√					
143	ரஷ்ய மொழி												
144	மலாய்												
145	ஹிந்தி மொழி												
146	கொரியா மொழி							√					
201	குழந்தை உளவியல் மற்று பாதுகாப்பு	√			√	√		√	√		√		
202	சுகாதாரம் மற்றும் சமூக பாதுகா		√		√	√		√	√		√		
203	உடற் கல்வி மற்றும் விளையாட்டு	√	√			√		√	√		√		
204	அரங்கக் கலை	√	√		√	√		√	√		√	√	
205	நிகழ்ச்சி முகாமைத்துவம்	√	√		√	√		√	√		√	√	
206	கைத்திறன் கலை		√		√	√		√	√				
207	உள்ளக வடிவமைப்பு		√					√	√		√		
208	நவநாகரீக வடிவமைப்பு		√					√	√		√		

209	கிரபிக் வடிவமைப்பு	√			√	√		√	√		√		
210	நிலத் தோற்ற வடிவமைப்பு		√					√	√		√	√	
211	பிரயோக தோட்டக் கலை தொழில்நுட்பக் கல்வி	√	√		√	√		√	√		√		
212	கால்நடை உற்பத்தித் தொழில்நுட்பக் கல்வி	√	√		√	√		√	√		√		
213	உணவு உற்பத்தி தொழில்நுட்பவியல் கல்வி	√	√		√	√		√	√		√		
214	நீரியல் வளங்கள் தொழில்நுட்பக் கல்வி	√			√	√		√	√		√	√	
215	பெருந்தோட்ட பயிர் உற்பத்தித் தொழில்நுட்பக் கல்வி	√	√					√	√		√		
216	கட்டுமானத் தொழில்நுட்பக் கல்வி	√	√		√	√		√	√		√	√	
217	மோட்டார் எந்திரவியல் தொழில்நுட்பக் கல்வி	√	√		√	√		√	√		√		
218	மின் மற்றும் இலத்திரனியல் தொழில்நுட்பக் கல்வி	√	√		√	√		√	√		√		
219	ஜவுளி மற்றும் ஆடைகள் தொழில்நுட்பக் கல்வி	√	√		√	√		√	√		√		
220	உலோக புனைவுத் தொழில்நுட்பக் கல்வி	√	√		√	√		√	√		√		
221	அலுமினிய புனைவுத் தொழில்நுட்பக் கல்வி	√	√					√	√		√		
222	கண்ணி வன் பொருள் மற்றும் வலையமைப்பு		√					√	√		√		
223	உற்பத்தி	√	√			√		√	√		√		
224	சுற்றுலாத்துறை மற்றும் விருந்தோம்பல்	√	√								√		
225	வழங்கல்கள் முகாமைத்துவம்		√					√	√		√		
226	சந்தைப்படுத்தல்.	√	√								√	√	
301	மாணவர் ஆலோசனை				√	√			√		√		
302	விசேட கல்வி				√	√			√				

பாடக் குறியீட்டு இலக்கம்	பாடம்	தென் மாகாணம்			ஊவா மாகாணம்		
		சிங்கள மொழி மூலம்	தமிழ் மொழி மூலம்	ஆங்கில மொழி மூலம்	சிங்கள மொழி மூலம்	தமிழ் மொழி மூலம்	ஆங்கில மொழி மூலம்
101	இரசாயனவியல்	√			√	√	
102	பௌதீகவியல்	√			√	√	
103	உயிரியல்	√				√	
104	விவசாய விஞ்ஞானம்	√			√	√	
105	இணைந்த கணிதம்	√			√	√	
106	பொறியியல் தொழில்நுட்பவியல்	√			√		
107	உயிர் முறைமை தொழில்நுட்பவியல்	√			√	√	
108	தொழில்நுட்பவியலுக்காக விஞ்ஞானம்	√			√	√	
109	தகவல் மற்றும் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்பம்	√	√	√	√	√	
110	கணக்கீட்டுக் கல்வி	√	√		√	√	
111	வணிகக் கல்வி	√	√		√	√	
112	வணிகப் புள்ளிவிபரவியல்	√			√	√	
113	அளவையியலும் விஞ்ஞான முறையும்	√					
114	பொருளியல்	√	√		√	√	
115	புவியியல்	√	√		√	√	
116	அரசியல் விஞ்ஞானம்	√			√	√	
117	மனைப் பொருளியல்	√				√	
118	வரலாறு (இலங்கை வரலாறுடன் இந்திய/ ஐரோப்பிய/ நவீன உலக)	√			√		
119	தொடர்பாடல் மற்றும் ஊடகக் கல்வி	√			√	√	
120	பௌத்த நாகரீகம்	√			√		
121	கிறிஸ்தவ நாகரீகம்	√				√	
122	இந்து நாகரீகம்		√			√	
123	இஸ்லாமிய நாகரீகம்		√			√	

124	பௌத்த சமயம்						
125	இந்து சமயம்						
126	கிறிஸ்தவம்	√					
127	இஸ்லாம்	√	√			√	
128	சித்திரக் கலை	√	√		√	√	
129	நடனம் (தேசிய)	√			√		
130	நடனம் (பரதம்)	√				√	
131	கீழைத்தேய சங்கீதம்	√			√		
132	கர்நாடக சங்கீதம்					√	
133	மேலைத்தேய சங்கீதம்						
134	நாடகமும் அரங்கியலும்	√			√	√	
135	சிங்களம்	√			√		
136	தமிழ்		√			√	
137	ஆங்கிலம்			√			
138	அரபு						
139	பிரெஞ்சு						
140	சீன மொழி						
141	ஜப்பானிய மொழி						
142	ஜெர்மன் மொழி				√		
143	ரஷ்ய மொழி						
144	மலாய்						
145	ஹிந்தி மொழி						
146	கொரிய மொழி						
201	குழந்தை உளவியல் மற்றும் பாதுகாப்பு	√	√		√	√	
202	சுகாதாரம் மற்றும் சமூக பாதுகாப்பு	√			√		
203	உடற் கல்வி மற்றும் விளையாட்டு	√	√		√	√	
204	அரங்கக் கலை	√	√		√	√	
205	நிகழ்ச்சி முகாமைத்துவம்	√			√	√	

206	கைத்திறன் கலை	√			√	√	
207	உள்ளக வடிவமைப்பு	√			√	√	
208	நவநாகரீக வடிவமைப்பு	√	√		√	√	
209	கிரபிக் வடிவமைப்பு	√			√	√	
210	நிலத் தோற்ற வடிவமைப்பு	√			√	√	
211	பிரயோக தோட்டக் கலை தொழில்நுட்பக் கல்வி	√	√		√		
212	கால்நடை உற்பத்தித் தொழில்நுட்பக் கல்வி				√		
213	உணவு உற்பத்தி தொழில்நுட்பவிய கல்வி	√	√		√	√	
214	நீரியல் வளங்கள் தொழில்நுட்பக் கல்வி	√	√		√		
215	பெருந்தோட்ட பயிர் உற்பத்தித் தொழில்நுட்பக் கல்வி	√	√		√	√	
216	கட்டுமானத் தொழில்நுட்பக் கல்வி	√	√		√	√	
217	மோட்டார் எந்திரவியல் தொழில்நுட்பக் கல்வி	√	√		√	√	
218	மின் மற்றும் இலத்திரனியல் தொழில்நுட்பக் கல்வி	√	√		√	√	
219	ஜவுளி மற்றும் ஆடைகள் தொழில்நுட்பக் கல்வி	√	√		√	√	
220	உலோக புனைவுத் தொழில்நுட்பக் கல்வி	√	√		√	√	
221	அலுமினிய புனைவுத் தொழில்நுட்பக் கல்வி	√	√		√		
222	கணணி வன்பொருள் மற்ற வலையமைப்பு	√	√		√	√	
223	உற்பத்தி	√	√		√		
224	சுற்றுலாத்துறை மற்ற விருந்தோம்பல்	√	√		√	√	
225	வழங்கல்கள் முகாமைத்துவம்	√	√		√		
226	சந்தைப்படுத்தல்.	√			√	√	

301	மாணவர் ஆலோசனை	√	√		√	√	
302	விசேட கல்வி	√	√		√	√	

பாடக் குறியீட்டு இலக்கம்	பாடம்	தேசிய பாடசாலைகள்			மாகாணப் பாடசாலைகள்								
					மேல் மாகாணம்			வட மத்திய மாகாணம்			வடக்கு மாகாணம்		
		சிங்கள மொழி மூலம்	தமிழ் மொழி மூலம்	ஆங்கில மொழி மூலம்	சிங்கள மொழி மூலம்	தமிழ் மொழி மூலம்	ஆங்கில மொழி மூலம்	சிங்கள மொழி மூலம்	தமிழ் மொழி மூலம்	ஆங்கில மொழி மூலம்	சிங்கள மொழி மூலம்	தமிழ் மொழி மூலம்	ஆங்கில மொழி மூலம்
401	விஞ்ஞானம்	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√
402	கணிதம்	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√
403	சிங்கள மொழியும் இலக்கியமும்	√			√			√					
404	தமிழ் மொழியும் இலக்கியமும்		√			√			√				
405	ஆங்கில மொழி			√			√			√			√
406	வரலாறு		√	√	√	√	√	√	√		√	√	
407	புவியியல்	√	√	√	√			√	√	√	√	√	
408	குடியியற் கல்வி	√	√	√				√	√	√	√	√	
409	வணிகம் மற்றும் கணக்கீடு கல்வி	√	√	√	√	√	√	√	√			√	
410	முயற்சியாண்மைக் கல்வி	√	√	√	√	√		√	√			√	
411	பிரெஞ்சு மொழி	√	√	√									
412	ஹிந்தி மொழி	√	√	√									
413	யப்பான் மொழி	√	√	√	√			√					
414	அரபு மொழி		√	√	√				√				
415	ஜெர்மன் மொழி	√		√									
416	சீன மொழி	√	√										
417	ரஷியா மொழி												
418	கொரியா மொழி	√	√		√								
419	இரண்டாம் மொழி (சிங்களம்)		√			√			√			√	
420	இரண்டாம் மொழி (தமிழ்)	√			√			√			√		
421	சங்கீதம் (கீழைத்தேய)	√			√			√			√		
422	சங்கீதம் (மேலைத்தேய)			√			√						√
423	சங்கீதம் (கர்நாடக)		√			√			√				

424	சித்திரம்	√	√	√	√	√		√	√		√	√	
425	நடனம் (தேசிய)	√			√			√			√		
426	நடனம் (பரதம்)	√	√		√	√		√	√			√	
427	நாடகம் மற்றும் அரங்கியற் கலை	√	√		√	√		√	√				
428	இலக்கிய நயம் (சிங்களம்)	√			√			√					
429	இலக்கிய நயம் (தமிழ்)		√			√			√				
430	இலக்கிய நயம் (ஆங்கிலம்)			√			√			√			
431	இலக்கிய நயம் (அரபு)		√						√				
432	தகவல் மற்றும் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்பம்	√	√	√	√	√		√	√		√	√	√
433	விவசாயம் மற்றும் உணவுத் தொழில்நுட்பம்	√	√	√	√	√		√	√		√	√	
434	நீருயிரின வளத் தொழில்நுட்பவியல்	√	√		√								
435	கைத்திறன் கலைகள்	√	√		√								
436	மனைப் பொருளியல்	√	√		√	√		√	√		√	√	
437	செயன்முறைத் தொழில்நுட்பத் திறன்கள்				√			√	√			√	
438	நிர்மாணம் மற்றும் தொழில்நுட்பம்	√			√			√	√				
439	சுகாதாரம் மற்றும் உடற்கல்வி	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
440	தொடர்பாடல் மற்றும் ஊடகல்வி	√	√	√	√	√		√					

பாடக் குறியீட்டு இலக்கம்	பாடம்	கிழக்கு மாகாணம்			மத்திய மாகாணம்			வட மேல் மாகாணம்			சபரகமுவ மாகாணம்		
		சிங்கள மொழி மூலம்	தமிழ் மொழி மூலம்	ஆங்கில மொழி மூலம்	சிங்கள மொழி மூலம்	தமிழ் மொழி மூலம்	ஆங்கில மொழி மூலம்	சிங்கள மொழி மூலம்	தமிழ் மொழி மூலம்	ஆங்கில மொழி மூலம்	சிங்கள மொழி மூலம்	தமிழ் மொழி மூலம்	ஆங்கில மொழி மூலம்
401	விஞ்ஞானம்	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
402	கணிதம்	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
403	சிங்கள மொழியும் இலக்கியமும்	√			√			√			√		
404	தமிழ் மொழியும் இலக்கியமும்		√			√			√			√	
405	ஆங்கில மொழி			√			√			√			√
406	வரலாறு	√	√		√	√		√	√		√	√	√
407	புவியியல்	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
408	குடியியற் கல்வி	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√
409	வணிகம் மற்றும் கணக்கீடு கல்வி	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
410	முயற்சியாண்மைக் கல்வி	√	√		√	√		√	√	√	√	√	√
411	பிரெஞ்சு மொழி						√						
412	ஹிந்தி மொழி							√					
413	யப்பான் மொழி				√			√	√				
414	அரபு மொழி		√										√
415	ஜெர்மன் மொழி								√		√		
416	சீன மொழி										√		
417	ரஷியா மொழி							√					
418	கொரியா மொழி												
419	இரண்டாம் மொழி (சிங்களம்)		√			√			√			√	
420	இரண்டாம் மொழி (தமிழ்)	√			√			√			√		
421	சங்கீதம் (கீழைத்தேய)	√			√			√			√		
422	சங்கீதம் (மேலைத்தேய)						√			√			√
423	சங்கீதம் (கர்நாடக)		√			√			√			√	

424	சித்திரம்	√	√		√	√	√	√	√		√	√	
425	நடனம் (தேசிய)	√			√			√			√		
426	நடனம் (பரதம்)		√			√		√	√			√	
427	நாடகம் மற்றும் அரங்கி கலை	√	√		√	√		√	√		√	√	
428	இலக்கிய நயம் (சிங்களம்)	√			√			√			√		
429	இலக்கிய நயம் (தமிழ்)		√			√			√			√	
430	இலக்கிய நயம் (ஆங்கிலம்)			√			√			√			√
431	இலக்கிய நயம் (அரபு)		√			√			√			√	
432	தகவல் மற்றும் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்பம்	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
433	விவசாயம் மற்றும் உணவுத் தொழில்நுட்பம்	√	√		√	√		√	√	√	√	√	√
434	நீருயிரின வள தொழில்நுட்பவியல்		√		√			√	√	√			
435	கைத்திறன் கலைகள்	√			√			√	√				
436	மனைப் பொருளியல்	√	√		√	√		√	√			√	
437	செயன்முறைத் தொழில்நுட் திறன்கள்	√	√		√	√		√	√		√	√	√
438	நிர்மாணம் மற்ற தொழில்நுட்பம்	√			√	√		√	√				
439	சுகாதாரம் மற்றும் உடற்கல்வி	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
440	தொடர்பாடல் மற்றும் ஊடக கல்வி	√	√		√	√		√	√	√	√	√	

பாடக் குறியீட்டு இலக்கம்	பாடம்	தென் மாகாணம்			ஊவா மாகாணம்		
		சிங்கள மொழி மூலம்	தமிழ் மொழி மூலம்	ஆங்கில மொழி மூலம்	சிங்கள மொழி மூலம்	தமிழ் மொழி மூலம்	ஆங்கில மொழி மூலம்
401	விஞ்ஞானம்	√	√	√	√	√	√
402	கணிதம்	√	√	√	√	√	√
403	சிங்கள மொழியும் இலக்கியமும்	√			√		
404	தமிழ் மொழியும் இலக்கியமும்		√			√	
405	ஆங்கில மொழி			√			√
406	வரலாறு	√	√		√	√	
407	புவியியல்	√	√	√	√	√	√
408	குடியியற் கல்வி	√	√		√	√	√
409	வணிகம் மற்றும் கணக்கீடு கல்வி	√	√		√	√	
410	முயற்சியாண்மைக் கல்வி	√			√		
411	பிரெஞ்சு மொழி	√					
412	ஹிந்தி மொழி						
413	யப்பான் மொழி	√					
414	அரபு மொழி						
415	ஜெர்மன் மொழி						
416	சீன மொழி						
417	ரஷியா மொழி						
418	கொரியா மொழி	√					
419	இரண்டாம் மொழி (சிங்களம்)		√			√	
420	இரண்டாம் மொழி (தமிழ்)	√					
421	சங்கீதம் (கீழைத்தேய)	√			√		
422	சங்கீதம் (மேலைத்தேய)			√			
423	சங்கீதம் (கர்நாடக)		√			√	

424	சித்திரம்	✓	✓		✓	✓	
425	நடனம் (தேசிய)	✓			✓		
426	நடனம் (பரதம்)		✓			✓	
427	நாடகம் மற்றும் அரங்கியற் கலை	✓			✓	✓	
428	இலக்கிய நயம் (சிங்களம்)	✓			✓		
429	இலக்கிய நயம் (தமிழ்)		✓			✓	
430	இலக்கிய நயம் (ஆங்கிலம்)			✓			
431	இலக்கிய நயம் (அரபு)					✓	
432	தகவல் மற்றும் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்பம்	✓	✓	✓	✓	✓	✓
433	விவசாயம் மற்றும் உணவுத் தொழில்நுட்பம்	✓					
434	நீருயிரின தொழில்நுட்பவியல்	✓					
435	கைத்திறன் கலைகள்	✓					
436	மனைப் பொருளியல்	✓	✓				
437	செயன்முறைத் தொழில்நுட்ப திறன்கள்	✓	✓		✓	✓	
438	நிர்மாணம் மற்றும் தொழில்நுட்ப	✓	✓				
439	சுகாதாரம் மற்றும் உடற்கல்வி	✓	✓		✓	✓	✓
440	தொடர்பாடல் மற்றும் ஊடக கல்வி	✓	✓				

14. நேர்முகப் பரீட்சைகளுக்கு உரிய தினத்தில் சமூகமளிக்காத விண்ணப்பதாரர்கள் தொடர்பாக ஒரு போதும் மீண்டும் கருத்தில் கொள்ளப்படமாட்டாது.
15. அதே போன்று நேர்முகப் பரீட்சை நடைபெறும் தினத்தில் அனைத்து சான்றிதழ்களும் முன்னிலைப்படுத்தப்படல் வேண்டும் என்பதுடன் பின்னராக முன்னிலைப்படுத்தப்படும் எந்தவொரு சான்றிதழ்களும் ஏற்றுக்கொள்ளப்படமாட்டாது.
16. தங்களது விண்ணப்பப்படிவத்தில் குறிப்பிடப்படும் எந்தவொரு விடயத்தையும் பின்னராக மாற்றத்திற்குட்படுத்துவதற்கான வாய்ப்பு வழங்கப்படமாட்டாது.
17. இவ் அறிவித்தலில் உள்ளடக்கப்படாத ஏதேனுமொரு விடயம் காணப்படின் குறித்த விடயம் தொடர்பாக தீர்மானிக்கும் உரிமை கல்வி அமைச்சின் செயலாளரை சாரும் என்பதுடன் வெற்றிடங்களின் எண்ணிக்கையின் ஒரு பகுதியை அல்லது முழுமையாக நிரப்புதல் அல்லது நிரப்பாதிருத்தல் தொடர்பான இறுதித் தீர்மானம் எடுக்கும் உரிமை தேசிய பாடசாலைகள் எனின் கல்வி அமைச்சின் செயலாளருக்கும் மாகாணப் பாடசாலைகள் எனின் அவ் அவ் மாகாணங்களின் அரச சேவை ஆணைக்குழுக்களுக்கும் உள்ளன.
18. சிங்களம், தமிழ் மற்றும் ஆங்கில மொழிகளில் பிரசுரிக்கப்படும் இவ் அறிவித்தலில் மொழிகளிடையே ஏதேனும் வேறுபாடுகள் காணப்படும் பட்சத்தில் அவ்வாறான சந்தர்ப்பத்தில் சிங்கள மொழி மூலமான அறிவித்தல் சரியானதாக கருத்தில் கொள்ளப்படும்.

எம்.என் ரணசிங்ஹ

செயலாளர்,

கல்வி அமைச்சு. இசுரூபாய்,

பெலவத்தை, பத்தரமுல்ல.

2023.01.23 ஆம் திகதி



Ministry of Education

Competitive Examination for the recruitment of Graduates in the Public Service to the Sri Lanka Teachers' Service for Sinhala, Tamil and English medium Teacher Vacancies in National and Provincial Schools of the Island - 2023

Applications are hereby called from both qualified male and female parties to recruit the graduates in public service to the Sri Lanka Teachers' Service for Sinhala, Tamil and English medium Teacher Vacancies in National and Provincial Schools of the Island. The respective application has been published under "Online Applications – Institutional Exams" in "Our Service" in the website www.doenets.lk of the Department of Examinations and the applications can be submitted only via online. Applicants should download the application submitted online and complete relevant parts of the application in his / her own handwriting in the printed copy attesting the signature of the applicant and forward the same by registered post; along with the certification of the Head of the Department, in order to reach the "Commissioner General of Examinations, Institutional Examinations Organization Branch, Department of Examinations, Sri Lanka, P. O. Box 1503, Colombo". (Keeping a photocopy of the application will be useful) Further, "Competitive Examination for the recruitment of Graduates in the Public Service to the Sri Lanka Teachers' Service for Sinhala, Tamil and English medium Teacher Vacancies in National and Provincial Schools of the Island - 2023" should be clearly stated on top left-hand corner of the envelope. The closing date of applications will be 10.02.2023. This examination will be held in the month of March 2023.

Note 1

It is compulsory to send the printed copy of the application by post and any complaint made in relation to a loss or delaying of an application in post will not be entertained. The applicant himself should bear the risk that may be caused by delaying the applications till the closing date.

02. Method of Recruitment:

- 2.1 A written examination will be held by the Commissioner General of Examinations as per the section 10.1 of this gazette notification.
- 2.2 Two (02) times of existing number of vacancies from those who have obtained a minimum of 40 marks for each question paper will be called for the general interview; as per the section 10.2 of this gazette notification, based on the merit order of the total marks scored in the written Examination. The list of applicants qualified for the general interview will be published on the official website of the

Department of Examinations, Sri Lanka (The applicants who have not fulfilled the qualifications will be rejected at the interview)

2.3 Applicants who qualify from the General Interview will be subjected to a Practical Test in terms of Section 10.3 of this notification. The marks obtained at the practical test will directly be sent to the Department of Examinations by the Ministry of Education / respective Provincial Public Service Commissions. The relevant vacancy list will be exhibited to the applicants at the time of Practical Test, and the applicants should indicate the order of their preference for the list of schools with vacancies.

2.4 Recruitments will be made on school based system according to the number of vacancies, the language medium, subject and the type of school upon the priority order of total marks obtained by the applicant at the Practical Test

2.5 The list of vacancies in subjects of appointment related to this gazette notification is mentioned in Schedule 05. Recruitment will be done only for the teacher vacancies mentioned in the schedule.

Note 2

In an event where several applicants requesting the same school have obtained equal marks, placement to the schools will be decided by the Secretary to the Ministry of Education/ relevant Provincial Public Service Commission.

2.6 Since applicants are recruited for these vacancies on school based system, transfers will not be provided under any circumstances until completion of a period of five (05) years.

2.7 In this recruitment, the applicants will be recruited separately as National Schools and Provincial Schools.

2.8 You can apply for all two (02) school types as National Schools and Provincial Schools or for one of the school types as per your preference. That should be clearly mentioned in the application.

2.9 The examination results of the applicants who express their preference for National Schools / Provincial Schools and only for Provincial Schools will be forwarded to the respective provinces according to their province of permanent residence they indicated in the application. The province registered in the electoral register in the year 2022 is considered as the province of permanent residence. (The results of applicants applying only for national schools will not be forwarded to provinces)

2.10 The following particulars are applied to the applicants

2.10.1 The applicants applying for national/provincial schools may apply for an additional province; in addition to the province of permanent residence, to be considered in the event of no vacancies related to the subject and language medium applied for according to the national / provincial school they apply for. Accordingly, the said additional province should be clearly mentioned in the application.

2.10.2 The additional province so applied for will be considered only in case of no vacancies in national / provincial schools for the subject and language medium applied for.

2.10.3 The opportunity will be given to these applicants, only if there are further vacancies after making recruitments from the applicants who are permanent residents of the province for the teacher vacancies existing in the additional province.

Remarks: The applicants; who are not permanent residents in Eastern Province, can apply only for the subjects of Science, Mathematics, English, Information Technology, Technology Stream and Counseling in Eastern Province.

03. Conditions of Employing in Service:

3.1 These appointments are temporary appointments. These temporary appointments are given subject to a pre-service period of three (03) years including one (01) year pre-service training course.

3.2 The permanent appointments in the Sri Lanka Teachers' Service will be awarded to the applicants who get appointments and complete the relevant pre-service training course at the end of 3 years.

3.3 This temporary appointment is subject to Procedural Rules of the Public Service Commission, Establishments Code of the Democratic Socialist Republic of Sri Lanka, Financial Regulations of the government and other Departmental orders.

04. Salary / Salary Scale:

4.1 Those who are eligible for these temporary appointments will be paid salaries based on the salary they were drawing in post they held in the public service at the time of application for recruitment; until the appointments are made permanent.

Salary Scale:

In terms of Public Administration Circular No 03/2016 (iv), this post is entitled to GE 01-2016 with a Salary Scale (monthly) of Rs. 31,490 -445x6-525x7-600x2-6.39,035/- from the date of receiving permanent appointments in the Sri Lanka Teachers' Service. They will be placed in step 14 of this Salary Scale at Rs.

37835/- for Grade I (a) in Class 3 of the Sri Lanka Teachers' Service. In addition, you will be entitled to any other allowance granted to public officers from time to time by the government.

05. Educational and other qualifications:

5.1 As per the Service Minute of the Sri Lanka Teachers' Service published in the Extraordinary Gazette No.1885/38 dated 23.10.2014 of the Democratic Socialist Republic of Sri Lanka, the applicants should have fulfilled the following qualifications as at 10.02. 2023.

5.1.1 qualifications mentioned in Note 3 should have been completed with a Degree obtained from a University recognized by the University Grants Commission or from a degree awarding institution recognized by the University Grants Commission.

5.1.2 The applications should be made for the respective teacher vacancies only according to the main subject/subjects studied for the degree. Applicants must have completed 1/3 of the total subject contents (from no. of credits) in their degree related to the subject applied for.

Very important:- In addition to the conditions 5.1.1 and 5.1.2 above, the following particulars should be taken into consideration when the application forms are completed.

- Applicants should be aware of the subjects they can apply for according to their degree.
- Subject contents of the degree in relation to G.C.E (A/L) and G.C.E (O/L) syllabus will be considered during the eligibility verification.
- In case of the absence of degrees having a major subject related to the subject applied for, the additional qualifications will be considered along with the degree obtained.
- If the transcript of the degree does not mention the subject contents (number of credits), it should be verified by the respective university and the relevant documents should be submitted to the general interview.
- Secretary to the Ministry of Education / Provincial Public Service Commissions reserves the final decision on the issues regarding the subject contents of the degree.
- When the existing teacher vacancies in the school system are filled, the filling up of teacher vacancies will be considered in two (2) stages. Consequently, one applicant can apply for two subjects from the category of

G.C.E (A/L) and 13-Year Guaranteed Education Program, and two subjects from the category of G.C.E (O/L) and other subjects.

- The priority will be given for the recruitment for the subjects in the category of G.C.E (A/L) and 13-Year Guaranteed Education Program.

5.1.3 As per the provisions of the Service Minute of the Sri Lanka Teachers' Service, each applicant must have passed Sinhala or Tamil as a subject in the G.C.E (O/L) examination. Those who have passed other examinations recognized by the Commissioner General of Examinations as similar to G.C.E (O/L) examination can also apply for this.

Note 3

The qualifications specified below in respect of each subject shall be considered as minimum qualifications.

1. Subjects under the G.C.E (A/L) and 13-Year Guaranteed Education Program

Subject Code	Subject	Qualifications
101	Chemistry	Should have followed 1/3 of the total subject contents in accordance with the G.C.E (A/L) syllabus as a major subject or other subject in a four-year special degree, OR Should have completed at least 1/3 of the total subject contents in the relevant subject in a three-year degree.
102	Physics	Should have followed 1/3 of the total subject contents in accordance with the G.C.E (A/L) syllabus as a major subject or other subject in a four-year special degree, OR Should have completed at least 1/3 of the total subject contents in the relevant subject in a three-year degree.
103	Biology	Should have studied Botany/Plant Biology or Zoology as the main subject in a four year special degree, and Zoology as the other subject when the main subject is Botany/Plant Biology, and Botany/Plant Biology as the other subject when Zoology is the main subject at least in two years in accordance with the G.C.E (A/L) syllabus, OR Should have followed both Botany/Plant Biology and Zoology in a three-year general degree per at least 1/3 of the total subject contents in accordance with G.C.E (A/L) syllabus.

104	Agricultural Science	(B.Sc. Agricultural Technology and Management) (B.Sc. Agriculture) (B.Sc. Agricultural Resources Management and Technology) (B.Sc. Agri Business Management) (B.Sc. Export Agriculture) Degrees stated above OR Any Bachelor of Science degree covering 1/3 of the total subject contents as per G.C.E (A/L) Agriculture Syllabus.
105	Combined Mathematics	Should have followed Applied Mathematics or Pure Mathematics as the main subject in a four-year special degree and should have studied Applied Mathematics as the other subject when Applied Mathematics is the main subject and Applied Mathematics as the other subject when Pure Mathematics is the main subject for at least two years or the combination of Applied Mathematics and Pure Mathematics should consist at least 1/3 of the total subject contents.
106	Engineering Technology	Should have completed the degree with 1/3 of the total subjects contents of the degree covering the subject areas of Construction, Mechanical, Electrical or Electronics or Degree in Engineering (Civil, Mechanical, Electrical and/or Electronics).
107	Bio Systems Technology	(B.Sc. Agricultural Technology and Management) (B.Sc. Agriculture) (B.Sc. Agricultural Resources Management and Technology) (Bachelor of Bio-systems Technology) Above-named degrees OR Any Bachelor of Science degree covering 1/3 of the total subject contents according to G.C.E (A/L) Bio-systems Technology Syllabus
108	Science for Technology	Should have studied a degree in which 1/3 of the total subject contents of the Bachelor of Science include Physics.
109	Information & Communication Technology	Special Degree in Information and Communication Technology, OR A degree with Information and Communication Technology as a major subject. 1/3 of the total subject contents of the degree should include the subject of Information and Communication Technology.
110	Accounting	Special Degree in Accounting OR Any degree with Accounting as major subject

111	Business Studies	Any degree in which a subject related to Business Studies or Business Management is a main subject.
112	Business Statistics	Any other degree in which Business Statistics is a major subject or includes Statistics as a subject.
113	Logic and Scientific Method	A Bachelor of Arts (Special) Degree in Logic and Scientific Method, OR A Bachelor of Arts (Special) degree in Philosophy or Any Bachelor of Arts (General) degree with Logic and Scientific Method as main subject.
114	Economics	Special Degree in Economics OR Any other degree with Economics as main subject
115	Geography	A Bachelor of Arts (Special) degree in Geography or Any Bachelor of Arts (General) degree with Geography as the major subject
116	Political Science	Bachelor of Arts (Special) Degree in Political Science or Any Bachelor of Arts (General) degree with Political Science as the main subject
117	Home Economics	Should have followed a Degree in Home Economics OR A Diploma in Home Science in a minimum level of NVQ 4 or above with a course duration of 2 years or more with any degree OR A or B pass from Home Economics for G.C.E A/L with any degree
118	History of Sri Lanka (Indian/ Europe /Contemporary)	Bachelor of Arts (Special) in History OR Any Bachelor of Arts (General) degree with History as a major subject
119	Communication & Media Studies	Bachelor of Arts (Special) Degree in Communication and Media, OR Any Bachelor of Arts (General) degree with Communication and Media Studies a major subject.
120	Buddhist Civilization	A Degree from a recognized University with one from the subjects; Buddhist Civilization, Buddhist Culture, Buddhist Studies, Buddhist Philosophy and Pali
121	Christian Civilization	General or Special Degree having the subject of Christian Civilization, Christianity
122	Hindu Civilization	General or Special Degree having the subject of Hindu Civilization, Hinduism

123	Islamic Civilization	General or Special Degree having the subject of Islamic Civilization, Islam
124	Buddhism	A Degree from a recognized University with one from the subjects; Buddhist Civilization, Buddhist Culture, Buddhist Studies, Buddhist Philosophy and Pali
125	Hinduism	General or Special Degree having the subject of Hindu Civilization, Hinduism
126	Christianity	General or Special Degree having the subject of Christian Civilization, Christianity
127	Islam	General or Special Degree having the subject of Islamic Civilization, Islam
128	Art	Bachelor of Visual Arts (Special) Degree with the subject of Art /Sculpture OR Bachelor of Fine Arts (Special) Degree with the subject of Art /Sculpture OR A Bachelor of Arts (Special) Degree in the relevant discipline OR A degree in the relevant subject obtained from a foreign university approved by the University Grants Commission
129	Dancing (Traditional)	Bachelor of Performing Arts (Special) Degree under the relevant subject OR Bachelor of Fine Arts (Special) Degree under the relevant subject OR A Bachelor of Arts (Special) degree in the relevant discipline or a Bachelor Performing Arts/Fine Arts/ Arts (Special) Degree in the relevant subject from an Indian University approved by the University Grants Commission (Subject to passing the practical test of oriental dance skills conducted by the Appointing Authority)
130	Dancing (Bharatha)	Bachelor of Performing Arts (Special) Degree under the relevant subject OR Bachelor of Fine Arts (Special) Degree under the relevant subject OR A Bachelor of Arts (Special) degree in the relevant subject or a Bachelor Performing Arts/Fine Arts/ Arts (Special) Degree in the relevant subject from an Indian University approved by the University Grants Commission

131	Oriental Music	Bachelor of Performing Arts (Special) Degree under the relevant subject OR Bachelor of Fine Arts (Special) Degree under the relevant subject OR A Bachelor of Arts (Special) degree in the relevant subject or a Bachelor Performing Arts/Fine Arts/ Arts (Special) Degree in the relevant subject from an Indian University approved by the University Grants Commission
132	Carnatic Music	Bachelor of Performing Arts (Special) Degree under the relevant subject OR Bachelor of Fine Arts (Special) Degree under the relevant subject OR A Bachelor of Arts (Special) degree in the relevant subject or a Bachelor Performing Arts/Fine Arts/ Arts (Special) Degree in the relevant subject from an Indian University approved by the University Grants Commission
133	Western Music	Bachelor Performing Arts/Fine Arts/ Arts (Special) Degree under the relevant subject OR A degree in the relevant subject from a foreign university approved by the University Grants Commission
134	Drama & Theatre	Bachelor of Performing Arts (Special) Degree under the relevant subject OR Bachelor of Fine Arts (Special) Degree under the relevant subject OR A Bachelor of Arts (Special) degree in the relevant subject or a Bachelor of Performing Arts/Fine Arts/ Arts (Special) Degree in the relevant subject from an Indian University approved by the University Grants Commission
135	Sinhala	Bachelor of Arts (Special) Degree in Sinhala or Any Bachelor of Arts (General) degree with Sinhala as the main subject
136	Tamil	Bachelor of Arts (Special) degree in Tamil OR any Bachelor of Arts (General) degree with Tamil as the main subject
137	English	Bachelor of Arts (Special) degree in English or Any Bachelor of Arts (General) degree with English as the main subject
138	Arabic	
139	French	

140	Chinese	A degree in foreign languages with the relevant subject as a major subject or a special degree in the relevant subject
141	Japanese	
142	German	
143	Russian	
144	Malay	
145	Hindi	
146	Korean	
201	Child Psychology and Care	A degree with Child Psychology as a subject or a degree with Child Psychology and Protection as a main subject.
202	Health and Social Care	Bachelor of Science (Health Promotion) Degree Or A degree with Health and Social Care as a major subject
203	Physical Education and Sport	Bachelor of Science (Special) in Physical Education OR Bachelor of Science in Sports Science and Management OR A Bachelor's Degree with Physical Education and Sports as a main subject
204	Performing Arts	Special Degree in Performing Arts OR Bachelor of Arts – Special (Performing Arts/Fine Arts/Dancing/Music) Degree OR Bachelor of Arts (Special) Degree in Drama and Performing Arts OR Bachelor of Education (Drama and Performing Arts) OR A Special Degree with Performing Arts or Fine Arts as a major subject
205	Event Management	Management Degree in Hospitality, Tourism and Event Management OR A Degree with Event Management as a major subject

206	Arts and Crafts	Special Degree in Visual Arts (Painting, Sculpture, Printmaking, Textile and Textile Related Arts etc.) OR Special Degree in Visual Arts and Design (Arts and Graphics) OR Bachelor of Arts OR Bachelor of Fine Arts Degree (Art and Craft / Graphic/ Sculpture/ Visual and Technological Arts or one subject as a main subject)
207	Interior Designing	Bachelor of Science in Architecture or Bachelor of Design or Degree in Architecture from a recognized University OR A Bachelor's degree with Interior Design as a major subject
208	Fashion Designing	Special Degree in Visual Arts (Textile & Wearable Arts) OR Bachelor of Design OR Degree in Fashion Design and Product Promotion OR A Degree with Fashion Designing as a major subject
209	Graphic Designing	Bachelor of Design OR Bachelor of Visual Arts and Design (Art and Graphic) OR Bachelor of Science in Computer Engineering OR Bachelor of Science in Computer Science OR Bachelor of Science in Information and Communication Technology OR Bachelor of Information and Communication Technology OR A degree with Information and Communication Technology as a major subject in the degree OR Bachelor of Science with the subject of Computer Science OR (Should have passed the subject parts with Graphic Design with 1/3 of the total subject contents of the above degree course.) Degree with Graphic Design as a major subject
210	Landscaping	Should have studied Horticulture / Landscaping as a subject in a degree in Agriculture OR Any Bachelor of Science Degree with Landscaping as a main subject.
211	Applied Horticultural Studies	Should have studied Horticulture / Landscaping as a subject in a degree in Agriculture OR Any Bachelor of Science Degree with Applied Horticultural Studies as a main subject.
212	Livestock Product Studies	Degree in Agriculture with specialization in Zoology/ Livestock Production Technology OR Degree in Animal Husbandry and Fisheries Science OR any Bachelor of Science Degree with Animal Production and Food Technology/ Livestock Production Technology as major subject.

213	Food Processing Studies	Bachelor of Food Science and Technology OR Bachelor of Food Science and Nutrition OR A Degree in Agriculture with specialization in Food Science/ Food Production Technology OR Any Bachelor of Science Degree with Food Production Technology or Food Processing Technology as a major subject
214	Aquatic Resource Studies	Bachelor of Science in Aquatic Resource Management and Zoology OR Should have studied Zoology/ Livestock Production Technology/ Aquatic Resources Technology as a subject in a degree in Agriculture OR Bachelor of Science in Animal Husbandry and Fisheries OR Bachelor of Science in Fisheries and Marine Science OR Any Bachelor of Science Degree with Aquatic Resources Technology as a major subject.
215	Plantation Product Studies	Degree in Export Agriculture OR Should have studied Plantation / Plantation Product Technology as a subject in a Degree in Agriculture OR Any Bachelor of Science Degree with Plantation Product Technology as a subject.
216	Construction Studies	Bachelor of Engineering in Civil Engineering OR Bachelor of Engineering Technology including Construction and Building Services Technology OR Bachelor of Technology OR Any other degree with construction technology as major subject OR A Diploma in Construction Studies in a minimum level of NVQ 4 or above with a course duration of 2 years or more with any degree.
217	Automobile Studies	Bachelor of Technology (Automobile) OR Bachelor of Science in Engineering (Automobile) OR A Degree with Automobile as a major subject.
218	Electrical and Electronic Studies	Bachelor of Engineering in Electrical Engineering OR Bachelor of Engineering Technology OR Bachelor of Science in Applied Electronics OR A Degree with Electrical and Electronic Studies as a major subject.
219	Textile and Apparel Studies	Bachelor of Design OR Bachelor of Engineering in Textile and Apparel OR Bachelor of Technology OR A degree with Textile and Apparel technology as a major subject.
220	Metal Fabrication Studies	Bachelor of Technology (Mechanical) OR A General Degree with Mechanical Technology as a major

		subject OR A Degree with Metal Fabrication Studies as major subject OR A Diploma in Metal Fabrication with minimum level of NVQ 3 or higher with any degree.
221	Aluminum Fabrication Studies	Bachelor of Technology (Civil / Construction / Mechanical) OR A Degree with Aluminum Fabrication as a major subject OR A Diploma in Aluminum Fabrication with minimum level of NVQ 3 or higher with any degree.
222	Computer Hardware and Networking	Degree in Information Technology, Computer Science/ Computer Engineering with a course duration of three years (having studied the subject areas related to the following subject for the said degree) OR Four-year Degree in Information Technology, Computer Science/ Computer Engineering with a course duration of three years (having studied the subject areas related to the following subject for the said degree) OR Having obtained a Bachelor of Science/ Technology degree with Computer Science as a major subject following subject areas mentioned below with a value of 1/3 from the total subject contents. Subject Areas i) Computer Hardware

225	Logistic Management	A Degree with Logistic Management as a major subject
226	Marketing	Degree in Marketing Management or Business Administration or Business Management or Management or Bachelor of Commerce or a Degree with Marketing Management as a major subject

2. G.C.E (O/L) and Other Subjects

Subject Code	Subject	Qualifications
301	Counseling	Bachelor's Degree (Special) in Psychology / Sociology OR Bachelor's Degree (General) in Psychology / Sociology OR Following qualifications with any degree; (a) A Diploma in Counseling of not less than one year from a University recognized by the University Grants Commission or a Degree Awarding Institute recognized by the University Grants Commission or an institute approved by the Tertiary Education Commission OR (b) A Post Graduate Diploma in Counseling of not less than one year from a University recognized by the University Grants Commission or a Degree Awarding Institute recognized by the University Grants Commission or an institute approved by the Tertiary Education Commission.
302	Special Education	Bachelor's Degree in Special Education or Inclusive Education or Bachelor of Science in Speech and Hearing Sciences.
401	Science	Should have passed a Bachelor of Science in any 03 subjects from Chemistry, Physics, Zoology, Botany, and Agriculture as the subjects for the degree.
402	Mathematics	Bachelor of Science (Physical Science) OR Subjects related to Mathematics Components included in the main subjects should be comprised as at least 1/3 of the total subject contents (from the number of credits)
403	Sinhala language & Literature	Bachelor of Arts (Special) in Sinhala or Any Bachelor of Arts (General) degree with Sinhala as the main subject
404	Tamil language & Literature	Bachelor of Arts (Special) degree in Tamil OR any Bachelor of Arts (General) degree with Tamil as the main subject

405	English	Bachelor of Arts (Special) degree in English or Any Bachelor of Arts (General) degree with English as the main subject
406	History	Bachelor of Arts (Special) degree in History or Any Bachelor of Arts (General) degree with History as a major subject
407	Geography	A Bachelor of Arts (Special) degree in Geography or Any Bachelor of Arts (General) degree with Geography as the major subject
408	Civic Education	Bachelor of Arts (Civic Education and Community Governance / Political Science- Special) OR General Degree (Civic Education and Community Governance / Political Science)
409	Business & Accounting Studies	Any degree in commerce stream
410	Entrepreneurship Studies	Any degree in commerce stream
411	French	A General or Special Degree with French as a major subject
412	Hindi	A General or Special Degree with Hindi as a major subject
413	Japanese	A General or Special Degree with Japanese as a major subject
414	Arabic	A General or Special Degree with Arabic as a major subject
415	German	A General or Special Degree with German as a major subject
416	Chinese	A General or Special Degree with Chinese as a major subject
417	Russian	A General or Special Degree with Russian as a major subject
418	Korean	A General or Special Degree with Korean as a major subject
419	2nd language Sinhala	Bachelor of Arts (Special) Degree OR General Degree and should have studied Tamil for G.E.C (O/L) have at least a Credit Pass if studied Sinhala as a second language.

420	2nd language Tamil	Bachelor of Arts (Special) Degree OR General Degree and should have studied Sinhala for G.E.C (O/L) have at least a Credit Pass if studied Tamil as a second language.
421	Music (Oriental)	Bachelor's Degree in Performing Arts (Special) in relevant subject OR Bachelor's Degree in Fine Arts (Special) in relevant subject OR A Bachelor of Arts (Special) degree in the relevant subject OR A Bachelor of Arts degree in Performing Arts / Fine Arts / in the relevant subject from an Indian University recognized by the University Grants Commission
422	Music (Western)	Relevant Degree and should have obtained A or B passes for G.C.E (A/L) Examination OR Having at least one of the following qualifications along with relevant degree; Pass in Grade VI or above in Practical and Theory exams conducted by one the following institutions. • Department of Examinations, Sri Lanka • Trinity College of Music, London • Royal Schools of Music, London • London college of Music • Institute of Western Music and Speech , Sri Lanka (IWMS)
423	Music (Carnatic)	Bachelor's Degree in Performing Arts (Special) in relevant subject OR Bachelor's Degree in Fine Arts (Special) in relevant subject OR A Bachelor of Arts (Special) degree in the relevant subject OR A Bachelor of Arts degree in Performing Arts / Fine Arts / in the relevant subject from an Indian University recognized by the University Grants Commission

424	Art	Bachelor of Visual Arts (Special) Degree with the subject of Art/Sculpture and relevant subject OR Bachelor of Fine Arts (Special) Degree with the subject of Art /Sculpture and relevant subject OR A Bachelor of Arts (Special) Degree in the relevant discipline OR A degree in the relevant subject obtained from a foreign university approved by the University Grants Commission OR 1/3 of the total subject contents of the relevant General Degree with the subject of Art and having passed the subject of Art with A or B in G.E.C (Advanced Level) Examination.
425	Dancing (Oriental)	Bachelor of Performing Arts (Special) Degree under the relevant subject OR Bachelor of Fine Arts (Special) Degree under the relevant subject OR A Bachelor of Arts (Special) degree in the relevant discipline OR Bachelor Performing Arts/Fine Arts/ Arts (Special) Degree in the relevant subject from an Indian University approved by the University Grants Commission (Subject to passing the practical test of Oriental Dancing skills conducted by the Appointing Authority)
426	Dancing (Bharatha)	Bachelor of Performing Arts (Special) Degree under the relevant subject OR Bachelor of Fine Arts (Special) Degree under the relevant subject OR A Bachelor of Arts (Special) degree in the relevant discipline OR Bachelor Performing Arts/Fine Arts/ Arts (Special) Degree in the relevant subject from an Indian University approved by the University Grants Commission.
427	Drama and Theatre (Sinhala/Tamil)	Bachelor of Performing Arts (Special) Degree under the relevant subject OR Bachelor of Fine Arts (Special) Degree under the relevant subject OR A Bachelor of Arts (Special) degree in the relevant discipline OR Bachelor Performing Arts/Fine Arts/ Arts (Special) Degree in the relevant subject from an Indian University approved by the University Grants Commission.

428	Appreciation of Literary Texts (Sinhala)	Bachelor of Arts (Special) Degree in Sinhala OR Any Bachelor of Arts (General) degree with Sinhala as the main subject
429	Appreciation of Literary Texts (Tamil)	Bachelor of Arts (Special) Degree in Tamil OR Any Bachelor of Arts (General) degree with Tamil as the main subject
430	Appreciation of Literary Texts (English)	Bachelor of Arts (Special) Degree in English OR Any Bachelor of Arts (General) degree with English as the main subject
431	Appreciation of Literary Texts (Arabic)	Bachelor of Arts (Special) Degree in Arabic OR Any Bachelor of Arts (General) degree with Arabic as the main subject
432	Information & Communication Technology	Special Degree in Information Communication Technology OR A Bachelor's Degree with Information and Communication Technology as a major subject.
433	Agriculture & Food Technology	Any Bachelor of Science Degree in Agriculture OR Completion of at least 1/3 of the total subject contents in any Bachelor of Science / Bachelor of Bio-systems Technology Degree.
434	Aquatic Bio resources Technology	Any Bachelor of Science in Agriculture OR Bachelor of Science in Animal Husbandry and Fisheries OR Bachelor of Science in Aquatic Resources Management and Zoology OR Completion of at least 1/3 of the total subject contents in any Bachelor of Science in Aquatic Bio-Resource Technology.
435	Art and Craft	Special Degree in Visual Arts (Painting, Sculpture, Printmaking, Textile and Textile Related Arts etc.) OR Special Degree in Visual Arts and Design (Arts and Graphics) OR Special Degree in Visual and Technological Arts OR Bachelor of Arts OR Bachelor of Fine Arts Degree (Art and Craft / Graphic/ Sculpture/ Visual and Technological Arts or one subject as a main subject)

436	Home Economics	“A” Pass for Home Economics in G.C.E (O/L) Examination and Credit pass for Home Economics in G.C.E (A/L) Examination and being a graduate of a university recognized by the University Grants Commission or the Ministry of Higher Education OR Should have completed a course of not less than one year in Home Economics from a vocational training institute registered with the Tertiary and Vocational Education Commission and have obtained a Diploma or Certificate AND being a graduate in any discipline recognized by the University Grants Commission or the Ministry of Higher Education AND A graduate in Home Science from a university recognized by the University Grants Commission or the Ministry of Higher Education.
437	Practical and Technical Skills	Should have passed at least 03 subjects in G.E.C (A/L) Science, Mathematics, Technology stream and being a graduate in any discipline from a university recognized by the University Grants Commission or the Ministry of Higher Education.
438	Design and Technology	Degree in Technology/Engineering in the relevant field and at least 1/3 of the course content is with subject-related studies OR National Certificate of Technology, Higher National Diploma in Technology OR have followed a similar course of not less than one year in a subject-related technical field from an institute registered with the Tertiary and Vocational Education Commission and have obtained the relevant certificate OR being a graduate from any subject area from a university recognized by the University Grants Commission or the Ministry of Higher Education.
439	Health and Physical Education	Bachelor of Science (Hons) Degree in Physical Education OR Bachelor of Science (Hons) Degree in Sports Science and Management
440	Communication and Media Studies	Bachelor of Arts (Special) Degree in Communication and Media Studies OR Any Bachelor of Arts (General) degree with Communication and Media Studies as a main subject.

5.1.4. Age Limit:

The applicants should not exceed 40 years in age as at the closing date of application. (Accordingly, only the applicants whose birthdays fall on or before 10.02.2005 and on or after 10.02.1983 can apply for this post)

5.1.5. Other requirements:

- i. Applicants should be the citizens of Sri Lanka
- ii. Should possess a good moral character
- iii. All the qualifications required for the recruitment to the post should have been fulfilled by the closing date of calling for applications
- iv. Every applicant should be physically and mentally fit enough to serve in any part of Sri Lanka and to perform duties of the Post.

06. Method of Application:

6.1 Online application should be completed in English language only. The applicant should also forward a hard copy of the online application by registered post. When the soft copy submitted online as well as the printed copy forwarded under registered post are received by the Department of Examinations, the soft copy and the printout will be verified and the applicant will be informed of the acceptance / non-acceptance of the application as a valid application through an SMS to the mobile number used to access the system or via an e-mail. Please download the common instructions prepared in relation to online application. Thoroughly follow the instructions when completing the application. Any revision made in the application after obtaining the printout will not be considered as a valid revision. Incomplete applications will be rejected without further notice.

6.2 Examination Procedure

6.2.1 This examination will be held in Sinhala, Tamil and English medium.

6.2.2 The examination will be held only at the Examination Centers set up in the towns stated in Schedule 04 at the end of this recruitment notification. The town applied for by the applicant should be as per Schedule 04 and the town applied for will not be allowed to be changed later. In case there will not be sufficient number of applicants for the establishment of an examination center in a particular town, those applicants will be directed to an examination center established in the town indicated as their second preference or in another nearby town. Further, if a sufficient number of candidates have not applied for the establishment of examination centers in all or more of the proposed towns, the arrangements will be made by the Commissioner General of Examinations to conduct the examination only in Colombo.

- 6.2.3 Each applicant should sit for all question papers in one medium of language. The medium of language in which the applicant is appearing for the examination (Sinhala, Tamil, English) is considered as the medium of the subject to which the appointment is given.
- 6.2.4 Any applicant will not be allowed to change the subject, preference order of the subject, medium of language applied for, center of examination mentioned in the application.
- 6.2.5 The examination consists of two (02) question papers. Each applicant should sit for all two (02) papers. An applicant should score at least 40 marks for each paper to pass the examination.
- 6.2.6 Number of applicants recruited at a time will be determined by the Appointing Authority
- 6.3 Only one application can be submitted by one applicant
- 6.4 The applicant's signature in both application and admission issued for the Examination should have been attested. An applicant must have got his signature attested by his/her Head of institution or an officer authorized by him.
- 6.5 On the presumption that only the eligible persons have applied and paid the prescribed examination fee and have properly submitted the online applications and forwarded the printed copy along with the respective receipt on or before the closing date of applications, the admissions will be issued for the applicants by the Commissioner General of Examinations. A newspaper advertisement will be published by the Department of Examinations once the admissions are issued. Any applicant, who has not received the admission within 02 or 03 days of the notice, should inquire from the Institutional Examinations Organization Division of the Department of Examinations. In such inquiry, the applicant should accurately mention the title of the examination applied, full name of the applicant, National Identity Card Number and the address. If the applicant is a resident outside of Colombo, it will be effective to send a request letter to the fax number mentioned in the notice, along with the fax number of the applicant so that a copy of the admission can be obtained promptly via fax. In inquiring so, it will be useful to get prepared to produce the copy of the application kept with the applicant and the copy of the receipt obtained after paying examination fees.

07. Sitting for the examination:

- 7.1 An applicant should sit the Examination in the Examination hall specified for him/her. Every applicant should get his/her signature attested in the admission and submit the admission to the Supervisor on the date he/she first sits the Examination in the specified Examination Hall. Applicants are subject to rules and regulations imposed by the Commissioner General of Examinations on the conduct of Examination. He/she is liable to any punishment imposed by the

Commissioner General of Examinations if such rules and conditions are violated.

Note 4

The issuance of an admission to an applicant for the examination is not considered as an acceptance that he or she has fulfilled the qualification to sit the examination or to hold a post. Merely passing the examination will not be considered as a qualification to get the appointment.

08. Identity of Applicants:

8.1 An applicant should prove his/her identity at the Examination Hall to the satisfaction of the supervisor of Examinations in relation to every subject that he/she appears for. An applicant should submit one of the followings to prove the identity.

- i. National Identity Card
- ii. Valid Passport
- iii. Valid Driving License in Sri Lanka

8.2 Further, the applicants should enter the examination hall without covering the face and the ears so that their identity can be confirmed. Those who refuse to prove their identity will not be allowed to enter the examination hall. Moreover, the applicants should remain without covering the face and the ears from the moment they enter the examination hall until they leave the hall after examination enabling the officials to identify the applicants.

09. Punishment for providing false information:

The accurate information should be very carefully furnished in filling the application. His/her candidature may be cancelled in any instance before the examination or at the conduct of the examination or after the examination if it is revealed that the applicant of this examination is not qualified.

10. Syllabus

10.1 Written Examination

Number of question papers prescribed for this examination is two. It is obligatory to appear for both the papers to qualify.

(i). Aptitude Test - 1 hour (100 Marks)

It is expected to measure the analytical skill, logical understanding, ability of interpretation, ability of applying to other situations, skill of quantification, understanding the relationship between time and space of the applicant in relation to the problems presented in a numerical, textual and figurative context and in

pertaining to the interrelations. This will consist of fifty(50) MCQ and short answer questions. All questions should be answered.

(ii). General Knowledge – 01 hour (100 Marks)

This question paper consists of fifty(50) MCQs and Short Answer Questions which aim at testing the general knowledge of the applicant in the field of teaching and / or general knowledge on local trends that have taken place and that are currently taking place in education sector and general knowledge on the modifications occurred after 2010 in relation to the education, higher education, technical teacher education. All the questions should be answered.

10.2 General Interview:

Marks will not be allocated for the general interview.

Note 5

Objectives expected to be achieved -

To test whether the qualifications mentioned in this notification published in compliance with the Service Minute and to test physical qualifications.

10.3 Practical Test

The applicants are expected to do a presentation under a topic identified by applicants as the Practical test. A duration not less than 05 minutes will be given for the presentation and the marks allocated will be as follows.

Serial No.	Criteria for awarding marks at the Practical Test	Maximum Marks	Minimum Marks required to pass
01	Approach to the Objective	05	02
02	Personality and Voice Control	05	02
03	Clarity in Communication	05	02
04	Time Management	05	02
05	Use of Presentation Techniques	05	02
	Total Marks	25	10

Note 6

Objectives expected to be achieved –

Measuring the applicant's competency learning- teaching process which is an important aspect in the profession of teaching.

10.3.1 Method of Practical Test

- (i) A duration not less than 5 minutes will be given for practical test

- (ii) Maximum marks attainable for the practical test is 25 marks.
- (iii) At least two (02) marks for each criterion should be scored to pass the practical test.
- (iv) The practical test for the applicants who apply for National Schools is evaluated by the Secretary to the Line Ministry of Education, and by an interview board appointed by Provincial Public Service Commissions for the applicants who apply for Provincial Schools.

10.3.2 Objectives of the criteria

- (i) **Approach to the Objective**
Evaluation of the ability of explaining the objective of the lesson and approaching the lesson successfully
- (ii) **Personality and Voice Control**
Evaluation of good personality as a teacher and ability of voice control in teaching
- (iii) **Clarity in Communication**
Evaluation of the ability of effectively communicating relevant points in learning/teaching process
- (iv) **Time Management**
Evaluation of the skill of reaching the objective within given time
- (v) **Use of Presentation Techniques -**
Evaluation of the ability of using presentation techniques to achieve the objective

11. Examination Fees:

11.1 Examination fee is Rs. 2700/-. Only the following payment methods allowed by the online system should be used to pay examination fees.

- I. Any Bank Credit Card
- II. Through any bank debit card with internet transaction facilities
- III. Bank of Ceylon Online Banking Method
- IV. Bank of Ceylon Teller Slip Payments
- V. Postal Department Payment at a Post Office

Note 7

Instructions in relation to above payment methods are published in the website under technical instructions for the examination.

11.2 Receipt of payment will be acknowledged through an SMS or an e-mail. The total amount of the examination fee should be paid, and the applications with less payment will be rejected. The Department of Examinations will not be

responsible for any fault occurred in paying examination fees through above payment methods.

11.3 Examination fees paid will not be returned or exchanged for any other examination at any cost.

12. Examination Results:

12.1 The final result list will be prepared so that the number of applicants equal to the number of vacancies is included according to the priority of the total marks obtained from the written examination and the practical test of the applicants who have appeared and passed the written examination. The examination results of the applicants who applied only for national schools will be given to the Secretary, Ministry of Education and the results of those who applied only for provincial schools will be given to the respective Provincial Public Service Commissions and the results of the applicants who applied for national/provincial schools will also be given to the Secretary, Ministry of Education and the relevant Provincial Public Service Commissions. The measures will be taken by the Commissioner General of Examinations to personally inform the results to all applicants or to publish results in website www.results.exams.gov.lk

13. Instructions to fill the application:

The online application has been prepared using the following schedules (01, 02, 03, 04 and 05)

Schedule 01

Medium of language	Code Number
Sinhala	2
Tamil	3
English	4

Schedule 02

School Type	Code Number
National Schools Only	1
Provincial Schools Only	2
Both National and Provincial Schools	3

Schedule 03

Province	Code Number
Western Province	01
Central Province	02
Southern Province	03
Northern Province	04

Schedule 04

District/Town	Code Number
Colombo	01
Gampaha	02
Kalutara	03
Kandy	04

Eastern Province	05
North Western	06
North Central Province	07
Uva province	08
Sabaragamu Province	09

Matale	05
Nuwara Eliya	06
Galle	07
Matara	08
Hambantota	09
Jaffna	10
Mannar	11
Vavuniya	12
Mullaitivu	13
Kilinochchi	14
Batticaloa	15
Ampara	16
Trincomalee	17
Kurunegala	18
Puttalam	19
Anuradhapura	20
Polonnaruwa	21
Badulla	22
Monaragala	23
Ratnapura	24
Kegalle	25

Schedule 05

Subject Code	Subject	National Schools			Provincial Schools								
					Western Province			North Central Province			Northern Province		
		Sinhala Medium	Tamil Medium	English Medium	Sinhala Medium	Tamil Medium	English Medium	Sinhala Medium	Tamil Medium	English Medium	Sinhala Medium	Tamil Medium	English Medium
101	Chemistry	√	√	√	√	√	√	√	√			√	√
102	Physics	√	√	√	√	√	√	√	√			√	√
103	Biology	√	√	√	√	√	√	√	√			√	√
104	Agriculture	√	√	√	√	√		√	√			√	√
105	Combined Mathematics	√	√	√	√	√	√	√	√				
106	Engineering Technology	√	√	√	√	√		√	√			√	
107	Bio-systems Technology	√	√	√	√	√		√	√			√	
108	Science for Technology	√	√	√	√	√		√	√			√	
109	Information and Communication Technology	√	√	√	√	√	√	√	√			√	√
110	Accounting	√	√	√	√	√	√	√	√			√	√
111	Business Studies	√	√	√	√	√		√	√				
112	Business Statistics	√	√	√	√	√		√	√				
113	Logic and Scientific Method	√	√	√	√	√		√	√				
114	Economics	√	√	√	√	√	√	√	√			√	
115	Geography	√	√	√	√	√		√	√			√	√
116	Political Science	√	√	√	√	√		√	√		√	√	√
117	Home Economics	√	√	√	√	√		√			√	√	
118	History (Indian/European/Modern World with Sri Lankan History)	√	√		√			√	√			√	√
119	Communication and Media Studies	√	√	√	√			√				√	
120	Buddhist Civilization	√			√			√			√		
121	Christian Civilization	√	√	√	√	√			√			√	√
122	Hindu Civilization	√	√	√	√	√						√	
123	Islamic civilization	√	√	√		√			√			√	
124	Buddhism	√		√	√								

125	Hinduism	√	√	√									
126	Christianity	√	√	√	√				√				
127	Islam	√	√	√	√	√	√		√			√	
128	Art	√	√	√	√			√					
129	Dancing (Oriental)	√			√			√					
130	Dancing (Bharat)	√	√										
131	Oriental Music	√			√			√					
132	Carnatic Music		√										
133	Western Music			√									
134	Drama and the Theatre	√	√		√			√				√	
135	Sinhala	√			√			√					
136	Tamil		√			√			√			√	
137	English			√			√			√			√
138	Arabic	√	√	√									
139	French	√	√	√									
140	Chinese	√	√	√									
141	Japanese	√	√	√									
142	German	√	√	√				√					
143	Russians	√	√	√									
144	Malay	√	√	√									
145	Hindi	√	√	√									
146	Korean	√	√	√				√					
201	Child Psychology and Protection	√	√						√			√	
202	Health and Social Security	√	√					√	√		√	√	
203	Physical Education and Sports	√	√		√			√	√			√	
204	Performing Arts	√	√		√			√				√	
205	Event Management		√		√			√				√	
206	Art and Crafts	√	√					√				√	
207	Interior Design	√	√		√	√		√				√	
208	Fashion Design	√	√		√			√				√	

209	Graphic Design	√	√		√			√				√	
210	Landscape Design	√	√		√	√		√	√			√	
211	Applied Horticulture Technology Study	√	√					√	√			√	
212	Livestock Production Technology Study	√	√					√				√	
213	Food Production Technology Study	√	√		√			√	√			√	
214	Aquatic Resources Technology Study	√	√		√			√	√			√	
215	Plantation Crop Production Study	√	√		√			√					
216	Construction Technology Study	√	√		√	√		√	√			√	
217	Motor Mechanical Technologies	√	√		√	√		√	√			√	
218	Electrical and Electronic Technology	√	√		√	√		√	√			√	
219	Textile and Clothing Technology	√	√					√	√			√	
220	Metal Processing Technology	√						√				√	
221	Aluminum processing Technology		√		√	√		√	√			√	
222	Computer Hardware and Networking	√	√		√	√		√				√	
223	Production		√		√	√		√				√	
224	Travel and Hospitality	√	√		√	√		√	√			√	
225	Supply Management	√	√		√	√			√				
226	Marketing	√	√		√	√		√					
301	Student counseling	√	√	√	√	√		√	√		√	√	
302	Special Education	√	√	√	√	√		√	√		√	√	

Subject Code	Subject	Eastern Province			Central Province			North Western Province			Sabaragamuwa Province		
		Sinhala Medium	Tamil Medium	English Medium	Sinhala Medium	Tamil Medium	English Medium	Sinhala Medium	Tamil Medium	English Medium	Sinhala Medium	Tamil Medium	English Medium
101	Chemistry	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
102	Physics	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
103	Biology	√	√		√	√		√	√	√	√		
104	Agriculture		√		√			√		√	√		
105	Combined Mathematics	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	
106	Engineering Technology	√	√		√	√		√	√		√	√	
107	Bio-systems Technology	√	√		√	√		√	√		√		
108	Science for Technology	√	√		√	√		√	√		√	√	
109	Information and Communication Technology	√	√		√	√	√	√	√		√	√	
110	Accounting	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√
111	Business Studies	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√
112	Business Statistics	√	√		√			√	√	√	√		
113	Logic and Scientific Method	√	√		√			√			√		
114	Economics	√	√		√	√	√	√	√		√	√	√
115	Geography	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	
116	Political Science	√	√		√	√	√	√	√		√	√	
117	Home Economics	√	√		√	√		√	√		√	√	
118	History (Indian/European/Modern World with Sri Lankan History)	√	√		√	√		√	√		√		
119	Communication and Media Studies	√	√		√	√		√	√		√	√	
120	Buddhist Civilization	√			√			√			√		
121	Christian Civilization	√	√						√				
122	Hindu Civilization		√			√			√			√	

123	Islamic civilization		√			√	√		√			√	
124	Buddhism				√						√		
125	Hinduism		√			√			√				
126	Christianity							√	√				
127	Islam		√			√	√	√	√				
128	Art		√		√	√		√	√		√	√	
129	Dancing (Oriental)				√			√			√		
130	Dancing (Bharat)		√			√							
131	Oriental Music				√			√			√		
132	Carnatic Music		√			√							
133	Western Music									√			
134	Drama and the Theatre		√		√			√			√		
135	Sinhala	√			√			√			√		
136	Tamil		√			√			√			√	
137	English						√			√			√
138	Arabic					√			√				
139	French										√		
140	Chinese							√					
141	Japanese				√			√	√		√		
142	German							√					
143	Russians												
144	Malay												
145	Hindi												
146	Korean							√					
201	Child Psychology and Protection	√			√	√		√	√		√		
202	Health and Social Security	√	√			√		√	√		√		
203	Physical Education and Sports	√	√		√	√		√			√	√	
204	Performing Arts	√			√	√					√	√	
205	Event Management	√			√	√		√	√				
206	Art and Crafts	√						√			√		
207	Interior Design	√	√					√	√		√		

208	Fashion Design	√			√	√		√		√		
209	Graphic Design	√	√						√		√	√
210	Landscape Design	√	√		√	√		√	√		√	
211	Applied Horticulture Technology Study	√	√		√	√		√			√	
212	Livestock Production Technology Study	√	√		√	√					√	
213	Food Production Technology Study	√			√	√		√			√	√
214	Aquatic Resources Technology Study	√	√								√	
215	Plantation Crop Production Study	√	√		√	√					√	√
216	Construction Technology Study	√	√		√	√		√	√		√	
217	Motor Mechanical Technologies	√	√		√	√		√	√		√	
218	Electrical and Electronic Technology	√	√		√	√		√	√		√	
219	Textile and Clothing Technology	√	√		√	√			√		√	
220	Metal Processing Technology	√	√					√			√	
221	Aluminum processing Technology	√	√					√			√	
222	Computer Hardware and Networking	√				√		√	√		√	
223	Production	√	√								√	
224	Travel and Hospitality	√	√					√	√		√	
225	Supply Management										√	√
226	Marketing				√						√	
301	Student counseling				√	√			√		√	
302	Special Education				√	√			√			

Subject Code	Subject	Southern Province			Uva Province		
		Sinhala Medium	Tamil Medium	English Medium	Sinhala Medium	Tamil Medium	English Medium
101	Chemistry	√			√	√	
102	Physics	√			√	√	
103	Biology	√				√	
104	Agriculture	√			√	√	
105	Combined Mathematics	√			√	√	
106	Engineering Technology	√			√		
107	Bio-systems Technology	√			√	√	
108	Science for Technology	√			√	√	
109	Information and Communication Technology	√	√	√	√	√	
110	Accounting	√	√		√	√	
111	Business Studies	√	√		√	√	
112	Business Statistics	√			√	√	
113	Logic and Scientific Method	√					
114	Economics	√	√		√	√	
115	Geography	√	√		√	√	
116	Political Science	√			√	√	
117	Home Economics	√				√	
118	History (Indian/European/Modern World with Sri Lankan History)	√			√		
119	Communication and Media Studies	√			√	√	
120	Buddhist Civilization	√			√		
121	Christian Civilization	√				√	
122	Hindu Civilization		√			√	

123	Islamic civilization		√			√	
124	Buddhism						
125	Hinduism						
126	Christianity	√					
127	Islam	√	√			√	
128	Art	√	√		√	√	
129	Dancing (Oriental)	√			√		
130	Dancing (Bharat)	√				√	
131	Oriental Music	√			√		
132	Carnatic Music					√	
133	Western Music						
134	Drama and the Theatre	√			√	√	
135	Sinhala	√			√		
136	Tamil		√			√	
137	English			√			
138	Arabic						
139	French						
140	Chinese						
141	Japanese						
142	German				√		
143	Russians						
144	Malay						
145	Hindi						
146	Korean						
201	Child Psychology and Protection	√	√		√	√	
202	Health and Social Security	√			√		
203	Physical Education and Sports	√	√		√	√	
204	Performing Arts	√	√		√	√	
205	Event Management	√			√	√	

206	Art and Crafts	√			√	√	
207	Interior Design	√			√	√	
208	Fashion Design	√	√		√	√	
209	Graphic Design	√			√	√	
210	Landscape Design	√			√	√	
211	Applied Horticulture Technology Study	√	√		√		
212	Livestock Production Technology Study				√		
213	Food Production Technology Study	√	√		√	√	
214	Aquatic Resources Technology Study	√	√		√		
215	Plantation Crop Production Study	√	√		√	√	
216	Construction Technology Study	√	√		√	√	
217	Motor Mechanical Technologies	√	√		√	√	
218	Electrical and Electronic Technology	√	√		√	√	
219	Textile and Clothing Technology	√	√		√	√	
220	Metal Processing Technology	√	√		√	√	
221	Aluminum processing Technology	√	√		√		
222	Computer Hardware and Networking	√	√		√	√	
223	Production	√	√		√		
224	Travel and Hospitality	√	√		√	√	
225	Supply Management	√	√		√		
226	Marketing	√			√	√	
301	Student counseling	√	√		√	√	
302	Special Education	√	√		√	√	

Subject Code	Subject	National Schools			Provincial Schools								
					Western Province			North Central Province			Northern Province		
		Sinhala Medium	Tamil Medium	English Medium	Sinhala Medium	Tamil Medium	English Medium	Sinhala Medium	Tamil Medium	English Medium	Sinhala Medium	Tamil Medium	English Medium
401	Science	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√
402	Mathematics	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√
403	Sinhala Language and Literature	√			√			√					
404	Tamil Language and Literature		√			√			√				
405	English language			√			√			√			√
406	History		√	√	√	√	√	√	√		√	√	
407	Geography	√	√	√	√			√	√	√	√	√	
408	Civic Education	√	√	√				√	√	√	√	√	
409	Business and Accounting	√	√	√	√	√	√	√	√			√	
410	Entrepreneurship Studies	√	√	√	√	√		√	√			√	
411	French	√	√	√									
412	Hindi	√	√	√									
413	Japanese	√	√	√	√			√					
414	Arabic		√	√	√				√				
415	German	√		√									
416	Chinese	√	√										
417	Russians												
418	Korean	√	√		√								
419	Second Language (Sinhala)		√			√			√			√	
420	Second Language (Tamil)	√			√			√			√		
421	Music (Oriental)	√			√			√			√		
422	Music (Western)			√			√						√
423	Music (Karnataka)		√			√			√				
424	Art	√	√	√	√	√		√	√		√	√	
425	Dancing (Oriental)	√			√			√			√		

426	Dancing (Bharat)	√	√		√	√		√	√			√	
427	Drama and Performing Art	√	√		√	√		√	√				
428	Literature and Appreciation (Sinhala)	√			√			√					
429	Literature and Appreciation (Tamil)		√			√			√				
430	Literature and Appreciation (English)			√			√			√			
431	Literature and Appreciation (Arab)		√						√				
432	Information & Communication Technology	√	√	√	√	√		√	√		√	√	√
433	Agricultural and Food Technology	√	√	√	√	√		√	√		√	√	
434	Aquatic Bio-resources Technology	√	√		√								
435	Art and Craft	√	√		√								
436	Home Economics	√	√		√	√		√	√		√	√	
437	Practical and Technical Skills				√			√	√			√	
438	Design and Technology	√			√			√	√				
439	Health and Physical Education	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
440	Communication and Media Studies	√	√	√	√	√		√					

Subject Code	Subject	Eastern Province			Central Province			North Western Province			Sabaragamuwa Province		
		Sinhala Medium	Tamil Medium	English Medium	Sinhala Medium	Tamil Medium	English Medium	Sinhala Medium	Tamil Medium	English Medium	Sinhala Medium	Tamil Medium	English Medium
401	Science	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
402	Mathematics	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
403	Sinhala Language and Literature	√			√			√			√		
404	Tamil Language and Literature		√			√			√			√	
405	English language			√			√			√			√
406	History	√	√		√	√		√	√		√	√	√
407	Geography	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
408	Civic Education	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√
409	Business and Accounting	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
410	Entrepreneurship Studies	√	√		√	√		√	√	√	√	√	√
411	French						√						
412	Hindi							√					
413	Japanese				√			√	√				
414	Arabic		√										√
415	German								√		√		
416	Chinese										√		
417	Russians							√					
418	Korean												
419	Second Language (Sinhala)		√			√			√			√	
420	Second Language (Tamil)	√			√			√			√		
421	Music (Oriental)	√			√			√			√		
422	Music (Western)						√			√			√

423	Music (Karnataka)		√			√			√			√	
424	Art	√	√		√	√	√	√	√		√	√	
425	Dancing (Oriental)	√			√			√			√		
426	Dancing (Bharat)		√			√		√	√			√	
427	Drama and Performing Art	√	√		√	√		√	√		√	√	
428	Literature and Appreciation (Sinhala)	√			√			√			√		
429	Literature and Appreciation (Tamil)		√			√			√			√	
430	Literature and Appreciation (English)			√			√			√			√
431	Literature and Appreciation (Arab)		√			√			√			√	
432	Information & Communication Technology	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
433	Agricultural and Food Technology	√	√		√	√		√	√	√	√	√	√
434	Aquatic Bio-resources Technology		√		√			√	√	√			
435	Art and Craft	√			√			√	√				
436	Home Economics	√	√		√	√		√	√			√	
437	Practical and Technical Skills	√	√		√	√		√	√		√	√	√
438	Design and Technology	√			√	√		√	√				
439	Health and Physical Education	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
440	Communication and Media Studies	√	√		√	√		√	√	√	√	√	

Subject Code	Subject	Southern Province			Uva Province		
		Sinhala Medium	Tamil Medium	English Medium	Sinhala Medium	Tamil Medium	English Medium
401	Science	√	√	√	√	√	√
402	Mathematics	√	√	√	√	√	√
403	Sinhala Language and Literature	√			√		
404	Tamil Language and Literature		√			√	
405	English language			√			√
406	History	√	√		√	√	
407	Geography	√	√	√	√	√	√
408	Civic Education	√	√		√	√	√
409	Business and Accounting	√	√		√	√	
410	Entrepreneurship Studies	√			√		
411	French	√					
412	Hindi						
413	Japanese	√					
414	Arabic						
415	German						
416	Chinese						
417	Russians						
418	Korean	√					
419	Second Language (Sinhala)		√			√	
420	Second Language (Tamil)	√					
421	Music (Oriental)	√			√		
422	Music (Western)			√			

423	Music (Karnataka)		√			√	
424	Art	√	√		√	√	
425	Dancing (Oriental)	√			√		
426	Dancing (Bharat)		√			√	
427	Drama and Performing Art	√			√	√	
428	Literature and Appreciation (Sinhala)	√			√		
429	Literature and Appreciation (Tamil)		√			√	
430	Literature and Appreciation (English)			√			
431	Literature and Appreciation (Arab)					√	
432	Information & Communication Technology	√	√	√	√	√	√
433	Agricultural and Food Technology	√					
434	Aquatic Bio-resources Technology	√					
435	Art and Craft	√					
436	Home Economics	√	√				
437	Practical and Technical Skills	√	√		√	√	
438	Design and Technology	√	√				
439	Health and Physical Education	√	√		√	√	√
440	Communication and Media Studies	√	√				

14. The applicants who fail to attend the interview on the prescribed date will never be considered again.
15. All certificates should be submitted at the interview, and the certificate submitted later will not be accepted.
16. Any particular you mentioned in the application will not be allowed to be changed later.
17. The Secretary to the Ministry of Education reserves the right of taking a decision on a matter not covered by this notification. Also, the Secretary to the Ministry of Education has the right to take a decision on filling or not filling a portion of any vacancies or completely filling or not filling the vacancies in respect of National Schools, and the respective Public Service Commission reserves the same in respect of Provincial Schools.
18. In the event of any inconsistency or discrepancy prevails among the texts of this notification published in Sinhala, Tamil and English languages, the Sinhala text shall prevail.

M.N. Ranasinghe
Secretary
Ministry of Education,
Isurupaya, Pelawatte,
Battaramulla.

On this 23.02.2023